

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina LINGUA INGLESE A. S. 2020-21 Docente NADIA ORLANDO Classe 5A SIA

MODULO 1 Globalisation (ottobre/novembre)Libro di testo: BUSINESS PLAN PLUS

COMPETENZE	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
Leggere e comprendere testi a carattere specifico: globalizzazione, tematiche connesse. Parlare di nuove forme di lavoro e commercio . Riassumere contenuti	Saper fare quanto richiesto nelle competenze Pur con qualche errore che tuttavia non impedisca la comunicazione	Strutture grammaticali Ripasso quando necessario What is globalisation? Pag 12-13 The digital divide pag 15. Global companies pag 20-21 Multinational relocation:pag24 Offshoring and outsourcing. Smartworking pag.27 E-commerce pag 28	Libro di testo, laboratorio linguistico, class audio cds, DVDs, lavoro individuale, a coppie e di gruppo, strumenti multimediali e interattivi, riflessione sugli usi e sugli elementi strutturali della lingua, anche nel confronto con la lingua madre	Tests strutturati e semistrutturati, simulazioni orali,redazioni di brevi testi scritti di diversa tipologia	2 h fine modulo o quando se ne rilevi la necessita', lavoro differenziato (recupero e approfondimento a gruppi)

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina LINGUA INGLESE A. S. 2020-21 Docente NADIA ORLANDO Classe 5A SIA

MODULO 2 TECHNOLOGY AND THE ENVIRONMENT (dicembre- gennaio) Libro di testo: BUSINESS PLAN PLUS

COMPETENZE	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
Leggere e comprendere testi a carattere personale e specifico Sapere riassumere e riferire in modo corretto un testo Parlare di problematiche ambientali e possibili soluzioni.	Saper fare quanto richiesto nelle competenze Pur con qualche errore che tuttavia non impedisca la comunicazione	Strutture grammaticali Ripasso quando necessario A fragile world pag 36 Greenhouse effect pag 36. Renewable energy pag 38 Recycling pag 42 Green businesses pag 44-45	Libro di testo, laboratorio linguistico, class audio cds, DVDs, lavoro individuale, a coppie e di gruppo, strumenti multimediali e interattivi, riflessione sugli usi e sugli elementi strutturali della lingua, anche nel confronto con la lingua madre	Tests strutturati e semistrutturati, simulazioni orali,redazioni di brevi testi scritti di diversa tipologia	2 h fine modulo o quando se ne rilevi la necessita', lavoro differenziato (recupero e approfondimento a gruppi)

I.S.I.S. “L. EINAUDI- A. CECCHERELLI” PIOMBINO (LI)

Disciplina LINGUA INGLESE A. S. 2020-21 Docente NADIA ORLANDO Classe 5A SIA
Modulo 3 Marketing(gennaio-febbraio) Libro di testo BUSINESS PLAN PLUS

COMPETENZE	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<p>Leggere e comprendere testi a carattere specifico Saper riassumere e riferire in modo corretto un testo Scrivere in modo corretto su tematiche note. Parlare di commercio equo solidale, disuguaglianze sociali. Parlare di marketing e strategie collegate.</p>	<p>Saper fare quanto richiesto nelle competenze Pur con qualche errore che tuttavia non impedisca la comunicazione</p>	<p>Strutture grammaticali Ripasso quando necessario Testi Fairtrade pag 46.Ethical banking pag 48.Inequalities- MDGs-HDI pag 50. Marketing pag 32. Market research and its methods.pag 132,134 The 4Ps pag 136 Web marketing (companion book pag 52,53)</p>	<p>Libro di testo, laboratorio linguistico, class audio cds, DVDs, lavoro individuale, a coppie e di gruppo, strumenti multimediali e inesempi terattivi, riflessione sugli usi e sugli elementi strutturali della lingua, anche nel confronto con la lingua madre</p>	<p>Tests strutturati e semistrutturati, simulazioni orali,redazioni di brevi testi scritti di diversa tipologia</p>	<p>2 h fine modulo o quando se ne rilevi la necessita', lavoro differenziato (recupero e approfondimento a gruppi)</p>

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina LINGUA INGLESE A. S. 2020-21 Docente NADIA ORLANDO Classe 5A SIA
MODULO 4 Economy (marzo/aprile) Libro di testo BUSINESS PLAN -

COMPETENZE	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
Leggere e comprendere testi a carattere personale e specifico Saper riassumere e riferire e scrivere in modo corretto un testo su tema noto. Parlare di sistemi economici. Parlare di momenti storici legati all'economia	Saper fare quanto richiesto nelle competenze Pur con qualche errore che tuttavia non impedisca la comunicazione	Strutture grammaticali Ripasso se necessario Types of economic systems:a free market economy, a comand economy, a mixed economy.pag 286-287 The Great depression. The Wall Street crash. The depression in Europe. The New Deal pag 354 355.	Libro di testo, laboratorio linguistico, class audio cds, DVDs, lavoro individuale, a coppie e di gruppo, strumenti multimediali e in esempi terattivi, riflessione sugli usi e sugli elementi strutturali della lingua, anche nel confronto con la lingua madre.	Tests strutturati e semistrutturati, simulazioni orali,redazioni di brevi testi scritti di diversa tipologia	2 h fine modulo o quando se ne rilevi la necessita', lavoro differenziato (recupero e approfondimento a gruppi)

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina LINGUA INGLESE A. S. 2020-21 Docente NADIA ORLANDO Classe 5A SIA
MODULO 5 Politics (aprile/maggio) Libro di testo BUSINESS PLAN PLUS

COMPETENZE	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
Leggere e comprendere testi di carattere specifico. Riassumere testi. Parlare di/ paragonare sistemi politici. Parlare di sicurezza e privacy in Internet.	Saper fare quanto richiesto nelle competenze Pur con qualche errore che tuttavia non impedisca la comunicazione	Grammatica: ripasso se necessario Hints about Brexit (fotocopia). Political systems: the UK: a parliamentary system, the government, the constitution pag 378,379. The USA: a presidential system, the constitution pag 380-381 Italy: a republican system (fotocopia) The European data protection directive pag 30	Libro di testo, laboratorio linguistico, class audio cds, DVDs, lavoro individuale, a coppie e di gruppo, strumenti multimediali e in esempi interattivi, riflessione sugli usi e sugli elementi strutturali della lingua, anche nel confronto con la lingua madre.	Tests strutturati e semistrutturati, simulazioni orali, redazioni di brevi testi scritti di diversa tipologia	2 h fine modulo o quando se ne rilevi la necessità, lavoro differenziato (recupero e approfondimento a gruppi)