

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina Tedesco

a.s. 2020/21

Docente Eleonora Biancotti

Classe 4° C CUCINA

MODULO 1 TITOLO: Vergangenheit. (Lektion 12 - 13)

TEMPI DI REALIZZAZIONE: SETTEMBRE-OTTOBRE.

LIBRO DI TESTO: Deutsch leicht 2 (Kursbuch, Arbeitsbuch und Fundgrube), di Montali, Ed. Loescher

OBIETTIVI MINIMI

1.

- Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale e quotidiano.
- Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritte e orali, su argomenti noti e di interesse personale e quotidiano.
- Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare.
- Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi relativi all'ambito personale.
- Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche di interesse personale, quotidiano.
- Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale.
- Cogliere il carattere interculturale della lingua straniera.

2.

- Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale.

CONTENUTI

Wortschatz 12: fatti biografici, la vita nella DDR, rapporti con i genitori.

Grammatik 12: Praeteritum dei verbi forti e deboli, la subordinata temporale con als während bevor nachdem, il Plusquamperfekt, preposizioni con genitivo, la subordinata concessiva con obwohl trotzdem trotz.

Wortschatz 13: interessi e futuro professionale, esperienze di lavoro, comportamenti e stati d'animo.

Grammatik 13: i verbi con preposizione e la loro costruzione, la subordinata finale con um...zu e damit, il K2 e la perifrasi würde+ infinito, le infinitive con statt...zu e ohne...zu.

COMPETENZE

- 1) Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.
- 2) Utilizzare e produrre testi multimediali.

ABILITÀ

1)

- Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o di attualità.
- Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritte e orali, su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale o di attualità.
- Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per esprimere bisogni concreti della vita

quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare.

- Utilizzare il dizionario bilingue e, possibilmente, quello multimediale.
- Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi relativi all'ambito personale, sociale o d'attualità.
- Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche di interesse personale, quotidiano, sociale, appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche.
- Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale.
- Cogliere il carattere interculturale della lingua straniera.

2)

- Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale.

METODI/STRUMENTI

Lezione frontale orale, lezione interattiva, esercitazioni, simulazioni, lavori di gruppo, ricerche individuali e di gruppo, problem solving, didattica laboratoriale. Sussidi audiovisivi, attrezzature multimediali e di laboratorio. Libro di testo, dispense, documenti.

VERIFICHE

Scritte e orali, formative e sommative.

COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI:

Inglese

RECUPERO

In itinere o con corsi pomeridiani compatibilmente con quanto deciso dal Collegio dei docenti.

MODULO 2 TITOLO: Die Mahlzeiten (Einheit 1)

TEMPI DI REALIZZAZIONE: NOVEMBRE – DICEMBRE.

LIBRO DI TESTO: Paprika neu extra, di Brigliano, Doni, Venturini, Ed. Hoepli.

OBIETTIVI MINIMI

- Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse enogastronomico.
- Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritte e orali, su argomenti noti di interesse enogastronomico.
- Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base della micro lingua enogastronomica.
- Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi relativi all'ambito enogastronomico.
- Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche dell'indirizzo enogastronomico.

- Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale.
 - Cogliere il carattere interculturale della lingua straniera.
- 2.
- Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale.

CONTENUTI:

Hauptthemen: Frühstück, Frühstückbuffet, Brunch, Mittagessen, Abendessen. Welche Trends beim Frühstück?

Grammatik: Accusativo, forma passiva, preposizioni (con tutti i casi)

COMPETENZE

- Descrivere piatti e bevande.
- Descrivere le varie fasi di lavoro.
- Descrivere le abitudini alimentari dei tedeschi e degli italiani, operando confronti.
- rivolgersi al cliente con il corretto registro linguistico ed essere in grado di consigliarlo.
- chiedere al cliente che cosa desidera, cosa predilige e sollecitarne una valutazione.
- ricevere le ordinazioni.

ABILITÀ

- 1)
- Interagire in conversazioni chiare su argomenti di interesse enogastronomico.
 - Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, scritte e orali, su argomenti noti e di interesse enogastronomico.
 - Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base della microlingua enogastronomica.
 - Utilizzare il dizionario bilingue e, possibilmente, quello multimediale.
 - Descrivere esperienze, impressioni ed eventi relativi all'ambito enogastronomico.
 - Produrre testi coerenti su tematiche dell'indirizzo enogastronomico.
 - Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale.
 - Cogliere il carattere interculturale della lingua straniera.
- 2)
- Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale.

METODI/STRUMENTI

Lezione frontale orale, lezione interattiva, esercitazioni, simulazioni, lavori di gruppo, ricerche individuali e/o di gruppo, problem solving, didattica laboratoriale. Sussidi audiovisivi, attrezzature multimediali e di laboratorio. Libro di testo, dispense, documenti.

VERIFICHE

Scritte e orali, formative e sommative.

RECUPERO

In itinere o con corsi pomeridiani compatibilmente con quanto deciso dal Collegio dei docenti.

MODULO 3 TITOLO: Zu Tisch (Einheit 3)

TEMPI DI REALIZZAZIONE: GENNAIO - FEBBRAIO

LIBRO DI TESTO: Paprika neu extra, di Brigliano, Doni, Venturini, Ed. Hoepli.

OBIETTIVI MINIMI

Cfr. Modulo 2

CONTENUTI:

Hauptthemen: Vorspeisen, kalte und warme Vorspeisen, Suppen, Reis, Teigwaren, Brot.
Grammatik: Perfekt, Inversion, Imperativ
Perfekt/Inversion

COMPETENZE

- Descrivere antipasti.
- Descrivere la preparazione di antipasti e primi piatti.
- Spiegare ricette.
- Consigliare piatti e bevande.
- Chiedere un giudizio.
- Presentare la gastronomia italiana.

ABILITÀ

Cfr. Modulo 1

METODI/STRUMENTI

Lezione frontale orale, lezione interattiva, esercitazioni, simulazioni, lavori di gruppo, ricerche individuali e di gruppo, problem solving, didattica laboratoriale. Sussidi audiovisivi, attrezzature multimediali e di laboratorio. Libro di testo, dispense, documenti.

VERIFICHE

Scritte e orali, formative e sommative.

RECUPERO

In itinere o con corsi pomeridiani compatibilmente con quanto deciso dal Collegio dei docenti.

MODULO 4 TITOLO: Die Karriere (Einheit 11)**TEMPI DI REALIZZAZIONE:** MARZO.**LIBRO DI TESTO:** Paprika neu, di Brigliano, Doni, Venturini, Ed. Hoepli.**OBIETTIVI MINIMI**

Cfr. Modulo 2

CONTENUTI:

Hauptthemen: Das Servicepersonal; die Stellensuche, die Anzeigen, die Bewerbung, der Lebenslauf.
Grammatik: Konjunktiv 2.

COMPETENZE

- Descrivere l'organigramma del servizio in sala.
- Descrivere i compiti del personale di sala.
- Analizzare un annuncio e rispondere.
- Saper scrivere una lettera di assunzione
- Saper scrivere un curriculum.

ABILITÀ

Cfr. Modulo 2

METODI/STRUMENTI

Lezione frontale orale, lezione interattiva, esercitazioni, simulazioni, lavori di gruppo, ricerche individuali e di gruppo, problem solving, didattica laboratoriale. Sussidi audiovisivi, attrezzature multimediali e di laboratorio. Libro di testo, dispense, documenti.

VERIFICHE

Scritte e orali, formative e sommative.

RECUPERO

In itinere o con corsi pomeridiani compatibilmente con quanto deciso dal Collegio dei docenti.

MODULO 5 TITOLO: Landeskunde

TEMPI DI REALIZZAZIONE: APRILE - MAGGIO.

LIBRO DI TESTO: Paprika neu, di Brigliano, Doni, Venturini, Ed. Hoepli.

OBIETTIVI MINIMI

- Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di Landeskunde.
 - Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritte e orali, su argomenti noti di Landeskunde.
 - Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere i Länder tedeschi.
 - Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi relativi alla Landeskunde.
 - Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche di Landeskunde.
 - Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale.
 - Cogliere il carattere interculturale della lingua straniera.
- 2.
- Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale.

CONTENUTI:

Die deutschen Länder, die Nordsee, Sachsen, Das Rheintal

COMPETENZE

- Descrivere la struttura organizzativa della Germania in Länder.
- Descrivere le caratteristiche paesaggistiche, economiche, politiche e sociali dei Länder tedeschi indicati alla voce "contenuti"

ABILITÀ

- 1)
- Interagire in conversazioni chiare su argomenti di Landeskunde.
 - Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, scritte e orali, su argomenti noti di Landeskunde.
 - Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere paesaggi noti della Germania.
 - Utilizzare il dizionario bilingue e, possibilmente, quello multimediale.
 - Descrivere esperienze, impressioni ed eventi relativi alla Landeskunde.
 - Produrre testi coerenti su tematiche di argomento geografico.
 - Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale.
 - Cogliere il carattere interculturale della lingua straniera.
- 2)
- Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale.

METODI/STRUMENTI

Lezione frontale orale, lezione interattiva, esercitazioni, simulazioni, lavori di gruppo, ricerche individuali e di gruppo, problem solving, didattica laboratoriale. Sussidi audiovisivi, attrezzature multimediali e di laboratorio. Libro di testo, dispense, documenti.

VERIFICHE

Scritte e orali, formative e sommative.

RECUPERO

In itinere o con corsi pomeridiani compatibilmente con quanto deciso dal Collegio dei docenti.