

# I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina: Diritto e legislazione socio-sanitaria

A. S. 2020/21

Docente : Andrea Labardi

Classe : 3d Sas

## Unità 1: I soggetti del Diritto e le loro vicende

tempi: 6 settimane

Libro di testo: L'operatore socio-sanitario

E. Malinverni, B. Tornari

Scuola & Azienda

competenze	conoscenze	abilità	metodi e strumenti	verifiche	recupero
<p>Essere in grado di affiancare all'incapace di agire la figura che lo rappresenta o che lo assiste.</p> <p>Differenziare i casi di successione legittima dai casi di successione necessaria.</p> <p>Comprendere le linee fondamentali del Diritto di famiglia,</p>	<p>Conoscere la differenza tra capacità giuridica e capacità di agire.</p> <p>Conoscere i modi di acquisto della cittadinanza.</p> <p>Conoscere le situazioni inerenti alla cessazione della persona fisica.</p> <p>Conoscere le norme legate alla</p>	<p>Distinguere le situazioni di incapacità assoluta da quelle di incapacità relativa.</p> <p>Essere in grado di riconoscere i rapporti di parentela e di affinità.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lavoro di gruppo</li><li>• problem posing</li><li>• problem solving</li><li>• libro di testo</li><li>• schemi e</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• questionari</li><li>• interrogazioni</li><li>• test</li><li>• produzioni scritte</li></ul>	<p>Il recupero verrà svolto prevalentemente in classe, con attività del tipo:</p> <p>test, questionari, lavori di gruppo.</p>

	vita e alla morte della persona fisica.		mappe		
				1 verifica finale su tutto il modulo	

<p><b>Unità 2 : I rapporti di famiglia</b></p> <p><b>Libro di testo: L'operatore socio-sanitario</b></p> <p><b>E. Malinverni, B. Tornari</b></p>	<p><b>tempi: 6 settimane</b></p> <p><b>Scuola &amp; Azienda</b></p>
--	---

competenze	conoscenze	abilità	metodi e strumenti	verifiche	recupero
<p>Essere in grado di ricostruire le fasi che permettono al matrimonio concordatario di acquistare effetti civili.</p> <p>Saper distinguere le procedure attinenti alla separazione consensuale e a quella giudiziale.</p> <p>Saper individuare gli elementi necessary per essere figli generate nel matrimonio.</p> <p>Essere in grado di schematizzare il procedimento di</p>	<p>Conoscere l'importanza giuridica del matrimonio.</p> <p>Conoscere i requisiti e le condizioni per celebrare un matrimonio civile.</p> <p>Conoscere i diritti e i doveri dei coniugi.</p> <p>Conoscere l'istituto dell'adozione.</p>	<p>Differenziare gli impedimenti al matrimonio dai vizi.</p> <p>Individuare i beni che cadono nel regime della comunione legale.</p> <p>Differenziare le cause della separazione dalle cause del divorzio.</p> <p>Differenziare gli effetti della separazione dagli effetti del divorzio.</p> <p>Distinguere l'adozione</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lavoro di gruppo</li> <li>• problem posing</li> <li>• problem solving</li> <li>• libro di testo</li> <li>• schemi e mappe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>questionari</i></li> <li>• <i>interrogazioni</i></li> <li>• <i>test</i></li> <li>• <i>produzioni scritte</i></li> </ul> <p>1 verifica finale su tutto il modulo</p>	<p>Il recupero verrà effettuato prevalentemente in classe, con attività del tipo: test, questionari, lavori di gruppo</p>

adozione.		dall'affidamento.			
-----------	--	-------------------	--	--	--

<p><b>Unità 3 : L'ordinamento amministrativo dello Stato      tempi: 7 settimane</b></p> <p><b>Libro di testo: L'operatore socio-sanitario</b></p> <p><b>E. Malinverni, B. Tornari</b></p> <p style="text-align: right;"><b>Scuola &amp; Azienda</b></p>
--

competenze	conoscenze	abilità	metodi e strumenti	Verifiche	recupero
<p>Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.</p> <p>Saper individuare le concrete forme di gestione dei servizi locali.</p>	<p>-Conoscere la gerarchia che sussiste tra le fonti del diritto italiano. - Conoscere la classificazione dei regolamenti. - Conoscere le classificazioni dei più importanti degli enti pubblici.</p> <p>-Conoscere i principali tipi di provvedimenti amministrativi, -Conoscere i principali atti amministrativi diversi dai provvedimenti -</p>	<p>-Essere in grado di orientarsi tra le principali fonti di produzione e le fonti cognizione delle norme. - Saper riconoscere i diversi tipi di regolamenti. - Essere consapevoli dei diversi scopi che lo Stato può perseguire e la Pubblica Amministrazione deve realizzare. - Sapersi orientare nell'organizzazione della Pubblica Amministrazione.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lavoro di gruppo</li> <li>• problem posing</li> <li>• problem solving</li> <li>• libro di testo</li> <li>• schemi e mappe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• questionari</li> <li>• interrogazioni</li> <li>• test</li> <li>• produzioni scritte</li> </ul> <p>1 verifica finale su tutto il modulo</p>	<p>Il recupero verrà fatto prevalentemente in classe, con attività del tipo: test, questionari, lavori di gruppo</p>

	Conoscere i principi generali del procedimento amministrativo.				
--	--	--	--	--	--

**Unità 4: La tutela del cittadino di fronte alla P.A.      tempi: 5 settimane**

**Libro di testo: L'operatore socio-sanitario**

**E. Malinverni, B. Tornari** **Scuola & Azienda**

competenze	conoscenze	abilità	metodi e strumenti	verifiche	recupero
<p>Saper individuare la tipologia di ricorso appropriata al caso saper analizzare un ricorso amministrativo distinguendone le parti.</p> <p>Saper riconoscere la situazione giuridica da tutelare nel caso concreto.</p>	<p>-Conoscere i principi generali del procedimento amministrativo.</p> <p>-Conoscere i concetti di giustizia amministrativa e ricorso amministrativo.</p> <p>-Conoscere le tipologie di ricorsi amministrativi. -</p> <p>Conoscere gli organi della giurisdizione amministrativa.</p>	<p>-Essere consapevole della molteplicità di situazioni giuridiche di cui si può essere titolare. - Saper distinguere i diversi tipi di regolamenti che la Pubblica Amministrazione può emanare nell'esercizio della sua attività</p> <p>-Comprendere gli strumenti utilizzabili per difendere le proprie posizioni</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lavoro di gruppo</li> <li>• problem posing</li> <li>• problem solving</li> <li>• libro di testo</li> <li>• schemi e mappe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• questionari</li> <li>• interrogazioni</li> <li>• test</li> <li>• produzioni scritte</li> </ul> <p>1 verifica finale su tutto il modulo</p>	<p>Il recupero verrà svolto prevalentemente in classe, con attività del tipo:</p> <p>test, questionari, lavori di gruppo.</p>

		giuridiche nei confronti della P.A.			
--	--	-------------------------------------	--	--	--

<p><b>Unità 5: Il lavoro      tempi: 6 settimane</b></p> <p><b>Libro di testo: L'operatore socio-sanitario</b></p> <p><b>E. Malinverni, B. Tornari</b></p> <p style="text-align: right;"><b>Scuola &amp; Azienda</b></p>
--

competenze	conoscenze	abilità	metodi e strumenti	verifiche	recupero
Realizzare azioni, in collaborazione e con altre figure professionali, a sostegno e a tutela della persona con disabilità o della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita.	Conoscere le modalità di formazione del contratto di lavoro subordinato. - Conoscere diritti e doveri del lavoratore e del datore di lavoro - Conoscere le caratteristiche del lavoro autonomo. - Conoscere i luoghi in cui operano i professionisti del settore socio-sanitario. - Conoscere le principali fonti normative in materia di sicurezza sociale, con particolare riguardo al	-Individuare i soggetti del rapporto scaturente dal contratto di lavoro -Saper individuare le caratteristiche dei diversi rapporti di lavoro. -Avere la consapevolezza dei luoghi e dei contesti propri del settore socio-sanitario. - Individuare i principali obblighi dei datori di lavoro . - Individuare i principali obblighi del lavoratore. -Saper distinguere i soggetti responsabili	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lavoro di gruppo</li> <li>• problem posing</li> <li>• problem solving</li> <li>• libro di testo</li> <li>• schemi e mappe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• questionari</li> <li>• interrogazioni</li> <li>• test</li> <li>• produzioni scritte</li> </ul> <p>1 verifica finale su tutto il modulo</p>	Il recupero verrà fatto prevalentemente in classe, con attività del tipo: test, questionari, lavori di gruppo

	D.Lgs. 81/2008, in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro ed alle relative misure di tutela. Conoscere gli aspetti fondamentali della normativa in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro.	dell'obbligo di sicurezza nei luoghi di lavoro. - Rispettare le norme di sicurezza, igiene e prevenire situazioni di rischio. -Valutare i requisiti di sicurezza per le attrezzature, gli arredi, etc.			
--	--	--	--	--	--

**Unità 6: La flessibilità nel lavoro      tempi: 3 settimane**

**Libro di testo: L'operatore socio-sanitario**

**E. Malinverni, B. Tornari**

**Scuola & Azienda**

competenze	conoscenze	abilità	metodi e strumenti	verifiche	recupero
Essere in grado di individuare e gestire le informazioni sul mercato del lavoro nel territorio .  Saper distinguere i vari tipi di contratto di lavoro, individuando i relativi diritti e obblighi.  Saper redigere una	Conoscere le caratteristiche del contratto part-time.  Conoscere le caratteristiche del contratto di apprendistato.  Conoscere le caratteristiche del contratto di lavoro accessorio e intermittente.	Saper individuare le caratteristiche dei diversi rapporti di lavoro a tempo determinato.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lavoro di gruppo</li> <li>• problem posing</li> <li>• problem solving</li> <li>• libro di testo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• questionari</li> <li>• interrogazioni</li> <li>• test</li> <li>• produzioni scritte</li> </ul>	Il recupero verrà effettuato prevalentemente in classe, con attività del tipo:  test, questionari, lavori di gruppo

domanda di assunzione e un <i>curriculum vitae</i> .	Conoscere le caratteristiche del contratto di lavoro a domicilio, telelavoro, lavoro domestico.		<ul style="list-style-type: none"><li>• schemi e mappe</li></ul>	1 verifica finale su tutto il modulo	
--	---	--	--	--------------------------------------	--