

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

A.S. 2020/21

Disciplina: Geografia

Docente: Dell'Omodarme Ovidio

Classe 5 TUR

MODULO 1: Il turismo contemporaneo. Fra globalizzazione e sostenibilità (tempi: settembre-ottobre)

Libro di testo: BIANCHI-KOLHER -MORONI, VIGOLINI, *Destinazione Mondo*, De Agostini, 2019

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<ul style="list-style-type: none">- saper esporre in forma orale o in brevi trattazioni scritte i contenuti del modulo- saper utilizzare correttamente concetti e termini della disciplina- saper collocare l'economia turistica all'interno del sistema globale- saper cogliere i nessi tra sviluppo turistico e sostenibilità ambientale e socio-economica	<ul style="list-style-type: none">- acquisire la conoscenza dei principali contenuti del modulo- saper riconoscere i principali nessi tra ambiente e economia- saper riconoscere i principali elementi di sostenibilità e responsabilità relativi al settore turistico	<p><u>La globalizzazione</u></p> <ul style="list-style-type: none">- I fattori della globalizzazione- La globalizzazione commerciale, produttiva, finanziaria- Il turismo nel mondo globale <p><u>Lo sviluppo sostenibile</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Il rapporto tra economia e risorse ambientali- Il concetto di sviluppo sostenibile- Turismo sostenibile e turismo responsabile	<ul style="list-style-type: none">- lezione frontale- lezione interattiva- analisi guidata di materiale statistico, grafico e cartografico- LIM- esercitazioni individuali e di gruppo	<ul style="list-style-type: none">- sondaggi orali- prova scritta semistrutturata- prove orali	<ul style="list-style-type: none">- in itinere

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

A.S. 2020/21

Disciplina: Geografia

Docente: Dell'Omodarme Ovidio

Classe 5 TUR

MODULO 2: L'America anglosassone

(tempi: novembre-gennaio)

Libro di testo: BIANCHI-KOLHER -MORONI, VIGOLINI, *Destinazione Mondo*, De Agostini, 2016

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<ul style="list-style-type: none">- Saper esporre in forma orale o brevi trattazioni scritte i contenuti del modulo- saper utilizzare correttamente concetti e termini della disciplina- saper analizzare e interpretare serie di dati statistici- saper riconoscere le caratteristiche delle varie regioni turistiche- saper operare raffronti tra le diverse regioni turistiche- saper collocare le regioni turistiche all'interno del mercato turistico mondiale	<ul style="list-style-type: none">- acquisire la conoscenza dei i principali contenuti del modulo- saper utilizzare i principali termini e concetti della disciplina- saper riconoscere le principali caratteristiche delle varie regioni turistiche	<p><u>Gli U.S.A</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Il territorio, il clima, i paesaggi, gli ambienti naturali- Popolazione e rete urbana- Le risorse turistiche- I flussi turistici	<ul style="list-style-type: none">- lezione interattiva- analisi guidata di materiale grafico, fotografico e cartografico- LIM- esercitazioni individuali e di gruppo	<ul style="list-style-type: none">- sondaggi orali-prova scritta semistrutturata- prove orali	<ul style="list-style-type: none">- in itinere

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

A.S. 2020/21

Disciplina: Geografia

Docente: Dell'Omodarme Ovidio

Classe 5 TUR

MODULO 3: L'America Latina

(tempi: gennaio-febbraio)

Libro di testo: BIANCHI-KOLHER -MORONI, VIGOLINI, *Geoturismo 3, Destinazione Mondo*, De Agostini, 2019

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<ul style="list-style-type: none">- Saper esporre in forma orale o brevi trattazioni scritte i contenuti del modulo- saper utilizzare concetti e termini della disciplina- saper analizzare e interpretare materiale cartografico e statistico- saper correlare le specificità del territorio alle caratteristiche del sistema turistico- saper operare raffronti tra le diverse regioni turistiche- saper collocare le regioni turistiche all'interno del mercato turistico mondiale	<ul style="list-style-type: none">- acquisire la conoscenza dei principali contenuti del modulo- saper utilizzare i principali termini e concetti della disciplina- saper individuare le fondamentali correlazioni tra specificità territoriali e caratteristiche dei sistemi turistici	<p><u>Il Messico</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Il territorio, il clima, i paesaggi, gli ambienti naturali- Popolazione e rete urbana- Le risorse turistiche- I flussi turistici <p><u>Il Brasile</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Il territorio, il clima, i paesaggi, gli ambienti naturali- Popolazione e rete urbana- Le risorse turistiche- I flussi turistici	<ul style="list-style-type: none">- lezione interattiva- analisi guidata di materiale grafico, fotografico e cartografico-analisi territoriale tramite <i>google earth</i>- LIM- esercitazioni individuali e di gruppo	<ul style="list-style-type: none">- sondaggi orali-prova scritta semistrutturata- prove orali	<ul style="list-style-type: none">- in itinere

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina: Geografia

Docente: Dell'Omodarme Ovidio

MODULO 4: L'Asia-Pacifico

Libro di testo: BIANCHI-KOLHER -MORONI, VIGOLINI, *Destinazione Mondo*, De Agostini, 2019

A.S. 2020/21

Classe 5 TUR

(tempi:febbraio-aprile)

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<ul style="list-style-type: none">- Saper esporre in forma orale o brevi trattazioni scritte i contenuti del modulo- saper utilizzare concetti e termini della disciplina- saper interpretare materiale cartografico, grafico e statistico- saper individuare le specificità di regioni e località turistiche- saper operare raffronti fra regioni e località turistiche- saper collocare le regioni turistiche all'interno del mercato turistico mondiale	<ul style="list-style-type: none">- acquisire la conoscenza dei principali contenuti del modulo- saper utilizzare i principali termini e concetti della disciplina- saper individuare le principali specificità della regione turistica- saper elaborare un semplice itinerario tematico	<p><u>La Cina</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Territorio, popolazione e rete urbana- Le risorse turistiche- I flussi turistici <p><u>Il Giappone</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Territorio, popolazione e rete urbana- Le risorse turistiche- I flussi turistici <p><u>L'Australia</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Territorio, popolazione e rete urbana- Le risorse turistiche- I flussi turistici	<ul style="list-style-type: none">- lezione interattiva- analisi guidata di materiale grafico, fotografico e cartografico-analisi territoriale tramite <i>google earth</i>- LIM- esercitazioni individuali e di gruppo	<ul style="list-style-type: none">- sondaggi orali-prova scritta semistrutturata- prova orale	<ul style="list-style-type: none">- in itinere

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina: Geografia

Docente: Dell'Omodarme Ovidio

MODULO 5: L'Africa

Libro di testo: BIANCHI-KOLHER -MORONI, VIGOLINI, *Destinazione Mondo*, De Agostini, 2019

A.S. 2020/21

Classe 5 TUR

(tempi: aprile-maggio)

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<ul style="list-style-type: none">- Saper esporre in forma orale o brevi trattazioni scritte i contenuti del modulo- saper utilizzare concetti e termini della disciplina- saper interpretare materiale cartografico, grafico e statistico- saper individuare le specificità di regioni e località turistiche- saper operare raffronti fra regioni e località turistiche- saper collocare le regioni turistiche all'interno del mercato turistico mondiale	<ul style="list-style-type: none">- acquisire la conoscenza dei principali contenuti del modulo- saper utilizzare i principali termini e concetti della disciplina- saper individuare le principali specificità della regione turistica	<p><u>Il Nord Africa</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Il territorio e l'ambiente fisico, il popolamento- L'Egitto: il territorio, la popolazione, le risorse e i flussi turistici <p><u>L'Africa subsahariana</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Il territorio e l'ambiente fisico, il popolamento- Il Senegal: risorse e i flussi turistici- Il Kenya: risorse e flussi turistici	<ul style="list-style-type: none">- lezione interattiva- analisi guidata di materiale grafico, fotografico e cartografico-analisi territoriale tramite <i>google earth</i>- LIM- esercitazioni individuali e di gruppo	<ul style="list-style-type: none">- sondaggi orali-prova scritta semistrutturata- prova orale	<ul style="list-style-type: none">- in itinere