



## SPAGNOLO

<b>A.S. 2020-2021</b>	<b>Docente:</b> Prof.ssa Paola Loffredo	<b>Classe</b> IVA SSS
<p><b>Libri di testo</b></p> <p>C. Ramos, M.J. Santos, M. Santos, <i>Todo el mundo habla español</i> vol 2, De Agostini Scuola, 2015 Maria D'Ascanio, Antonella Fasoli, <i>Atención Sociosanitaria</i>, CLITT, 2018</p>		

Per tutti i moduli sono applicate le sottostanti competenze, abilità, conoscenze ed obiettivi minimi:

<p><b>COMPETENZE</b></p> <p><i>Obiettivi di competenza definiti in base al D.P.R. 15 marzo 2010, n. 87, articolo 8, comma 6</i></p>	<p>Obiettivo prioritario è che lo studente sviluppi competenze comunicative e relazionali nonché scientifiche e tecniche correlate alla psicologia generale ed applicata, alla legislazione socio-sanitaria, alla cultura medico-sanitaria. Deve saper stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro; utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro; utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare</p> <p>La disciplina, nell'ambito della programmazione del Consiglio di classe, concorre in particolare al raggiungimento dei seguenti risultati di apprendimento, relativi all'indirizzo, espressi in termini di competenza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• padroneggiare lo spagnolo per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</li> <li>• gestire azioni di informazione e orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti nel territorio</li> <li>• facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati</li> <li>• redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</li> </ul>
<p><b>ABILITÀ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti familiari di interesse personale, sociale, d'attualità o di lavoro.</li> <li>• Utilizzare appropriate strategie ai fini della comprensione di testi chiari di relativa lunghezza e complessità, scritti, orali o multimediali su argomenti familiari di interesse personale, sociale, d'attualità o di lavoro.</li> <li>• Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale, d'attualità o di lavoro.</li> </ul>

**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**



Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



<http://www.einaudiceccherelli.it>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare i dizionari monolingue e bilingue, anche settoriali, compresi quelli multimediali.</li> <li>• Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni, eventi e progetti relativi all'ambito personale, sociale, all'attualità o al lavoro;</li> <li>• Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, con scelte lessicali e sintattiche appropriate.</li> <li>• Identificare e utilizzare le strutture linguistiche ricorrenti nelle principali tipologie testuali, anche a carattere professionale, scritte, orali o multimediali.</li> <li>•Cogliere la dimensione culturale e interculturale della lingua.</li> </ul>
<p>CONOSCENZE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori.</li> <li>• Strategie compensative nell'interazione orale.</li> <li>• Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase adeguate al contesto comunicativo, anche professionale.</li> <li>• Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali, su argomenti riguardanti la sfera personale e sociale, l'attualità, il lavoro o il settore di indirizzo.</li> <li>• Principali tipologie testuali, comprese quelle tecnicoprofessionali, loro caratteristiche e modalità per assicurare coerenza e coesione al discorso.</li> <li>• Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti comuni di interesse generale, di studio, di lavoro; varietà espressive e di registro.</li> <li>• Tecniche d'uso dei dizionari, mono e bilingue, anche settoriali, multimediali e in rete.</li> <li>• Aspetti socio-culturali della lingua e dei Paesi in cui è parlata.</li> </ul>
<p>OBIETTIVI MINIMI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale e quotidiano se prodotti con lessico noto e se guidato</li> <li>• Utilizzare strategie finalizzate alla ricerca di informazioni e alla comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti e di interesse personale e quotidiano</li> <li>• Utilizzare un repertorio lessicale semplice ed espressioni di base per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare.</li> <li>• Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi relativi all'ambito personale seppur con qualche incertezza</li> <li>• Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche di interesse personale o quotidiano.</li> <li>• Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi</li> </ul>

**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**



Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



<http://www.einaudiceccherelli.it>

	<p>nella forma scritta, orale e multimediale.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cogliere il carattere interculturale della lingua straniera.</li> <li>• Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale.</li> </ul>
--	--

**MODULO 0**

**UNIDADES:** Ripasso unidades da 10 a 12

**TEMPI DI REALIZZAZIONE:** Settembre – Ottobre 2020

<b>CONTENUTI</b>	<i>Vocabulario:</i> Profesiones – Establecimientos - En la ciudad, Verbos para dar indicaciones - Expresiones con SER o ESTAR - La vida en la sociedad
	<i>Funciones comunicativas:</i> Hablar de la profesión - Planes y proyectos - Organizar planes - Quedar con alguien - Conceder y denegar permiso - Moverse por la ciudad - Identificar personas o cosas - Valorar en pasado - Organizar un relato o un texto
	<i>Gramática:</i> Hablar del futuro: ir a+ infinitivo, pensar/querer+ infinitivo - Perífrasis verbales: acabar de/ volver a/ soler/ estar a punto de + infinitivo - Usos del verbo quedar Contraste entre ser y estar - La voz pasiva - Contraste entre muy-mucho y tan-tanto - Artículo neutro LO - Pretérito imperfecto de subjuntivo - Morfología de los tiempos compuestos de subjuntivo - Morfología del presente de subjuntivo: verbos regulares e irregulares - Imperativo afirmativo y negativo - Usos del imperativo

**MODULO 1**

**UNIDADES:** 13 (De viaje) – 14 (¿Qué pasará?) - 19 (¡Se ha vuelto loco!)

**TEMPI DI REALIZZAZIONE:** Novembre – Dicembre 2020 – Gennaio 2021

<b>CONTENUTI</b>	<i>Vocabulario:</i> El tiempo atmosférico – De viaje – De vacaciones – Paisajes y accidentes geográficos – Otros animales – El medio ambiente – Otras partes del cuerpo – La salud – La sanidad -
	<i>Funciones comunicativas:</i> Hablar del tiempo – Expresar la duración – Hablar del futuro incierto – Referirse a acciones futuras – Hablar de la salud
	<i>Gramática:</i> Algunas perífrasis verbales – Relaciones temporales presente/ pasado – La perífrasis estar+ gerundio en pasado – Morfología del futuro – Usos del futuro – Expresiones de futuro – Nexos temporales – El condicional: morfología

**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**



Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



<http://www.einaudiceccherelli.it>

<p><b>METODI E STRUMENTI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale (<i>presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche</i>)</li> <li>• Didattica digitale integrata</li> <li>• Discussione guidata</li> <li>• Simulazione di casi (<i>compiti di realtà</i>)</li> <li>• Esercitazioni pratiche</li> <li>• Cooperative learning (<i>lavoro collettivo guidato o autonomo</i>)</li> <li>• Attività laboratoriali (<i>esperienza individuale o di gruppo</i>)</li> <li>• Motivazione all'ascolto</li> <li>• Attività di ascolto-comprensione</li> <li>• Verifica della comprensione</li> <li>• Ripetizione a coppie ed individuale</li> <li>• Uso di registri e linguaggi specifici</li> <li>• Deduzione della funzione e/o struttura grammaticale</li> <li>• Analisi dell'errore, autocorrezione</li> <li>• Comparazione L1-L2-L3</li> <li>• Uso del dizionario bilingue e monolingue</li> <li>• Confronto tra aspetti delle civiltà spagnola, inglese ed italiana</li> <li>• Libro di testo</li> <li>• Sussidi audiovisivi</li> <li>• Attrezzature multimediali</li> <li>• Fotocopie</li> <li>• Somministrazione di schede per il consolidamento, il potenziamento ed il recupero dei contenuti</li> <li>• Carta geografica</li> </ul>
<p><b>VERIFICHE</b></p>	<p>Le verifiche saranno scritte, orali, digitali, formative e sommative</p>
<p><b>RECUPERO</b></p>	<p>In itinere o con corsi pomeridiani compatibilmente con quanto deciso dal Collegio dei docenti.</p>

**MODULO 2**

**UNIDADES:** Charla o *Las 10 habilidades para la vida* – Charla 1 *Medicina y salud*

**TEMPI DI REALIZZAZIONE:** Febbraio – Marzo 2021

<p><b>CONTENUTI</b></p>	<p>Las 10 habilidades para la vida Definición de salud El juramento hipocrático Terminología médica Algunas enfermedades y sus características</p>
-------------------------	--

**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**



Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



	Medicina preventiva Medicina alternativa Vida sana
<b>METODI E STRUMENTI</b>	Cfr. Modulo 1
<b>VERIFICHE</b>	Cfr. Modulo 1
<b>RECUPERO</b>	Cfr. Modulo 1

**MODULO 3**

**UNIDADES:** Charla 2 - *Psicología y Comunicación*

**TEMPI DI REALIZZAZIONE:** Aprile – Maggio 2021

<b>CONTENUTI</b>	La psicología Los dos hemisferios del cerebro humano La inteligencia emocional La comunicación La lengua de los signos Algunas dinámicas de grupo La gestión del conflicto La psicología de los medios de comunicación Cuerpo y mente
<b>METODI E STRUMENTI</b>	Cfr: Modulo 1
<b>VERIFICHE</b>	Cfr: Modulo 1
<b>RECUPERO</b>	Cfr: Modulo 1

Prof.ssa Paola Loffredo