

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina STORIA

A. S. 20/21

Docente Ilaria Bernardini Micheletti

Classe 3° SAS

COMPETENZE DELL'ASSE STORICO SOCIALE  
2° BIENNIO

COMPETENZA N° 1

Comprendere, anche in una prospettiva interculturale, il cambiamento e la diversità dei tempi storici in dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali

Mod. 1,  
4, 6

COMPETENZA N° 2

Condividere principi e i valori per l'esercizio della cittadinanza alla luce del dettato della Costituzione, della persona, della collettività e dell'ambiente

Mod. 3,

COMPETENZA N° 3

Cogliere le implicazioni storiche, etiche, sociali, produttive ed economiche ed ambientali dell'innovazione scientifico-tecnologica e, in particolare, il loro impatto sul mondo del lavoro e sulle dinamiche occupazionali

Mod. 2,  
5, 7

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina STORIA

A. S. 20/21

Docente Ilaria Bernardini Micheletti

Classe 3° SAS

MODULO 1 L'EUROPA FEUDALE

Libro di testo: P. Di Sacco, Memoria e Futuro, Dall'età feudale al Cinquecento, SEI

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collegare fatti storici</li> <li>• Interpretare un documento o un testo storiografico</li> <li>• Usare termini e concetti specifici nell'esposizione</li> <li>• Interpretare carte storico-geografiche e, schemi, tabelle, grafici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire le conoscenze relative ai contenuti del modulo</li> <li>• Esporre seguendo i rapporti causa-effetto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il sistema feudale</li> <li>• Economia e società nell'Europa feudale</li> <li>• Lo scontro tra Impero e Papato</li> <li>• L'islam, l'Impero bizantino, le crociate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale</li> <li>• Schemi e mappe concettuali</li> <li>• Discussione in classe</li> </ul>	<p>Questionari</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Test</li> <li>• Interrogazioni</li> <li>• Prove strutturate e semistrustrate</li> </ul>	<p>In itinere</p>

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina STORIA

A. S. 20/21

Docente Ilaria Bernardini Micheletti

Classe 3° SAS

MODULO 2 ESPANSIONE AGRICOLA E SVILUPPO URBANO

Libro di testo: P. Di Sacco, Memoria e Futuro, Dall'età feudale al Cinquecento, SEI

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collegare fatti storici</li> <li>• Interpretare un documento o un testo storiografico</li> <li>• Usare termini e concetti specifici nell'esposizione</li> <li>• Interpretare carte storico-geografiche e, schemi, tabelle, grafici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire le conoscenze relative ai contenuti del modulo</li> <li>• Esporre seguendo i rapporti causa-effetto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lo sviluppo demografico, agricolo e mercantile</li> <li>• Lo sviluppo dei commerci e delle città</li> <li>• Il movimento comunale</li> <li>• Vivere in città nel Medioevo</li> <li>• Cultura e società nel Medioevo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale</li> <li>• Schemi e mappe concettuali</li> <li>• Discussione in classe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionari</li> <li>• Test</li> <li>• Interrogazioni</li> <li>• Prove strutturate e semistrustrate</li> </ul>	In itinere

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina STORIA

A. S. 20/21

Docente Ilaria Bernardini Micheletti

Classe 3° SAS

MODULO 3 POTERI CIVILI E RELIGIOSI NEL MEDIOEVO

Libro di testo: P. Di Sacco, Memoria e Futuro, Dall'età feudale al Cinquecento, SEI

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collegare fatti storici</li> <li>• Interpretare un documento o un testo storiografico</li> <li>• Usare termini e concetti specifici nell'esposizione</li> <li>• Interpretare carte storico-geografiche, schemi, tabelle, grafici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire le conoscenze relative ai contenuti del modulo</li> <li>• Esporre seguendo i rapporti causa-effetto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il Regno di Sicilia tra Svevi, Angioini e Aragonesi</li> <li>• Lo Stato della Chiesa</li> <li>• Le città-stato dell'Italia comunale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale</li> <li>• Schemi e mappe concettuali</li> <li>• Discussione in classe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionari</li> <li>• Test</li> <li>• Interrogazioni</li> <li>• Prove strutturate e semistrustrate</li> </ul>	In itinere

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina STORIA

A. S. 20/21

Docente Ilaria Bernardini Micheletti

Classe 3° SAS

MODULO 4 TRA MEDIOEVO ED ETA' MODERNA

Libro di testo: P. Di Sacco, Memoria e Futuro, Dall'età feudale al Cinquecento, SEI

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collegare fatti storici</li> <li>• Interpretare un documento o un testo storiografico</li> <li>• Usare termini e concetti specifici nell'esposizione</li> <li>• Interpretare carte storico-geografiche, schemi, tabelle, grafici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire le conoscenze relative ai contenuti del modulo</li> <li>• Esporre seguendo i rapporti causa-effetto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La crisi del Trecento</li> <li>• Signorie e Stati regionali in Italia</li> <li>• Le guerre per il predominio europeo e l'occupazione dell'Italia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale</li> <li>• Schemi e mappe concettuali</li> <li>• Discussione in classe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionari</li> <li>• Test</li> <li>• Interrogazioni</li> <li>• Prove strutturate e semistrustrate</li> </ul>	In itinere

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina STORIA

A. S. 20/21

Docente Ilaria Bernardini Micheletti

Classe 3° SAS

MODULO 5 L'EUROPA ALLA CONQUISTA DEL MONDO

Libro di testo: P. Di Sacco, Memoria e Futuro, Dall'età feudale al Cinquecento, SEI

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collegare fatti storici</li> <li>• Interpretare un documento o un testo storiografico</li> <li>• Usare termini e concetti specifici nell'esposizione</li> <li>• Interpretare carte storico-geografiche e, schemi, tabelle, grafici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire le conoscenze relative ai contenuti del modulo</li> <li>• Esporre seguendo i rapporti causa-effetto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Civiltà del Rinascimento</li> <li>• L'esplorazione della Terra</li> <li>• I primi imperi coloniali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale</li> <li>• Schemi e mappe concettuali</li> <li>• Discussione in classe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionari</li> <li>• Test</li> <li>• Interrogazioni</li> <li>• Prove strutturate e semistrustrate</li> </ul>	In itinere

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina STORIA

A. S. 20/21

Docente Ilaria Bernardini Micheletti

Classe 3° SAS

MODULO 6 CRISTIANITA' DIVISA

Libro di testo: P. Di Sacco, Memoria e Futuro, Dall'età feudale al Cinquecento, SEI

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collegare fatti storici</li> <li>• Interpretare un documento o un testo storiografico</li> <li>• Usare termini e concetti specifici nell'esposizione</li> <li>• Interpretare carte storico-geografiche e, schemi, tabelle, grafici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire le conoscenze relative ai contenuti del modulo</li> <li>• Esporre seguendo i rapporti causa-effetto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Riforma protestante</li> <li>• Riforma cattolica e Controriforma</li> <li>• Intolleranza e guerre di religione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezione frontale</li> <li>• Schemi e mappe concettuali</li> <li>• Discussione in classe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionari</li> <li>• Test</li> <li>• Interrogazioni</li> <li>• Prove strutturate e semistrustrate</li> </ul>	In itinere

