



a.s. 2020/2021

Materia : Lingua inglese

Docente: Maria Cristina Verrocchi classe 5 C cucina

libro di testo: Daily Specials ed. le Monnier

COMPETENZE	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	ATTIVITA' METODI E STRUMENTI	VERIFICHE Numero e tipologie	TEMPI
<p>Saper comunicare utilizzando strutture adatte</p> <p>comunicare con gli altri sia scritto che orale</p> <p>descrivere le caratteristiche di argomenti attuali con registro appropriato sia scritto che orale</p> <p>Esprimersi con una pronuncia adeguata</p>	<p>Saper fare quanto richiesto nelle competenze pur con qualche errore che tuttavia non impedisca la comunicazione</p>	<p>Buying Food</p> <p>Receiving <food delivery and dealing with food Suppliers.</p> <p>First in first out</p>	<p>Lezione frontale partecipata</p> <p>Lavoro di gruppo*</p> <p>Risoluzione di esercizi applicativi in classe ed individualmente</p> <p>Libro di testo fotocopie</p> <p>esercizi di approfondimento</p> <p>ricerche su internet</p>	<p>4 scritto</p> <p>2 orale</p> <p>Verifiche formative (prove strutturate e semistrutturate, colloqui orali)</p> <p>Verifiche sommative sulle competenze(test, esercizi) Brevi componenti scritti e orali</p> <p>Comprensione con domande a scelta multipla</p>	<p>Ottobre-dicembre</p>

<p>Saper comunicare utilizzando strutture adatte</p> <p>comunicare con gli altri sia scritto che orale</p> <p>descrivere le caratteristiche di argomenti attuali con registro appropriato sia scritto che orale</p> <p>Esprimersi con una pronuncia adeguata</p>	<p>Saper fare quanto richiesto nelle competenze pur con qualche errore che tuttavia non impedisca la comunicazione</p>	<p>Diets and nutrients.</p> <p>Food allergies and special diets</p> <p>Cooking healthily</p>	<p>Lezione frontale partecipata</p> <p>Lavoro di gruppo*</p> <p>Risoluzione di esercizi applicativi in classe ed individualmente</p> <p>Libro di testo fotocopie</p> <p>esercizi di approfondimento da Cds</p>	<p>4 scritti</p> <p>3 orali</p> <p>Verifiche formative (prove strutturate e semistrutturate, colloqui orali)</p> <p>Verifiche sommative sulle competenze(test, esercizi e problemi) Brevi componimenti scritti e orali</p>	<p>Febbraio - marzo</p>
--	--	--	--	---	-------------------------

<p>Saper comunicare utilizzando strutture adatte</p> <p>comunicare con gli altri sia scritto che orale</p> <p>descrivere le caratteristiche di argomenti attuali con registro appropriato sia scritto che orale</p> <p>Esprimersi con una pronuncia adeguata</p>	<p>Saper fare quanto richiesto nelle competenze pur con qualche errore che tuttavia non impedisca la comunicazione</p>	<p>England</p> <p>Scotland</p> <p>The Eire</p> <p>The USA: California</p> <p>Australia</p>	<p>Lezione frontale partecipata</p> <p>Lavoro di gruppo*</p> <p>Risoluzione di esercizi applicativi in classe ed individualmente</p> <p>Libro di testo fotocopie</p> <p>esercizi di approfondimento da Cds</p>	<p>4 scritti</p> <p>3 orali</p> <p>Verifiche formative (prove strutturate e semistrutturate, colloqui orali)</p> <p>Verifiche sommative sulle competenze(test, esercizi e problemi) Brevi componimenti scritti e orali</p>	<p>Aprile - maggio</p>
--	--	--	--	---	------------------------

*utilizzando tutte le precauzioni sanitarie necessarie (mascherina, distanziamento sanificazione)

Piombino, 4 ottobre 2020