

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina LINGUA INGLESE A. S. 2020-21 Docente NADIA ORLANDO Classe 1A SCP
MODULO 1 That's my stuff (settembre/metà novembre)Libro di testo: Cult Eessential

| Competenze | Obiettivi minimi | Contenuti | Metodi e strumenti | Verifiche | Recupero |
|--|---|--|--|---|--|
| Leggere e comprendere semplici testi relativi a: famiglia, scuola, professioni. Presentarsi, dare informazioni personali, chiedere semplici informazioni personali, presentare qualcuno, descrivere la propria famiglia, chiedere e dare l'ora . | Saper fare quanto richiesto nelle competenze Pur con qualche errore che tuttavia non impedisca la comunicazione | Grammatica Articoli determinativi e indeterminativi Aggettivi dimostrativi this-that-these,those. Il plurale con "s" Simple present: Be- Have got:afferm interr,neg e risposte brevi Aggettivi e pronomi possessivi. Il genitivo sassone Lessico relativo a : oggetti di scuola,giorni della settimana,stagioni,mesi e date, paesi e nazionalità, materie di scuola,professioni, famiglia Numeri cardinali e ordinali | Libro di testo, laboratorio linguistico, class audio cDs, DVDs, lavoro individuale, a coppie e di gruppo, Lim, riflessione sugli usi e sugli elementi strutturali della lingua, anche nel confronto con la lingua madre | Tests strutturati e semistrutturati, simulazioni orali,redazioni di brevi testi scritti relativi ai temi trattati | Previsto in itinere o a fine modulo, quando se ne rilevi la necessita', lavoro differenziato (recupero e approfondimento a coppie, gruppi o singolarmente) |

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina LINGUA INGLESE A. S. 2020-21 Docente NADIA ORLANDO Classe 1A SCP
MODULO 2 Likes and dislikes (novembre-dicembre) Libro di testo: Cult Eessential

| Competenze | Obiettivi minimi | Contenuti | Metodi e strumenti | Verifiche | Recupero |
|---|---|--|---|---|--|
| Leggere e comprendere semplici testi relativi alla quotidianità: parlare della propria routine, del tempo libero, di posti nella propria città, di alcuni mezzi di trasporto. Scambiare informazioni in semplici e brevi conversazioni. Esprimere accordo e disaccordo. | Saper fare quanto richiesto nelle competenze Pur con qualche errore che tuttavia non impedisca la comunicazione | Grammatica Preposizioni di tempo: in-at-on Simple present dei verbi comuni: affer, interr,neg, uso di do/does. Verbi: like, don't mind,hate+ing Pronomi personali complement. Thereis-are, some-any. Preposizioni di movimento e di stato Avverbi ed espressioni di frequenza. L'imperativo Lessico relativo ai temi trattati. | Libro di testo, laboratorio linguistico, class audio cds, DVDs, lavoro individuale, a coppie e di gruppo, Lim, riflessione sugli usi e sugli elementi strutturali della lingua, anche nel confronto con la lingua madre | Tests strutturati e semistrutturati, simulazioni orali,redazioni di brevi testi scritti relativi ai temi trattati | Previsto in itinere o a fine modulo, quando se ne rilevi la necessita', lavoro differenziato (recupero e approfondimento a coppie, gruppi o singolarmente) |

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina LINGUA INGLESE A. S. 2020-21 Docente NADIA ORLANDO Classe 1A SCP
MODULO 3 FOOD (dicembre-gennaio) Libro di testo: Cult Eessential

| Competenze | Obiettivi minimi | Contenuti | Metodi e strumenti | Verifiche | Recupero |
|---|--|--|---|---|--|
| Leggere e comprendere semplici testi relativi al cibo, sport, saper esprimere la quantità, ordinare da mangiare, parlare di prezzi, di sport, fare ,accettare e rifiutare una proposta. Dire ciò che si sa o non si sa fare. Dire quello che si può,non si può fare | Saper fare quanto richiesto nelle competenze Pur con qualche errore che tuttavia non impedisca la comunicazione | Grammatica: uso di Some, Any, A little, A lot, a few, many, much. Connettori temporali Il verbo modale Can forme aff,int, neg. Uso di Make e Do Lessico relativo ai temi trattati | Libro di testo, laboratorio linguistico, class audio cds, DVDs, lavoro individuale, a coppie e di gruppo, Lim, riflessione sugli usi e sugli elementi strutturali della lingua, anche nel confronto con la lingua madre | Tests strutturati e semistrutturati, simulazioni orali,redazioni di brevi testi scritti relativi ai temi trattati | Previsto in itinere o a fine modulo, quando se ne rilevi la necessita', lavoro differenziato (recupero e approfondimento a coppie, gruppi o singolarmente) |

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina LINGUA INGLESE A. S. 2020-21 Docente NADIA ORLANDO Classe 1A SCP
MODULO 4 That's my stuff (febbraio-marzo) Libro di testo: Cult Eessential :

| Competenze | Obiettivi minimi | Contenuti | Metodi e strumenti | Verifiche | Recupero |
|---|--|--|---|---|--|
| Leggere e comprendere semplici e riassumere in modo guidato testi a carattere generale. Sapere descrivere l'aspetto di una persona, chiedere a qualcuno di descrivere una persona. Sapere comparare cose o persone . Descrivere il carattere di proprio e altrui, descrivere la propria casa e gli oggetti della casa. Parlare di posti e distanze. Parlare di azioni in corso di svolgimento | Saper fare quanto richiesto nelle competenze Pur con qualche errore che tuttavia non impedisca la comunicazione | Grammatica Be –Have got nelle descrizioni fisiche e caratteriali. Il present continuous. Confronto tra present simple e continuous. L comparativo degli aggettivi Il superlativo degli aggettivi Uso di Too, Not enough. | Libro di testo, laboratorio linguistico, class audio cds, DVDs, lavoro individuale, a coppie e di gruppo, Lim, riflessione sugli usi e sugli elementi strutturali della lingua, anche nel confronto con la lingua madre | Tests strutturati e semistrutturati, simulazioni orali,redazioni di brevi testi scritti relativi ai temi trattati | Previsto in itinere o a fine modulo, quando se ne rilevi la necessita', lavoro differenziato (recupero e approfondimento a coppie, gruppi o singolarmente) |

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina LINGUA INGLESE A. S. 2020-21 Docente NADIA ORLANDO Classe 1A SCP
MODULO 5 Entertainment (aprile –maggio)Libro di testo: Cult Eessential

| Competenze | Obiettivi minimi | Contenuti | Metodi e strumenti | Verifiche | Recupero |
|---|---|--|---|---|--|
| Leggere e comprendere testi a carattere generale, sapere riassumere in modo guidato. Parlare di azioni finite, di eventi passati. Parlare di attività di intrattenimento, programmi televisivi preferiti, di personaggi famosi Dare e chiedere un'opinione. | Saper fare quanto richiesto nelle competenze Pur con qualche errore che tuttavia non impedisca la comunicazione | Grammatica Past simple dei verbi Be- Have got: Can: forme aff, interr, neg. Il simple past dei verbi regolari. Uso di did/didn't. I pronomi relativi Who- Which-That- Where | Libro di testo, laboratorio linguistico, class audio cds, DVDs, lavoro individuale, a coppie e di gruppo, Lim, riflessione sugli usi e sugli elementi strutturali della lingua, anche nel confronto con la lingua madre | Tests strutturati e semistrutturati, simulazioni orali,redazioni di brevi testi scritti relativi ai temi trattati | Previsto in itinere o a fine modulo, quando se ne rilevi la necessita', lavoro differenziato (recupero e approfondimento a coppie, gruppi o singolarmente) |

