

I.S.I.S. "EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Classe 5Art Accoglienza Turistica - A.S. 2020 / 2021

Disciplina : Lingua Tedesca Docente : Anna Ligioni

MODULO 1 : "Geschäftreise" - Tempi di realizzazione : Settembre / Ottobre

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'	METODI E STRUMENTI	VERIFICHE
<p>• <b>Buchung im Kongresshotel</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- eine Anfrage per e-mail pagg. 151-157</li> <li>- Abschlägige Antwort auf eine Anfrage</li> <li>- Das Angebot</li> <li>- <b>Sprachliche Situation</b>:</li> <li>- Tagung im Hotel</li> </ul> <p>• <b>Grammatik</b> :</p> <p>Revisione e approfondimento : La frase secondaria relativa. Declinazione dell'aggettivo in posizione attributiva. La forma passiva.</p>	<p>* <b>Competenza d'asse</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leggere, comprendere testi scritti.</li> <li>- Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi.</li> </ul> <p>** <b>Competenze trasversali</b> (Competenze di base e di cittadinanza)</p> <p><b>Imparare ad imparare</b> : organizzare il proprio apprendimento in riferimento ad un chiaro e appropriato metodo di studio anche mediante una gestione efficace del tempo.</p> <p><b>Collaborare e partecipare</b>: collaborare con il gruppo per il raggiungimento del risultato apportando il proprio contributo e rispettando i tempi e le modalità di lavoro. Lavorare in maniera collaborativa.</p> <p>*** <b>Competenze disciplinari</b> Gestire richieste di informazioni su hotel congressuali e relative prenotazioni. Proporre una sistemazione alternativa in caso di hotel completo. Gestire il check-in in</p>	<p>Prendere appunti. Interagire nei vari contesti situazionali.</p> <p>Comprendere il significato del messaggio orale e scritto cogliendone le idee principali con un certo grado di autonomia.</p> <p>Utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti professionali.</p> <p>Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua in vari testi comunicativi.</p>	<p>Paar-, Einzel-, Gruppenarbeiten, Rollenspielen, Plenum.</p> <p>Lezioni partecipative allo scopo di richiamare concetti e contenuti ritenuti prerequisiti per l'acquisizione dei nuovi argomenti.</p> <p>Attività di "scoperta guidata".</p> <p>Materiale digitale: computer, consultazione di siti web consigliati.</p>	<p>Verifiche formative orali e scritte in itinere.</p> <p>Verifiche di comprensione su ascolto di testi autentici.</p> <p>Verifica sommativa di fine modulo.</p> <p>Interrogazioni brevi .</p> <p>Domande a pioggia.</p>

	<p>hotel congressuali. Chiedere e dare info. su fiere e manifestazioni.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Obiettivi minimi :</b> Conoscere e utilizzare in maniera appropriata lessico, verbi e funzioni comunicative sufficientemente adeguati ai vari contesti. Leggere e comprendere il contenuto di un testo individuando le informazioni essenziali. Comunicare oralmente e per iscritto mediante strutture linguistiche semplici ma grammaticalmente corrette.</li></ul>			
--	---	--	--	--

**MODULO 2 : "Reiselust" - Tempi di realizzazione : Novembre /Dicembre**

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'	METODI E STRUMENTI	VERIFICHE
<p>▪ <b>Italien :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rom. Die ewige Stadt</li> <li>- Florenz</li> </ul> <p>▪ <b>Deutschland :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Geographie, Politik und Wirtschaft (schede)</li> </ul> <p>▪ <b>Städte :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berlin (Geschichte und Sehenswürdigkeiten)</li> <li>- Wien</li> </ul> <p>• <b>Grammatik.</b>                      Revisione e approfondimento :                      il superlativo relativo e il comparativo dell'aggettivo (maggioranza, uguaglianza e minoranza).</p>	<p>* <b>Competenza d'asse:</b></p> <p>** <b>Competenze trasversali</b>                      (Competenze di base e di cittadinanza)</p> <p>*** <b>Competenze disciplinari</b>                      Descrivere la Germania dal punto di vista geografico. Presentare sia in forma orale che scritta le caratteristiche principali di alcune città italiane e tedesche.                      Conoscere e saper descrivere gli avvenimenti più significativi della storia di Berlino e le sue attrazioni turistiche. Identificare e utilizzare le strutture linguistiche ricorrenti nelle principali tipologie testuali.                      Interagire oralmente per gestire situazioni comunicative inerenti ai vari contesti situazionali. Riconoscere e applicare in maniera corretta le strutture grammaticali e il lessico studiati.</p> <p>▪ <b>Obiettivi minimi :</b>                      Conoscere e utilizzare in maniera appropriata lessico, verbi e funzioni comunicative sufficientemente adeguati ai vari contesti. Leggere e comprendere il contenuto di un testo individuando le informazioni generali. Comunicare oralmente e per iscritto mediante strutture linguistiche semplici ma grammaticalmente corrette.</p>	<p>Prendere appunti.                      Interagire nei vari contesti situazionali.</p> <p>Comprendere il significato del messaggio orale e scritto cogliendone le idee principali con un certo grado di autonomia.</p> <p>Utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti professionali.</p> <p>Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua in vari testi comunicativi.</p>	<p>Paar-, Einzel-, Gruppenarbeiten, Rollenspielen, Plenum.</p> <p>Lezioni partecipative allo scopo di richiamare concetti e contenuti ritenuti prerequisiti per l'acquisizione dei nuovi argomenti.</p> <p>Approccio comunicativo di tipo funzionale - situazionale.</p> <p>Attività di "scoperta guidata" per la comprensione globale, dettagliata e selettiva del testo.</p> <p>Attività laboratoriali.</p> <p>Materiale digitale: computer, consultazione di siti web consigliati.</p>	<p>Verifiche formative orali e scritte in itinere.</p> <p>Verifiche di comprensione su ascolto di testi autentici.</p> <p>Verifica sommativa di fine modulo.</p> <p>Interrogazioni brevi .</p> <p>Domande a pioggia.</p>

**MODULO 3 : : "Rund um die Arbeitswelt "- Tempi di realizzazione : Gennaio / Febbraio**

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'	METODI E STRUMENTI	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Erste Kontakte mit der Arbeitswelt".</b></li> <li>- Das Praktikum</li> <li>• <b>Auf der Suche nach Personal.</b></li> <li>- Stellenangebote</li> <li>- Berufliche Kontakte.</li>   <li>• <b>Grammatik.</b></li> <li>Il superlativo relativo in funzione attributiva.</li> </ul>	<p>* <b>Competenza d'asse:</b></p> <p>** <b>Competenze trasversali</b> (Competenze di base e di cittadinanza)</p> <p>*** <b>Competenze disciplinari</b> Parlare e scrivere di stage professionali e di esperienze lavorative. Comprendere ed elaborare semplici annunci di lavoro in ambito professionale.</p> <p>▪ <b>Obiettivi minimi :</b> Parlare della propria formazione professionale e delle esperienze lavorative svolte utilizzando forme espressive e strutture linguistiche sufficientemente adeguati.</p>	<p>Prendere appunti. Interagire nei vari contesti situazionali.</p> <p>Comprendere il significato del messaggio orale e scritto cogliendone le idee principali con un certo grado di autonomia.</p> <p>Utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti professionali.</p> <p>Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua in vari testi comunicativi.</p>	<p>Paar-, Einzel-, Gruppenarbeiten, Rollenspielen, Plenum.</p> <p>Lezioni partecipative allo scopo di richiamare concetti e contenuti ritenuti prerequisiti per l'acquisizione dei nuovi argomenti.</p> <p>Approccio comunicativo di tipo funzionale - situazionale.</p> <p>Attività di "scoperta guidata" per la comprensione globale, dettagliata e selettiva del testo.</p> <p>Attività laboratoriali.</p> <p>Materiale digitale: computer, consultazione di siti web consigliati.</p>	<p>Verifiche formative orali e scritte in itinere.</p> <p>Verifiche di comprensione su ascolto di testi autentici.</p> <p>Verifica sommativa di fine modulo.</p> <p>Interrogazioni brevi .</p> <p>Domande a pioggia.</p>

**MODULO 4 : : "Reiseprogramme" - Tempi di realizzazione : Marzo / Aprile**

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'	METODI E STRUMENTI	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Gruppenreise :</b></li> <li>- Wortschatz zum Reiseprogramm</li> <li>- Drei Tage Florenz</li> <li>- Stadtführung : Wien und Berlin</li> <li>▪ <b>Sprachliche Situation</b></li> <li>- Eine telefonische Anfrage</li>   <li>• <b>Grammatik.</b></li> <li>La costruzione attributiva.</li> <li>L'apposizione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Competenza d'asse:</b></li> <li>** <b>Competenze trasversali</b> (Competenze di base e di cittadinanza)</li>   <li>*** <b>Competenze disciplinari</b></li> <li>Organizzare visite guidate.</li> <li>Comprendere e produrre un itinerario turistico. Gestire l'accoglienza di gruppi.</li> <li>▪ <b>Obiettivi minimi :</b></li> <li>Conoscere e utilizzare in maniera appropriata lessico, verbi e funzioni comunicative sufficientemente adeguati ai vari contesti. Individuare le informazioni essenziali in un testo pubblicitario.</li> <li>Comunicare oralmente e per iscritto mediante strutture linguistiche semplici ma grammaticalmente corrette.</li> </ul>	<p>Prendere appunti.</p> <p>Interagire nei vari contesti situazionali.</p> <p>Comprendere il significato del messaggio orale e scritto cogliendone le idee principali con un certo grado di autonomia.</p> <p>Utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti professionali.</p> <p>Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua in vari testi comunicativi.</p>	<p>Paar-, Einzel-, Gruppenarbeiten, Rollenspielen, Plenum.</p> <p>Lezioni partecipative allo scopo di richiamare concetti e contenuti ritenuti prerequisiti per l'acquisizione dei nuovi argomenti.</p> <p>Approccio comunicativo di tipo funzionale - situazionale.</p> <p>Attività di "scoperta guidata" per la comprensione globale, dettagliata e selettiva del testo.</p> <p>Attività laboratoriali.</p> <p>Materiale digitale: computer, consultazione di siti web consigliati.</p>	<p>Verifiche formative orali e scritte in itinere.</p> <p>Verifiche di comprensione su ascolto di testi autentici.</p> <p>Verifica sommativa di fine modulo.</p> <p>Interrogazioni brevi .</p> <p>Domande a pioggia.</p>

**MODULO 5 : "Deutschland" - Tempi di realizzazione : Maggio**

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'	METODI E STRUMENTI	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Das Staatssystem</b></li> <li>▪ <b>Geschichte</b> : (schede)               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Weimarer Republik</li> <li>- Deutschland nach dem zweiten Weltkrieg : Berlin und die Mauer.</li> </ul> </li> <li>• <b>Grammatik.</b> Ripasso degli argomenti grammaticali e delle strutture linguistiche trattati nei moduli precedenti.</li> </ul>	<p>* <b>Competenza d'asse:</b></p> <p>** <b>Competenze trasversali</b> (Competenze di base e di cittadinanza)</p> <p>*** <b>Competenze disciplinari</b> Conoscere gli avvenimenti storici più significativi della Germania dalla Repubblica di Weimar al secondo dopoguerra. Relazionare in forma orale e scritta utilizzando strutture sintattiche e lessico adeguati.</p> <p>▪ <b>Obiettivi minimi :</b> Conoscere e saper descrivere il contenuto dei testi esaminati nelle sue parti essenziali utilizzando strutture linguistiche semplici ma appropriate</p>	<p>Prendere appunti. Interagire nei vari contesti situazionali.</p> <p>Comprendere il significato del messaggio orale e scritto cogliendone le idee principali con un certo grado di autonomia.</p> <p>Utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti professionali.</p> <p>Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua in vari testi comunicativi.</p>	<p>Paar-, Einzel-, Gruppenarbeiten, Rollenspielen, Plenum.</p> <p>Lezioni partecipative allo scopo di richiamare concetti e contenuti ritenuti prerequisiti per l'acquisizione dei nuovi argomenti.</p> <p>Lezione interattiva al termine dell'unità o del modulo allo scopo di riepilogare gli ultimi argomenti trattati.</p> <p>Attività di "scoperta guidata".</p> <p>Materiale fornito dall'insegnante.</p>	<p>Verifiche formative orali e scritte in itinere.</p> <p>Verifica sommativa di fine modulo.</p> <p>Interrogazioni brevi .</p> <p>Domande a pioggia.</p>