

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<ul style="list-style-type: none"> <li>- saper esporre in forma orale o in brevi trattazioni scritte i contenuti del modulo</li> <li>- saper utilizzare correttamente concetti e termini della disciplina</li> <li>- saper riconoscere e classificare le varie forme di turismo</li> <li>- saper utilizzare i vari indicatori per operare analisi del settore turistico</li> <li>- saper operare raffronti tra aree turistiche sulla base di dati quantitativi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- acquisire la conoscenza dei principali contenuti del modulo</li> <li>- saper riconoscere e classificare le principali forme di turismo</li> <li>- saper interpretare dati quantitativi relativi ai principali indicatori turistici</li> </ul>	<p><u>Il territorio europeo:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la conformazione del continente</li> <li>- la morfologia</li> <li>- l'idrografia,</li> <li>- le regioni climatiche e i paesaggi naturali.</li> </ul> <p><u>L'Europa politica:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'articolazione geopolitica,</li> <li>- l'Unione Europea e Monetaria</li> <li>- i principali organismi della Unione Europea</li> </ul> <p><u>Il turismo in Europa:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- il movimento turistico</li> <li>- le risorse turistiche</li> <li>- le principali regioni turistiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lezione frontale</li> <li>- lezione interattiva</li> <li>- analisi guidata di materiale statistico, grafico e cartografico</li> <li>- LIM</li> <li>- esercitazioni individuali e di gruppo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sondaggi orali</li> <li>- prova scritta semistrutturata</li> <li>- prove orali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- in itinere</li> </ul>

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

A.S. 2020/21

Disciplina: Geografia

Docente: Dell'Omodarme Ovidio

Classe 4 TUR

**MODULO 2: Il Mediterraneo europeo**

(tempi: novembre-gennaio)

Libro di testo: BIANCHI-KOHLER-MORONI-VIGOLINI, *Destinazione Europa*, De Agostini, 2019

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<ul style="list-style-type: none"><li>- Saper esporre in forma orale o brevi trattazioni scritte i contenuti del modulo</li><li>- saper utilizzare correttamente concetti e termini della disciplina</li><li>- saper analizzare e interpretare materiale cartografico e statistico</li><li>- saper riconoscere le caratteristiche delle varie regioni turistiche</li><li>- saper operare raffronti tra le diverse regioni turistiche</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- acquisire la conoscenza dei i principali contenuti del modulo</li><li>- saper utilizzare i principali termini e concetti della disciplina</li><li>- saper riconoscere le principali caratteristiche delle varie regioni turistiche</li></ul>	<p><u>L'Europa mediteranea:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- il territorio</li><li>- le risorse turistiche</li><li>- i flussi turistici</li></ul> <p><u>La Spagna:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- le risorse naturalistiche</li><li>- le risorse culturali</li><li>- il movimento turistico</li></ul> <p><u>Il Portogallo:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- le risorse naturalistiche</li><li>- le risorse culturali</li><li>- il movimento turistico</li></ul> <p><u>La Grecia:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- le risorse naturalistiche</li><li>- le risorse culturali</li><li>- il movimento turistico</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- lezione interattiva</li><li>- analisi guidata di materiale grafico, fotografico e cartografico</li><li>- LIM</li><li>- esercitazioni individuali e di gruppo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- sondaggi orali</li><li>-prova scritta semistrutturata</li><li>- prove orali</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- in itinere</li></ul>

Disciplina: Geografia

Docente: Dell'Omodarme Ovidio

Classe 4TUR

**MODULO 3: L'Europa centro-occidentale**

(tempi: gennaio-febbraio)

Libro di testo: BIANCHI-KOHLER-MORONI-VIGOLINI, *Destinazione Europa*, De Agostini, 2019

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	<u>CONTENUTI</u>	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper esporre in forma orale o brevi trattazioni scritte i contenuti del modulo</li> <li>- saper utilizzare concetti e termini della disciplina</li> <li>- saper analizzare e interpretare materiale cartografico e statistico</li> <li>- saper analizzare e interpretare serie di dati statistici</li> <li>- saper correlare le specificità del territorio alle caratteristiche del sistema turistico</li> <li>- saper operare raffronti tra le diverse regioni turistiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- acquisire la conoscenza dei principali contenuti del modulo</li> <li>- saper utilizzare i principali termini e concetti della disciplina</li> <li>- saper individuare le fondamentali correlazioni tra specificità territoriali e caratteristiche dei sistemi turistici</li> </ul>	<p><u>Il "cuore" d'Europa:</u> Risorse e flussi turistici</p> <p><u>La Francia:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le risorse naturalistiche</li> <li>- le risorse culturali</li> <li>- il movimento turistico</li> </ul> <p><u>Il Regno Unito:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le risorse naturalistiche</li> <li>- le risorse culturali</li> <li>- il movimento turistico</li> </ul> <p><u>L'Irlanda:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le risorse naturalistiche</li> <li>- le risorse culturali</li> <li>- il movimento turistico</li> </ul> <p><u>La Germania</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le risorse naturalistiche</li> <li>- le risorse culturali</li> <li>- il movimento turistico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lezione interattiva</li> <li>- analisi guidata di materiale grafico, fotografico e cartografico</li> <li>-analisi territoriale tramite <i>google earth</i></li> <li>- LIM</li> <li>- esercitazioni individuali e di gruppo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sondaggi orali</li> <li>-prova scritta semistrutturata</li> <li>- prove orali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- in itinere</li> </ul>

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

A.S. 2020/21

Disciplina: Geografia

Docente: Dell'Omodarme Ovidio

Classe 4 TUR

**MODULO 4: La regione alpina**

(tempi: marzo-aprile)

Libro di testo: BIANCHI-KOHLER-MORONI-VIGOLINI, *Destinazione Europa*, De Agostini, 2019

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<ul style="list-style-type: none"><li>- Saper esporre in forma orale o brevi trattazioni scritte i contenuti del modulo</li><li>- saper utilizzare concetti e termini della disciplina</li><li>- saper interpretare materiale cartografico, grafico e statistico</li><li>- saper individuare le specificità di regioni e località turistiche</li><li>- saper cogliere i nessi tra sviluppo turistico e sostenibilità ambientale</li><li>- saper elaborare un itinerario turistico</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- acquisire la conoscenza dei principali contenuti del modulo</li><li>- saper utilizzare i principali termini e concetti della disciplina</li><li>- saper individuare le principali specificità della regione turistica</li><li>- saper elaborare un semplice itinerario tematico</li></ul>	<p><u>L'Europa alpina: risorse e flussi turistici</u></p> <p><u>La Svizzera</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Il territorio</li><li>- Il turismo montano</li></ul> <p><u>L'Austria:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Il territorio</li><li>- Le risorse naturali e culturali</li><li>- il movimento turistico</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- lezione interattiva</li><li>- analisi guidata di materiale grafico, fotografico e cartografico</li><li>- analisi territoriale tramite <i>google earth</i></li><li>- LIM</li><li>- esercitazioni individuali e di gruppo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- sondaggi orali</li><li>- prova scritta semistrutturata</li><li>- prova orale</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- in itinere</li></ul>

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

A.S. 2020/21

Disciplina: Geografia

Docente: Dell'Omodarme Ovidio

Classe 4 TUR

**MODULO 5: L'Europa nordica e orientale**

(tempi: aprile-maggio)

Libro di testo: BIANCHI-KOHLER-MORONI-VIGOLINI, *Destinazione Europa*, De Agostini, 2019

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<ul style="list-style-type: none"><li>- Saper esporre in forma orale o brevi trattazioni scritte i contenuti del modulo</li><li>- saper utilizzare concetti e termini della disciplina</li><li>- saper interpretare materiale cartografico, grafico e statistico</li><li>- saper individuare le specificità di regioni e località turistiche</li><li>- saper operare raffronti fra regioni e località turistiche</li><li>- saper elaborare un itinerario turistico</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- acquisire la conoscenza dei principali contenuti del modulo</li><li>- saper utilizzare i principali termini e concetti della disciplina</li><li>- saper individuare le principali specificità della regione turistica</li><li>- saper presentare un semplice itinerario tematico</li></ul>	<p><u>La regione scandinava:</u> <u>risorse e flussi turistici</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- La Norvegia</li></ul> <p><u>L'Europa Orientale:</u> <u>risorse e flussi turistici</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- La Russia</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- lezione interattiva</li><li>- analisi guidata di materiale grafico, fotografico e cartografico</li><li>- analisi territoriale tramite <i>google earth</i></li><li>- LIM</li><li>- esercitazioni individuali e di gruppo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- sondaggi orali</li><li>- prova scritta semistrutturata</li><li>- prova orale</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- in itinere</li></ul>