



**a.s. 2020/2021 Materia : Lingua inglese Docente: Maria Cristina Verrocchi classe 4 D Sala
Daily Specials - ed. le Monnier + Dizionario Enogastronomico**

MODULI	OBIETTIVI Espressi in conoscenze specifiche, competenze e capacità	CONTENUTI	ATTIVITA' METODI E STRUMENTI	VERIFICHE Numero e tipologie	TEMPI
<p>Saper comunicare utilizzando strutture adatte comunicare con gli altri sia scritto che orale</p> <p>descrivere le caratteristiche delle civiltà anglofone attraverso l'approfondimento di argomenti attuali con registro appropriato sia scritto che orale</p> <p>Esprimersi con una pronuncia adeguata</p>	<p>Saper fare quanto richiesto nelle competenze pur con qualche errore che tuttavia non impedisca la comunicazione</p>	<p>Designing the dining room</p> <p>Working with the staff</p> <p>Techniques to impress customers</p> <p>Liguria, Tuscany Campania Apulia Sicily</p>	<p>Lezione frontale partecipata Lavoro di gruppo* Risoluzione di esercizi applicativi in classe ed individualmente Libro di testo fotocopie esercizi di approfondimento ricerche su internet</p>	<p>2 scritti 2 orali Verifiche formative (prove strutturate e semistrutturate, colloqui orali) Verifiche sommative sulle competenze(test, esercizi) Brevi comпонimenti scritti e orali Comprensione con domande a scelta multipla</p>	<p>Settembre – novembre</p>

<p>Saper comunicare utilizzando strutture adatte</p> <p>comunicare con gli altri sia scritto che orale</p> <p>descrivere le caratteristiche delle civiltà anglofone attraverso l'approfondimento di argomenti attuali con registro appropriato sia scritto che orale</p> <p>Esprimersi con una pronuncia adeguata</p>	<p>Saper fare quanto richiesto nelle competenze pur con qualche errore che tuttavia non impedisca la comunicazione</p>	<p>Types of bar</p> <p>Table service in a bar</p> <p>How to make a success of a bar</p> <p>The UK</p> <p>EIRE</p>	<p>Lezione frontale partecipata</p> <p>Lavoro di gruppo*</p> <p>Risoluzione di esercizi applicativi in classe ed individualmente</p> <p>Libro di testo/ fotocopie</p> <p>esercizi di approfondimento da Cds</p>	<p>2 scritti</p> <p>3 orali</p> <p>Verifiche formative (prove strutturate e semistrutturate, colloqui orali)</p> <p>Verifiche sommative sulle competenze(test, esercizi e problemi)</p> <p>Brevi componimenti scritti e orali</p>	<p>Dicembre – gennaio</p>
---	--	---	---	--	---------------------------

<p>Saper comunicare utilizzando strutture adatte comunicare con gli altri sia scritto che orale</p> <p>descrivere le caratteristiche delle civiltà anglofone attraverso l'approfondimento di argomenti attuali con registro appropriato sia scritto che orale</p> <p>Esprimersi con una pronuncia adeguata</p>	<p>Saper fare quanto richiesto nelle competenze pur con qualche errore che tuttavia non impedisca la comunicazione</p>	<p>Wine tstring</p> <p>Matching food and wine</p> <p>Mixing cocktails</p> <p>A history of culinary cooking</p>	<p>Lezione frontale partecipata</p> <p>Lavoro di gruppo*</p> <p>Risoluzione di esercizi applicativi in classe ed individualmente</p> <p>Libro di testo /fotocopie</p> <p>esercizi di approfondimento da Cds.</p>	<p>2 scritti</p> <p>3 orali</p> <p>Verifiche formative (prove strutturate e semistrutturate, colloqui orali)</p> <p>Verifiche sommative sulle competenze(test, esercizi e problemi)</p> <p>Brevi componimenti scritti e orali</p>	<p>Febbraio - aprile</p>
--	--	--	--	--	--------------------------

*utilizzando tutte le precauzioni sanitarie necessarie (mascherina, distanziamento sanificazione)

Piombino, 4 ottobre 2020

