



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

a.s. 2019/2020 Materia : Lingua inglese Docente: Maria Cristina Verrocchi classe 3 A SCP

Libri di testo:- CULT [SMART] ESSENTIAL – ed. black cat *Images &Messages – ed. EDISCO*

COMPETENZE	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	ATTIVITA' METODI E STRUMENTI	VERIFICHE Numero e tipologie	TEMPI
<p>Comprendere brevi messaggi orali diversificati per argomento e situazione</p> <p>Sapersi esprimere su argomenti di carattere personale e relativi alla quotidianità in modo corretto e nel rispetto della situazione</p> <p>Utilizzare correttamente registri e funzioni</p> <p>Usare la lingua in modo adeguato al contesto</p> <p>Produrre testi scritti di tipo funzionale e di carattere personale</p> <p>Saper cogliere analogie e differenze tra L1 e L2</p> <p>Esprimersi con una pronuncia adeguata</p>	<p>Saper fare quanto richiesto nelle competenze pur con qualche errore che tuttavia non impedisca la comunicazione</p>	<p>RIPASSO:Tempi semplici e composti: forma passiva ; periodi ipotetici</p> <p><i>Welcome to "Images &Messages"</i></p> <p><i>Welcome to the advertising world!</i></p>	<p>Lezione frontale partecipata</p> <p>Lavoro di gruppo*</p> <p>Risoluzione di esercizi applicativi in classe ed individualmente</p> <p>Libro di testo fotocopie</p> <p>esercizi di approfondimento attraverso ascolto da siti online.</p> <p>Utilizzo delle risorse online del libro di testo.</p>	<p>2 scritto</p> <p>2 orale</p> <p>Verifiche formative (prove strutturate e semistrutturate, colloqui orali)</p> <p>Verifiche sommative sulle competenze(test, esercizi e problemi)</p> <p>Brevi componimenti scritti e orali</p>	<p>Settembre/ Ottobre</p> <p>A metà novembre si farà un test di recupero</p> <p>Novembre- Gennaio</p> <p>Febbraio- marzo</p>

<p>Comprendere brevi messaggi orali diversificati per argomento e situazione</p> <p>Sapersi esprimere su argomenti di carattere personale e relativi alla quotidianità in modo corretto e nel rispetto della situazione</p> <p>Utilizzare correttamente registri e funzioni</p> <p>Usare la lingua in modo adeguato al contesto</p> <p>Produrre testi scritti di tipo funzionale e di carattere personale</p> <p>Saper cogliere analogie e differenze tra L1 e L2</p> <p>Esprimersi con una pronuncia adeguata</p>	<p>Saper fare quanto richiesto nelle competenze pur con qualche errore che tuttavia non impedisca la comunicazione</p>	<p><i>A new style for a new culture</i></p>	<p>Lezione frontale partecipata</p> <p>Lavoro di gruppo*</p> <p>Risoluzione di esercizi applicativi in classe ed individualmente</p> <p>Libro di testo fotocopie</p> <p>esercizi di approfondimento</p>	<p>2 scritti</p> <p>2 orali</p> <p>Verifiche formative (prove strutturate e semistrutturate, colloqui orali)</p> <p>Verifiche sommative sulle competenze(test, esercizi e problemiI)</p> <p>Brevi componenti scritti e orali.</p>	<p>Aprile-maggio</p>
--	--	---	---	--	----------------------

*utilizzando tutte le precauzioni sanitarie necessarie (mascherina, distanziamento sanificazione)

Piombino, 27 settembre 2020