



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



<b>A.S. 2020 /2021</b>	
<b>Docente:</b> Giulia Sabatini	<b>Disciplina:</b> Igiene e Cultura Medico Sanitaria
<b>Classe:</b> III A SAS	<b>Indirizzo:</b> Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sanitaria
<b>Libro di testo:</b> Competenze di igiene e cultura medico sanitaria, seconda edizione. Clitt editore. Riccardo Tortora	
<b>Strumenti:</b> libro di testo, slides, mappe concettuali, classroom - Gsuite, supporti video e risorse digitali , programma digitale di anatomia umana 1Anatomy Learning.	
<b>Competenze del profilo di indirizzo</b> 2- Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi. 4- Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane 5- Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presi- di 6- Curare l'allestimento dell'ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e della autonomia nel proprio ambiente di vita 7-Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio 9- Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salva- guardare la qualità della vita	

<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Tempi Quadrimestre</b>	<b>Raccordo competenze Area generale e Agenda 2030</b>	<b>Verifiche</b>
<p>Saper elencare gli elementi di base del corpo umano</p> <p>Saper individuare le suddivisioni del corpo umano</p> <p>Saper descrivere le principali caratteristiche dei diversi apparati</p> <p>Adottare modalità comunicativo-relazionali idonee nell'ambito della disciplina</p>	<p>Livelli strutturali di organizzazione corporea: dalle cellule ai sistemi</p> <p>Tecniche di istologia e preparazione istologica</p>	<p>Organi, apparati, sistemi</p> <p>I tessuti del corpo umano</p>	1°	<p>COMPETENZA N°12</p> <p>AREA GENERALE</p>	<p>Verifica scritta: domande chiuse - scelta multipla, domande aperte</p>
<p>Saper distinguere i componenti dell'apparato e le sue funzioni</p> <p>Distinguere i principali pericoli a cui può essere soggetto l'apparato</p>	<p>Apparato tegumentario.</p> <p>Le malattie della pelle</p>	<p>La cute</p> <p>Gli annessi cutanei</p> <p>Micosi, scabbia, pediculosi.</p> <p>I tumori della pelle</p> <p>Le ustioni</p>	1°	<p>COMPETENZA N°12</p> <p>AREA GENERALE</p>	<p>Verifica orale</p>
<p>Essere in grado di riconoscere e descrivere il funzionamento del sistema locomotore</p> <p>Essere in grado di cogliere le relazioni forma-funzione</p>	<p>Apparato locomotore: ossa, articolazioni, muscoli</p> <p>Patologie dell'apparato</p>	<p>Lo scheletro assiale e appendicolare</p> <p>Le articolazioni</p> <p>I muscoli e la contrazione muscolare</p> <p>Le fratture</p> <p>Le malattie dello scheletro: le osteopatie metaboliche</p> <p>Paramorfismi e dismorfismi</p>	1°	<p>COMPETENZA N°12</p> <p>AREA GENERALE</p>	<p>Verifica scritta: domande chiuse - scelta multipla, domande aperte</p>

<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Tempi Quadrimestre</b>	<b>Raccordo competenze Area generale e Agenda 2030</b>	<b>Verifiche</b>
Essere in grado di comprendere il meccanismo della digestione e dell'assorbimento Descrivere le principali patologie dell'apparato	Apparato digerente: struttura e funzioni. Patologie dell'apparato digerente	Organi dell'apparato digerente Fisiologia della digestione Reflusso gastro-esofageo, gastrite, ulcera, tumori, sindrome da malassorbimento	1°	COMPETENZA N°12 AREA GENERALE	Verifica scritta: domande chiuse - scelta multipla, domande aperte
Descrivere le principali differenze tra i diversi principi nutritivi Riconoscere il ruolo fondamentale degli alimenti nelle diverse fasce di età nel compito di salvaguardare la salute dell'individuo Indicare i criteri per un'alimentazione equilibrata Riconoscere i principali disturbi legati ad una errata alimentazione	Principi di scienza dell'alimentazione Ruolo dell'educazione alimentare Le abitudini alimentari I disturbi alimentari	Alimenti e nutrienti Macro elementi e microelementi: i principi alimentari Metabolismo e fabbisogno energetico La piramide alimentare Diete e dietoterapia Errori quantitativi e qualitativi nella nutrizione Obesità, sovrappeso Le intolleranze La malattia celiaca Bulimia, anoressia	2°	COMPETENZA N°12 AREA GENERALE AGENDA 2030 Obiettivo 3 Obiettivo 2	Verifica scritta: domande chiuse - scelta multipla, domande aperte
Essere in grado di riconoscere e descrivere l'anatomia, la funzione e le principali patologie del sistema cardiocircolatorio	Anatomia del cuore. Piccola e grande circolazione Patologie dell'apparato	Organi dell'apparato cardiocircolatorio Fisiologia della circolazione Infarto, aterosclerosi, vene varicose	2°	COMPETENZA N°12 AREA GENERALE	Verifica orale

<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Tempi Quadrimestre</b>	<b>Raccordo competenze Area generale e Agenda 2030</b>	<b>Verifiche</b>
Essere in grado di riconoscere e descrivere l'anatomia, la funzione e le principali patologie dell'apparato respiratorio	Apparato respiratorio. Fisiologia della respirazione Malattie e disturbi dell'apparato.	Organi dell'apparato respiratorio Eventi del processo di scambio gassoso Meccanica respiratoria Controllo della ventilazione BPCO Sindrome da distress respiratorio Tubercolosi Il tumore polmonare	2°	COMPETENZA N°12 AREA GENERALE	Verifica scritta: domande chiuse - scelta multipla, domande aperte
Essere in grado di riconoscere e descrivere l'anatomia, le funzioni e le patologie dell'apparato urinario	Apparato urinario Fisiologia dell'apparato Patologie	Organi dell'apparato urinario Formazione dell'urina Incontinenza urinaria Calcoli renali Insufficienza renale Rene policistico	2°	COMPETENZA N°12 AREA GENERALE	Verifica orale
Riconoscere il ruolo e le funzioni delle figure professionali che operano nei servizi socio-assistenziali e sanitari	Le professioni socio-sanitarie	Le figure professionali	1° e 2°	COMPETENZA N°12 AREA GENERALE	

<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Tempi Quadrimestre</b>	<b>Raccordo competenze Area generale e Agenda 2030</b>	<b>Verifiche</b>
Saper identificare il mutamento del concetto di salute in itinere  Saper identificare i principi fondamentali, le caratteristiche, gli organi e gli obiettivi del SSN	Concetto di salute e malattia  Il Servizio Sanitario Nazionale	Concetto di salute  Concetto di malattia  Classificazione delle malattie	1° e 2°	COMPETENZA N°12  AREA GENERALE	

**Modulo per il Protocollo OSS, in buona parte integrato nella programmazione per la classe terza. Per la valutazione del modulo viene effettuata una verifica specifica a domande chiuse.**

<b>Declinazione delle conoscenze, abilità, competenze e comportamenti</b>				
<b>UFC</b>	<b>UD</b>	<b>Titolo UD</b>	<b>Conoscenza</b>	<b>n_ore-I</b>
3	1	<b>Anatomia e fisiologia</b>	<p>Sistema muscolo-scheletrico. Struttura e tono muscolare, funzioni (movimento, posture); contrazione muscolare; principali muscoli del corpo.</p> <p>Sistema nervoso; organi, strutture e funzioni; midollo spinale, meningi, nervi, liquido cerebrospinale; sistema nervoso autonomo.</p> <p>Sistema cardio-vascolare; organi, strutture e funzioni; vasi sanguigni, ciclo cardiaco, frequenza cardiaca, pressione arteriosa; caratteristiche del sangue.</p> <p>Sistema respiratorio; organi, strutture e funzioni; tipi di respirazione, frequenza respiratoria.</p> <p>Sistema digerente; organi, strutture e funzioni; fegato, cistifellea, pancreas; digestione, assorbimento dei nutrienti; formazione eliminazione e caratteristiche delle feci, caratteristiche del vomito.</p> <p>Sistema urinario; organi, strutture e funzioni; formazione eliminazione e caratteristiche dell'urina; bilancio idrico, elettroliti, equilibrio acido-base.</p>	14