

I.S.I.S. “L. EINAUDI- A. CECCHERELLI” PIOMBINO (LI)

Disciplina LINGUA INGLESE A. S. 2020- 21 Docente NADIA ORLANDO Classe 4B SIA

MODULO 1 : Social issues (settembre-ottobre) Libro di testo: VENTURE 2

COMPETENZE	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
Leggere, comprendere, riassumere testi e parlare di: problemi sociali: droga, piccola criminalità, problemi alimentari	Saper fare quanto richiesto nelle competenze Pur con qualche errore che tuttavia non impedisca la comunicazione	Strutture grammaticali (in generale ripasso/rinforzo) Ripasso futuri: will, be going+infinito, present continuous. Condizionali secondo e terzo tipo. Lessico relativo ai temi trattati	Libro di testo, laboratorio linguistico, class audio cds, DVDs, lavoro individuale, a coppie e di gruppo, Lim, riflessione sugli usi e sugli elementi strutturali della lingua, anche nel confronto con la lingua madre	Tests strutturati e semistrutturati, simulazioni orali, redazioni di brevi testi scritti di diversa tipologia	2 h fine modulo o quando se ne rilevi la necessita', lavoro differenziato (recupero e approfondimento a gruppi)

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina LINGUA INGLESE A. S. 2020- 21 Docente NADIA ORLANDO Classe 4B SIA

MODULO 2 : All about you (novembre-dicembre units 1-2-3) Libro di testo: VENTURE INTO FIRST

COMPETENZE	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<p>Leggere, comprendere, riassumere testi e parlare di: Relazioni interpersonali, ciò che piace o non piace. Mass media, intrattenimento per teenagers. Esprimere opinioni. Comparare forme di comunicazione. Strutturare un testo con specifici connettori</p>	<p>Saper fare quanto richiesto nelle competenze Pur con qualche errore che tuttavia non impedisca la comunicazione</p>	<p>Strutture grammaticali (in generale ripasso/rinforzo) Comparativi e superlativi. Present perfect Past simple, past continuous, past perfect, past perfect continuous Used to vs would. Be /get used to. So / such. Modali per fare deduzioni al presente e passato: must-can-may might-could; must/might/ can't /might +have+participio passato. Verbi fraseologici: give up, come up with, turn up, put up with, speak up. Connettori: as, while, all of a sudden.... Lessico relativo ai temi trattati</p>	<p>Libro di testo, laboratorio linguistico, class audio cds, DVDs, lavoro individuale, a coppie e di gruppo, Lim, riflessione sugli usi e sugli elementi strutturali della lingua, anche nel confronto con la lingua madre</p>	<p>Tests strutturati e semistrutturati, simulazioni orali, redazioni di brevi testi scritti di diversa tipologia</p>	<p>2 h fine modulo o quando se ne rilevi la necessita', lavoro differenziato (recupero e approfondimento a gruppi)</p>

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina LINGUA INGLESE A. S. 2020- 21 Docente NADIA ORLANDO Classe 4B SIA

MODULO 3 : Travelling the world (gennaio-febbraio units 4,5,6) Libro di testo: VENTURE INTO FIRST

COMPETENZE	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<p>Leggere, comprendere, riassumere testi e parlare di: problematiche ambientali; Viaggi e mezzi di trasporto; Emigrazione. Dare la propria opinione e motivare la stessa.</p>	<p>Saper fare quanto richiesto nelle competenze Pur con qualche errore che tuttavia non impedisca la comunicazione</p>	<p>Strutture grammaticali (in generale ripasso/rinforzo) Present perfect e present perfect continuous. Uso di for/since. Il future:present simple,present continuous, be going to, will. Future continuous, Future perfect. Il passivo: present simple, past simple, present perfect, future(will be+pp) Uso di : have/get s.th done Connettori: furthermore,besides.... Verbo: Get e vari significati. Verbi fraseologici: show up,set off,check in... Lessico relativo ai temi trattati</p>	<p>Libro di testo, laboratorio linguistico, class audio cds, DVDs, lavoro individuale, a coppie e di gruppo, Lim, riflessione sugli usi e sugli elementi strutturali della lingua, anche nel confronto con la lingua madre</p>	<p>Tests strutturati e semistrutturati, simulazioni orali,redazioni di brevi testi scritti di diversa tipologia</p>	<p>2 h fine modulo o quando se ne rilevi la necessita', lavoro differenziato (recupero e approfondimento a gruppi)</p>

I.S.I.S. “L. EINAUDI- A. CECCHERELLI” PIOMBINO (LI)

Disciplina LINGUA INGLESE A. S. 2020- 21 Docente NADIA ORLANDO Classe 4B SIA

MODULO 4 : Health and Risks (marzo –aprile units 7,8,9) Libro di testo: VENTURE INTO FIRST-BUSINESS PLAN

COMPETENZE	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<p>Leggere, comprendere, riassumere testi a carattere generico e specifico. Parlare di salute, sport, musica Redigere domande di impiego ed un curriculum vita</p>	<p>Saper fare quanto richiesto nelle competenze Pur con qualche errore che tuttavia non impedisca la comunicazione</p>	<p>Strutture grammaticali (in generale ripasso/rinforzo)</p> <p>Modali.must, have to,should ought to, can be able, quantifiers. Discorso indiretto e reporting verbs. Frase relative. Uso di let, make,have get+infinito.</p> <p>BPTThe curriculum vitae pag 116 Letters of application Pag 118 Lessico relative ai temi trattati</p>	<p>Libro di testo, laboratorio linguistico, class audio cds, DVDs, lavoro individuale, a coppie e di gruppo, Lim, riflessione sugli usi e sugli elementi strutturali della lingua, anche nel confronto con la lingua madre</p>	<p>Tests strutturati e semistrutturati, simulazioni orali,redazioni di brevi testi scritti di diversa tipologia</p>	<p>2 h fine modulo o quando se ne rilevi la necessita', lavoro differenziato (recupero e approfondimento a gruppi)</p>

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina LINGUA INGLESE A. S. 2020- 21 Docente NADIA ORLANDO Classe 4B SIA

MODULO 5: Economy and technology (aprile-maggio units 10-11-12) Libro di testo: VENTURE INTO FIRST-BUSINESS PLAN

COMPETENZE	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<p>Leggere, comprendere, riassumere testi a carattere generico e specifico. Parlare di: temi economici, beneficenza, moda, tecnologia. Dare opinioni personali, motivare le proprie posizioni, fare ipotesi. Comprendere/redigere lettere commerciali: Enquiries, Replies to enquiries</p>	<p>Saper fare quanto richiesto nelle competenze Pur con qualche errore che tuttavia non impedisca la comunicazione</p>	<p>Strutture grammaticali (in generale ripasso/rinforzo)</p> <p>Condizionali primo, secondo e terzo tipo.</p> <p>Condizionali misti. Wish/ if only Verbi seguiti da verbi in –ing o infinito (remember, stop, regret, go on) BP pag 176, 177, 180, 187, 190</p> <p>Lessico relativo ai temi trattati</p>	<p>Libro di testo, laboratorio linguistico, class audio cds, DVDs, lavoro individuale, a coppie e di gruppo, Lim, riflessione sugli usi e sugli elementi strutturali della lingua, anche nel confronto con la lingua madre</p>	<p>Tests strutturati e semistrutturati, simulazioni orali, redazioni di brevi testi scritti di diversa tipologia</p>	<p>2 h fine modulo o quando se ne rilevi la necessità, lavoro differenziato (recupero e approfondimento o a gruppi)</p>