

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina DIRITTO / ECONOMIA

A. S. 2020/2021

Docente DIMIZIANI CRISTINA

ClasseIV SSS

MODULO : L'ordinamento amministrativo dello Stato(25ore)

CONTENUTI	OBIETTIVI MINIMI	ABILITA'	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<ul style="list-style-type: none">• La funzione esecutiva• I principi• Costituzionali della pubblica amministrazione• Il pluralismo della pubblica amministrazione• La struttura degli enti pubblici• L'amministrazione centrale statale diretta• L'amministrazione	<p>Conoscere la finalità, i soggetti e gli strumenti della funzione esecutiva</p> <p>Conoscere i principi costituzionali che regolano la P.A.</p> <p>Conoscere le forme di decentramento burocratico e istituzionale</p>	<p>Riconoscere i diversi strumenti normativi</p> <p>Elencare le competenze dei diversi organi di amministrazione diretta</p> <p>Distinguere tra atti vincolati e atti discrezionali</p> <p>Riconoscere la nullità e l'annullabilità di un</p>	<ul style="list-style-type: none">• Lezione frontale• Lezione partecipata• Problem solving• Libri di testo• Schemi e mappe concettuali• Giornali e spunti da sentenze	<p>Verifiche orali</p> <p>Questionari</p> <p>Prove semistrutturate</p>	<p>In Itinere durante l'anno</p>

<p>diretta periferica: il decentramento burocratico</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'amministrazione diretta periferica : il decentramento funzionale • L'attività amministrativa e gli atti amministrativi • I provvedimenti • Gli atti amministrativi diversi dai provvedimenti • Il procedimento amministrativo 	<p>Conoscere la struttura dell'atto amministrativo e i suoi requisiti di legittimità</p> <p>Conoscere i principi fondamentali dell'attività e del procedimento amministrativo</p> <p>Conoscere le principali forme di invalidità dell'atto</p>	<p>atto</p>	<p>giudiziarie</p>		
---	---	--------------------	---------------------------	--	--

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina DIRITTO / ECONOMIA

A. S. 2020/21

Docente DIMIZIANI CRISTINA

ClasseIV SSS

MODULO : La legislazione sociale (15 ore)

CONTENUTI	OBIETTIVI MINIMI	ABILITA'	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<ul style="list-style-type: none">• Nozione e finalità della legislazione sociale• I pilastri della previdenza in Italia• Il sistema pensionistico• La previdenza per gli anziani• La previdenza per gli invalidi• La previdenza per la famiglia• La previdenza	<p>Conoscere le finalità della previdenza sociale e dell'assistenza sociale</p> <p>Conoscere le modalità di riscossione della pensione</p> <p>Conoscere la struttura del sistema pensionistico</p> <p>Conoscere la struttura del sistema assistenziale</p>	<p>Riconoscere le forme previdenziali per gli anziani</p> <p>Riconoscere le forme previdenziali per gli invalidi</p> <p>Riconoscere le forme previdenziali per la famiglia</p> <p>Riconoscere le forme previdenziali per i disoccupati</p> <p>Riconoscere le forme di patronato</p> <p>Saper distinguere le forme di pensione</p>	<ul style="list-style-type: none">• Lezione frontale• Lezione partecipata• Problem solving• Libri di testo• Schemi e mappe concettuali• Giornali e spunti da sentenze giudiziarie	<p>Verifiche orali</p> <p>Questionari</p> <p>Prove semistrutturate</p>	<p>In Itinere durante l'anno</p>

<p>per i disoccupati</p> <ul style="list-style-type: none">• Le prestazioni assistenziali		<p>di vecchiaia dalla pensione di anzianità Saper distinguere l'assegno di invalidità dalla pensione di inabilità</p>			
---	--	---	--	--	--

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina DIRITTO / ECONOMIA

A. S. 2020/2021

Docente DIMIZIANI CRISTINA

ClasseIV sss

MODULO : La legislazione sanitaria (20 ore)

CONTENUTI	OBIETTIVI MINIMI	ABILITA'	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<ul style="list-style-type: none">• Il servizio sanitario nazionale• La struttura del servizio sanitario nazionale• L'evoluzione della politica sanitaria• La legge quadro per la realizzazione del sistema integrato• Il ruolo degli enti locali• Le politiche	<p>Conoscere i caratteri del servizio sanitario nazionale</p> <p>Conoscere la composizione delle ASL</p> <p>Conoscere alcune delle attività degli enti locali in riferimento al servizio sanitario integrato</p> <p>Conoscere il contenuto della carta</p>	<p>Distinguere le aziende ospedaliere</p> <p>Differenziare i piani regionali dai piani di zona</p> <p>Distinguere la strutture socio sanitarie dalle strutture socio assistenziali</p> <p>Saper riconoscere l'importanza della carta dei servizi</p>	<ul style="list-style-type: none">• Lezione frontale• Lezione partecipata• Problem solving• Libri di testo• Schemi e mappe concettuali• Giornali e spunti da sentenze giudiziarie	<p>Verifiche orali</p> <p>Questionari</p> <p>Prove semistrutturate</p>	<p>In Itinere durante l'anno</p>

<p>regionali</p> <ul style="list-style-type: none">• Le politiche regionali nel settore socio assistenziale• La rete dei servizi sociali• La carta dei diritti del cittadino• Le figure professionali nel sociale	<p>dei servizi sociali</p> <p>Conoscere i vantaggi della tessera sanitaria</p>				
---	--	--	--	--	--

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina DIRITTO / ECONOMIA

A. S. 2020/2021

Docente DIMIZIANI CRISTINA

ClasseIV SSS

MODULO : La tutela dei soggetti deboli (10 ore)

CONTENUTI	OBIETTIVI MINIMI	ABILITA'	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<ul style="list-style-type: none">• Le ragioni della tutela• Il minore nella legislazione italiana• La discriminazione e la donna• I diversamente abili. Tipologie e principi di integrazione sociale• La tutela dei	<p>Comprendere le ragioni della tutela dei soggetti deboli e i fondamenti costituzionali dell'integrazione</p> <p>Conoscere i riferimenti normativi della tutela dei minori</p> <p>Conoscere le principali norme in materia di tutela della donna</p>	<p>Individuare le cause dei fenomeni di emarginazione</p> <p>Indicare , in riferimento alla normativa gli interventi più appropriati di fronte alle diverse situazioni che richiedono tutela</p>	<ul style="list-style-type: none">• Lezione frontale• Lezione partecipata• Problem solving• Libri di testo• Schemi e mappe concettuali• Giornali e spunti da sentenze	<p>Verifiche orali</p> <p>Questionari</p> <p>Prove semistrutturate</p>	<p>In Itinere durante l'anno</p>

<p>diversamente abili nel lavoro</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'assistenza agli anziani • Gli immigrati e l'integrazione 	<p>Conoscere i principi fondamentali della legge 328/2000</p> <p>Conoscere i principali interventi a tutela dei diversamente abili nella scuola e nel lavoro</p> <p>Conoscere le principali linee di intervento a tutela degli anziani e degli immigrati</p>		<p>giudiziarie</p>		
--	--	--	--------------------	--	--

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina DIRITTO / ECONOMIA

A. S. 2020/2021

Docente DIMIZIANI CRISTINA

ClasseIV BSS

MODULO : Le prestazioni dell'assistenza sociale e sanitaria(15ore)

CONTENUTI	OBIETTIVI MINIMI	ABILITA'	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<ul style="list-style-type: none"> • L'assistenza 	<p>Conoscere la tipologia</p>	<p>Distinguere e</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione 	<p>Verifiche</p>	

<p>sociale</p> <ul style="list-style-type: none"> • I soggetti dell'assistenza sociale • I servizi agli anziani • Le tipologie di servizi agli anziani • I servizi ai diversamente abili • Le tipologie di servizi ai diversamente abili • I servizi alla famiglia • Le tipologie di servizi alla famiglia • I servizi agli immigrati • Le tipologie dei servizi agli immigrati • I servizi agli 	<p>e il ruolo dei diversi soggetti eroganti i servizi</p> <p>Comprendere le cause che determinano situazioni di debolezza ed di esclusione sociale</p> <p>Avere chiaro il quadro complessivo degli interventi mirati a compensare le diverse situazioni di debolezza</p>	<p>individuare le competenze dei diversi soggetti eroganti servizi socio-assistenziali</p> <p>Descrivere il ruolo e le funzioni del terzo settore</p> <p>Descrivere le varie tipologie di servizi erogabili a favore dei soggetti deboli</p>	<p>frontale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lezione partecipata • Problem solving • Libri di testo • Schemi e mappe concettuali • Giornali e spunti da sentenze giudiziarie 	<p>orali</p> <p>Questionari</p> <p>Prove semistrutturate</p>	<p>In Itinere durante l'anno</p>
---	---	---	---	---	---

emarginati <ul style="list-style-type: none">• Le tipologie di servizi agli emarginati					
--	--	--	--	--	--