

**I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)**

Disciplina **STORIA**

A. S. 2020/21

Docente **Ilaria Bernardini Micheletti**

Classe **4° BSSS**

**COMPETENZE DELL'ASSE STORICO SOCIALE**  
**2° BIENNIO**

<b>COMPETENZA N° 1</b> <i>Comprendere, anche in una prospettiva interculturale, il cambiamento e la diversità dei tempi storici in dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali</i>	<b>Mod.</b> <b>2, 4</b>
<b>COMPETENZA N° 2</b> <i>Condividere principi e i valori per l'esercizio della cittadinanza alla luce del dettato della Costituzione, della persona, della collettività e dell'ambiente</i>	<b>Mod.</b> <b>1</b>
<b>COMPETENZA N° 3</b> <i>Cogliere le implicazioni storiche, etiche, sociali, produttive ed economiche ed ambientali dell'innovazione scientifico-tecnologica e, in particolare, il loro impatto sul mondo del lavoro e sulle dinamiche occupazionali</i>	<b>Mod.</b> <b>3</b>

## I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina **STORIA**

A. S. 2020/21

Docente **Ilaria Bernardini Micheletti**

Classe **4° BSSS**

### MODULO 1 L'ANTICO REGIME (tempi: OTTOBRE)

Libro di testo: Paolo Di Sacco **MEMORIA E FUTURO 2 Dall'assolutismo all'imperialismo SEI**

<b>ABILITA'</b>	<b>OBIETTIVI MINIMI</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>METODI STRUMENTI</b>	<b>VERIFICHE</b>	<b>RECUPERO</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Collegare fatti storici</li><li>• Interpretare un documento o un testo storiografico</li><li>• Usare termini e concetti specifici nell'esposizione</li><li>• Interpretare carte storico-geografiche, schemi, tabelle, grafici</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Acquisire le conoscenze relative ai contenuti del modulo</li><li>• Esporre seguendo i rapporti causa-effetto</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Monarchia e Parlamento in Inghilterra</li><li>• La monarchia assoluta in Francia</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lezione frontale</li><li>• Schemi e mappe concettuali</li><li>• Brainstorming</li><li>• Discussione in classe</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Questionari</li><li>• Test</li><li>• Interrogazioni</li><li>• Prove strutturate e semistru</li><li>• tturate</li></ul>	<b>In itinere</b>

## I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina **STORIA**

A. S. 2020/21

Docente **Ilaria Bernardini Micheletti**

Classe **4° BSSS**

### MODULO 1 L'ANTICO REGIME (tempi: OTTOBRE)

Libro di testo: Paolo Di Sacco **MEMORIA E FUTURO 2 Dall'assolutismo all'imperialismo SEI**

<b>ABILITA'</b>	<b>OBIETTIVI MINIMI</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>METODI STRUMENTI</b>	<b>VERIFICHE</b>	<b>RECUPERO</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Collegare fatti storici</li><li>• Interpretare un documento o un testo storiografico</li><li>• Usare termini e concetti specifici nell'esposizione</li><li>• Interpretare carte storico-geografiche, schemi, tabelle, grafici</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Acquisire le conoscenze relative ai contenuti del modulo</li><li>• Esporre seguendo i rapporti causa-effetto</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Monarchia e Parlamento in Inghilterra</li><li>• La monarchia assoluta in Francia</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lezione frontale</li><li>• Schemi e mappe concettuali</li><li>• Brainstorming</li><li>• Discussione in classe</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Questionari</li><li>• Test</li><li>• Interrogazioni</li><li>• Prove strutturate e semistru-turate</li></ul>	<b>In itinere</b>

**I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)**

Disciplina **STORIA**

A. S. 2020/21

Docente **Ilaria Bernardini Micheletti**

Classe **4°BSSS**

**MODULO 3 FRA RESTAURAZIONE E RIVOLUZIONI** (tempi: GENNAIO - FEBBRAIO)

Libro di testo: Paolo Di Sacco **MEMORIA E FUTURO 2** Dall'assolutismo all'imperialismo SEI

<b>ABILITA'</b>	<b>OBIETTIVI MINIMI</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>METODI STRUMENTI</b>	<b>VERIFICHE</b>	<b>RECUPERO</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Collegare fatti storici</li><li>• Interpretare un documento o un testo storiografico</li><li>• Usare termini e concetti specifici nell'esposizione</li><li>• Interpretare carte storico-geografiche, schemi, tabelle, grafici</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Acquisire le conoscenze relative ai contenuti del modulo</li><li>• Esporre seguendo i rapporti causa-effetto</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'Europa restaurata</li><li>• 1820-31: insurrezioni liberali in Europa</li><li>• Europa 1848: l'anno delle rivoluzioni</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lezione frontale</li><li>• Schemi e mappe concettuali</li><li>• Brainstorming</li><li>• Discussione in classe</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Questionari</li><li>• Test</li><li>• Interrogazioni</li><li>• Prove strutturate e semistru-turate</li></ul>	<b>In itinere</b>

**I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)**Disciplina **STORIA**

A. S. 2020/21

Docente **Ilaria Bernardini Micheletti**Classe **4°BSSS****MODULO 4 LA SECONDA META' DELL'OTTOCENTO (tempi: MARZO - MAGGIO)**Libro di testo: Paolo Di Sacco **MEMORIA E FUTURO 2 Dall'assolutismo all'imperialismo SEI**

<b>ABILITA'</b>	<b>OBIETTIVI MINIMI</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>METODI STRUMENTI</b>	<b>VERIFICHE</b>	<b>RECUPERO</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Collegare fatti storici</li><li>• Interpretare un documento o un testo storiografico</li><li>• Usare termini e concetti specifici nell'esposizione</li><li>• Interpretare carte storico-geografiche, schemi, tabelle</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Acquisire le conoscenze relative ai contenuti del modulo</li><li>• Esporre seguendo i rapporti causa-effetto</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Le rivolte del 1848</li><li>• La seconda guerra d'Indipendenza</li><li>• Nasce il Regno d'Italia</li><li>• Italia 1861. Formazione Stato</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lezione frontale</li><li>• Schemi e mappe concettuali</li><li>• Brainstorming</li><li>• Discussione in classe</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Questionari</li><li>• Test</li><li>• Interrogazioni</li><li>• Prove strutturate e semistrutturate</li></ul>	<b>In itinere</b>