

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina Lingua Inglese

A. S. 2020/2021

Docente Antonella Finucci

Classe 4 C TUR

MODULO 1 WHERE TO STAY settembre-novembre

Libro di testo BEYON BORDERS

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<p>Competenze generali: Padroneggiare l'inglese per scopi comunicativi: comprendere il significato generale e le informazioni specifiche di messaggi orali e testi scritti di vario tipo e ricavarne informazioni, produrre descrizioni ed esposizioni di argomenti di natura tecnico-professionale. Utilizzare l'inglese per il turismo per interagire in ambiti e contesti professionali Interagire, motivare e sostenere opinioni in conversazioni su argomenti di carattere tecnico-professionale.</p>	<p>Saper fare quanto richiesto nelle abilità pur con qualche errore che tuttavia non impedisca la comunicazione</p>	<p>Conoscenze: Types of serviced accomodation. Board options. Hotel ratings. Albergo diffuso. Conference hotels. Types of self-catering accomodation. Hostels. Campsites. Glamping. Holiday rentals. Airbnb. Funzioni comunicative Taking bookings. Organising a conference. Checking in and checking out. Asking for and refusing permission. Lessico: At the hotel. At the caravan park Grammatica:</p>	<p>Libro di testo, interactive whiteboards, laboratorio linguistico, class audio cd, cd-rom Lavoro individuale e cooperative learning, a coppie e di gruppo, strumenti multimediali e interattivi, lezione frontale e riflessione sugli usi e sugli elementi strutturali della lingua, anche nel confronto con la lingua madre. Flipped classroom</p>	<p>Tests strutturati e semistrutturati, simulazioni orali, redazioni di brevi testi scritti di diversa tipologia, relazioni, lettere, dépliants Si prevedono due test di livello, alla fine del primo quadrimestre e durante il secondo, trasversali a tutte le classi prime</p>	<p>2 h fine modulo o quando se ne rilevi la necessità lavoro differenziato (recupero e approfondimento a gruppi)</p>

<p>Interagire in una conversazione ponendo domande e mostrando accordo o disaccordo. Scambiare un punto di vista personale Produrre testi, brevi relazioni e riassunti anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato</p> <p>Competenze specifiche: confrontare e selezionare tipi di alloggio e le strutture e servizi offerti. Confrontare i diversi tipi di classificazione degli hotel. Esaminare nuove tendenze negli alloggi. Creare simulazioni che coinvolgano diversi tipi di receptionist e clienti. Produrre richieste di informazioni e risposte; prenotazioni e conferme; reclami e risposte.</p>		<p>comparatives and superlatives, Must and Have to</p>			
---	--	---	--	--	--

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina Lingua Inglese

A. S. 2020/2021

Docente Antonella Finucci

Classe 4 C TUR

MODULO SPECIAL INTEREST TOURISM

dicembre-febbraio

Libro di testo BEYOND BORDERS

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<p>Competenze generali: Padroneggiare l'inglese per scopi comunicativi: comprendere il significato generale e le informazioni specifiche di messaggi orali e testi scritti di vario tipo e ricavarne informazioni, produrre descrizioni ed esposizioni di argomenti di natura tecnico-professionale. Utilizzare l'inglese per il turismo per interagire in ambiti e contesti professionali Interagire, motivare e sostenere opinioni in conversazioni su argomenti di carattere tecnico-professionale.</p>	<p>Saper fare quanto richiesto nelle abilità pur con qualche errore che tuttavia non impedisca la comunicazione</p>	<p>Conoscenze: agriturismi, turismo naturale, le terme, il turismo religioso, sportivo, matrimoni e lune di miele, il turismo gastronomico Funzioni comunicative Chiedere e dare informazioni alla reception, fra tour operator e cliente; cancellare e modificare prenotazioni e ordini, scusarsi e risolvere problemi. Lessico: I grandi spazi aperti; sport e attività Grammatica: Past simple e present perfect</p>	<p>Libro di testo, interactive whiteboards, laboratorio linguistico, class audio cd, cd-rom lavoro individuale e cooperative learning, a coppie e di gruppo, strumenti multimediali e interattivi, lezione frontale e riflessione sugli usi e sugli elementi strutturali della lingua, anche nel confronto con la lingua madre Uso della piattaforma Google Suite</p>	<p>Tests strutturati e semistrutturati, simulazioni orali, redazioni di brevi testi scritti di diversa tipologia, relazioni, lettere, dépliants Si prevedono due test di livello, alla fine del primo quadrimestre e durante il secondo, trasversali a tutte le classi prime</p>	<p>2 h fine modulo o quando se ne rilevi la necessità lavoro differenziato (recupero e approfondimento a gruppi)</p>

<p>Interagire in una conversazione ponendo domande e mostrando accordo o disaccordo. Scambiare un punto di vista personale Produrre testi, brevi relazioni e riassunti anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato Raccogliere e selezionare informazioni necessarie per portare a termine un compito specifico</p> <p>Competenze specifiche: Capire la definizione di "special interest tourism". Esaminare e comprendere opzioni diverse di turismo naturale e di vacanze sportive, weddings and honeymoons, turismo gastronomico. Scrivere brochures, prenotazioni, conferme, risposte a richieste di informazioni</p>					
--	--	--	--	--	--

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina Lingua Inglese

A. S. 2020/2021

Docente Antonella Finucci

Classe 4 C TUR

MODULO 3 THE CHANGING FACE OF TOURISM

marzo-aprile

Libro di testo BEYOND BORDERS

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<p>Competenze generali: Padroneggiare l'inglese per scopi comunicativi: comprendere il significato generale e le informazioni specifiche di messaggi orali e testi scritti di vario tipo e ricavarne informazioni, produrre descrizioni ed esposizioni di argomenti di natura tecnico-professionale. Utilizzare l'inglese per il turismo per interagire in ambiti e contesti professionali Interagire, motivare e sostenere opinioni in conversazioni su argomenti di carattere tecnico-professionale.</p>	<p>Saper fare quanto richiesto nelle abilità pur con qualche errore che tuttavia non impedisca la comunicazione</p>	<p>Conoscenze: Aspetti positivi e negativi del turismo; il turismo sostenibile; vacanze etiche; l'impatto dei disastri naturali, di quelli causati dall'uomo, del terrorismo sul turismo. La scala DESTCO. Le quattro S nella gestione delle crisi nel turismo Funzioni comunicative Persuadere, dare consigli Lessico: L'ambiente. La sicurezza negli aeroporti Grammatica: I condizionali. Should/ ought to</p>	<p>Libro di testo, interactive whiteboards, laboratorio linguistico, class audio cd, cd-rom lavoro individuale e cooperative learning, a coppie e di gruppo, strumenti multimediali e interattivi, lezione frontale e riflessione sugli usi e sugli elementi strutturali della lingua, anche nel confronto con la lingua madre Utilizzo piattaforma Google Suite</p>	<p>Tests strutturati e semistrutturati, simulazioni orali, redazioni di brevi testi scritti di diversa tipologia, relazioni, lettere, dépliants Si prevedono due test di livello, alla fine del primo quadrimestre e durante il secondo, trasversali a tutte le classi prime</p>	<p>2 h fine modulo o quando se ne rilevi la necessità lavoro differenziato (recupero e approfondimento a gruppi)</p>

<p>Interagire in una conversazione ponendo domande e mostrando accordo o disaccordo. Scambiare un punto di vista personale Produrre testi, brevi relazioni e riassunti anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato Raccogliere e selezionare informazioni necessarie per portare a termine un compito specifico</p> <p>Competenze specifiche: Comprendere gli aspetti positivi e negativi del turismo e le caratteristiche del turismo sostenibile, imparare a scegliere e progettare vacanze etiche; comprendere l'impatto dei disastri naturali e causati dall'uomo sul turismo; comprendere e applicare la scala DESTCO e le 4R di gestione delle crisi nel turismo. Saper scrivere lettere circolari.</p>					
--	--	--	--	--	--

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina Lingua Inglese

A. S. 2020/2021

Docente Antonella Finucci

Classe 4 C TUR

MODULO 4 FCE POTENZIAMENTO periodi di pausa didattica e maggio-giugno

Libro di testo Compact for First

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<p>Competenze generali: Padroneggiare l'inglese per scopi comunicativi: comprendere il significato generale e le informazioni specifiche di messaggi orali e testi scritti di vario tipo e ricavarne informazioni, produrre descrizioni ed esposizioni di argomenti di natura tecnico-professionale. Utilizzare l'inglese per il turismo per interagire in ambiti e contesti professionali Interagire, motivare e sostenere opinioni in conversazioni su argomenti di carattere tecnico-professionale.</p>	<p>Saper fare quanto richiesto nelle abilità pur con qualche errore che tuttavia non impedisca la comunicazione</p>	<p>Conoscenze, funzioni comunicative, lessico, grammatica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • B2 - Livello intermedio superiore Comprende le idee principali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti, come pure le discussioni tecniche sul proprio campo di specializzazione. È in grado di interagire con una certa scioltezza e 	<p>Libro di testo, interactive whiteboards, laboratorio linguistico, class audio cd, cd-rom lavoro individuale e cooperative learning, a coppie e di gruppo, strumenti multimediali e interattivi, lezione frontale e riflessione sugli usi e sugli elementi strutturali della lingua, anche nel confronto con la lingua madre Utilizzo piattaforma Google Suite</p>	<p>Tests strutturati e semistrutturati, simulazioni orali, redazioni di brevi testi scritti di diversa tipologia</p>	<p>2 h fine modulo o quando se ne rilevi la necessità lavoro differenziato (recupero e approfondimento a gruppi)</p>

<p>Interagire in una conversazione ponendo domande e mostrando accordo o disaccordo. Scambiare un punto di vista personale Produrre testi, brevi relazioni e riassunti anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato Raccogliere e selezionare informazioni necessarie per portare a termine un compito specifico Competenze specifiche: Sviluppo delle quattro abilità linguistiche.</p>		<p>spontaneità che rendono possibile un'interazione naturale con i parlanti nativi senza sforzo per l'interlocutore. Sa produrre un testo chiaro e dettagliato su un'ampia gamma di argomenti e riesce a spiegare un punto di vista su un argomento fornendo i pro e i contro delle varie opzioni.</p>			
---	--	---	--	--	--