

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina LINGUA INGLESE

A. S. 2020/21

Docente PATRIZIA CANNERI

Classe 4SCP

MODULO 1 RIPASSO

(ottobre/dicembre)

Libro di testo Pre-intermediate- Zanichelli

COMPETENZE	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<p>Listening Capire il messaggio di una normale conversazione ed interagire con questo.</p> <p>Speaking Saper interagire nella comunicazione di tutti i giorni con correttezza usando il linguaggio appropriato.</p>	<p>Saper fare quanto richiesto nelle competenze Pur con qualche errore che tuttavia non impedisca la comunicazione</p>	<p>Funzioni comunicative Parlare di azioni che durano fino ad oggi/di azioni fatte nel passato/ parlare del futuro usando vari gradi di probabilita' che le azioni avvengano/ esprimere le abilita' al passato/dare consigli /fare ipotesi</p>	<p>Libro di testo, laboratorio linguistico, class audio cds, DVDs, lavoro individuale, a coppie e di gruppo, strumenti multimediali e interattivi, riflessione sugli usi e sugli elementi strutturali della lingua, anche nel confronto con la lingua madre</p>	<p>Tests strutturati e semistrutturati, simulazioni orali,redazioni di brevi testi scritti di diversa tipologia</p>	<p>2 h fine modulo o quando se ne rilevi la necessita', lavoro differenziato (recupero e approfondimento a gruppi)</p>

<p>Reading Saper comprendere messaggi scritti o testi scritti relativi alla normale interazione quotidiana o di attualita'.</p> <p>Writing Saper scrivere testi di vario tipo in modo chiaro e particolareggiato senza fare grossi errori, rispettando le regole principali della lingua.</p>		<p>/immaginare.</p> <p>Strutture grammaticali Present Perfect/ Present Perfect vs Present Perfect Continuous/ since,for//Will Future, 'be going to' Present Continuous (futuro)// Could/Couldn't, Should/I'd rather, Second Conditional.</p> <p>Lessico Linguaggio della conversazione quotidiana.</p>			
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--