



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



A.S. 2020-2021	Disciplina: Lingua tedesca
Docente: Martina Baldacci	Classe: 3D SALA- 3E ACCOGLIENZA
Libri di testo: Deutsch leicht- vol.1- Montali, Mandelli, Linzi Ed. Loescher Deutsch leicht- vol.2- Montali, Mandelli, Linzi Ed. Loescher Dizionario gastronomico – Oscar Galeazzi Ed. Hoepli	

Modulo 1					
Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
Competenza d'asse: -Leggere, comprendere semplici testi scritti. - Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi. Imparare ad imparare: Saper organizzare il proprio	Dal testo Deutsch leicht- vol.1 Grammatik: Desinenze dei casi: nom./acc./dat./ gen. Le preposizioni: in, zu, nach, mit, für, bei. Il presente dei verbi ausiliari e modali. Caratteristiche dei v. forti. Costruzione della frase con i verbi separabili. Il Präteritum e il Perfekt dei	Prendere appunti. Scrivere frasi relative alle funzioni comunicative richieste dal contesto. Comprendere il significato del messaggio orale e scritto cogliendone gli aspetti essenziali con un certo grado di autonomia.	Revisione grammaticale: rinforzo e approfondimento delle strutture morfosintattiche relative ai programmi del biennio.	Tempi di realizzazione: Ottobre / Novembre	Verifiche formative orali e scritte in itinere. Verifiche di comprensione tramite ascolto di testi autentici. Verifiche digitali tramite la piattaforma Google Classroom



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

<p>apprendimento in riferimento ad un chiaro e appropriato metodo di studio anche mediante una gestione efficace del tempo.</p>	<p>verbi ausiliari, deboli, modali e di alcuni verbi forti.</p>	<p>Rispondere in maniera appropriata e con pronuncia possibilmente corretta. Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua in vari testi comunicativi. Scrivere brevi frasi relative a semplici funzioni comunicative.</p>			<p>Verifica sommativa di fine modulo. Interrogazioni brevi.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------

Modulo 2

Competenze	Conoscenze	Abilità	Metodi e strumenti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<p>Competenze disciplinari: Leggere la data e l'anno. Spiegare le proprie scelte. Fare proposte. Parlare del tempo atmosferico. Utilizzare il patrimonio lessicale della lingua straniera secondo le esigenze comunicative dei vari contesti.</p>	<p>Dal testo: Deutsch Leicht- vol. 2 Lektionen : 8A – 8B – 8C – 9A- 9B – 9C Grammatik : La data e gli anni. La costruzione della fase principale e secondaria (oggettiva, causale, temporale e ipotetica). La frase infinitiva. L'aggettivo dimostrativo "dies"- I verbi</p>	<p>Riconoscere ed applicare in maniera corretta le strutture grammaticali, sintattiche e lessicali studiate. Conoscere le funzioni comunicative e il lessico delle domande /risposte del modulo studiato.</p>	<p>Lezioni partecipative allo scopo di richiamare concetti e contenuti ritenuti prerequisiti per l'acquisizione dei nuovi argomenti. Attività di "scoperta guidata".</p>	<p>Tempi di realizzazione: Dicembre / Gennaio</p>	<p>Verifiche formative orali e scritte in itinere. Verifiche di comprensione su ascolto di testi autentici. Verifiche digitali tramite la piattaforma Google Classroom</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



<p>Interagire oralmente con gli strumenti espressivi adeguati per gestire situazioni comunicative inerenti agli argomenti trattati. Riconoscere e applicare in maniera corretta le strutture grammaticali e il lessico studiati.</p> <p>▪ Obiettivi minimi : Lessico, verbi e funzioni comunicative inerenti agli ambiti tematici trattati. Il Perfekt. Preposizioni, desinenze dei casi e costruzione della frase.</p>	<p>posizionali e le preposizioni con i casi acc./dat.</p> <p>Funzioni comunicative e lessico: festività , tempo atmosferico, elementi di arredo, generi alimentari.</p>		<p>Materiale digitale</p>		<p>Verifica sommativa di fine modulo.</p> <p>Interrogazioni brevi.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------	--	------------------------------------------------------------------------



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

Modulo 3					
Competenze	Conoscenze	Abilità	Metodi e strumenti:	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<p>Competenze disciplinari: Parlare delle scelte professionali. Descrivere l'aspetto fisico e il carattere. Chiedere e dare informazioni, esprimere dubbio e insicurezza. Chiedere il parere e confrontare capi di vestiario. Parlare di esperienze passate.</p> <p>▪Obiettivi minimi: lessico adeguato al contesto. Principali funzioni comunicative inerenti agli ambiti tematici esaminati.</p>	<p>Lektionen : 10 - 11 Funzioni comunicative e lessico. Professioni, parti del corpo, aspetto e carattere, amicizia. Indicazioni stradali. Espressioni dubitative.</p> <p>Grammatik: La secondaria temporale con "als". il verbo wissen. Il futuro. L'interrogativo Was für ein-. Le secondarie indirette. Il comparativo e il superlativo relativo degli aggettivi. La secondaria relativa.</p>	<p>Comprendere il significato globale del messaggio orale e scritto. Interagire con pronuncia possibilmente corretta. Scrivere frasi relative a semplici funzioni comunicative.</p>	<p>Comprensione di semplici testi in lingua. Riflessione grammaticale. Composizione di brevi testi. Ascolto di dialoghi e messaggi orali autentici.</p>	<p>Tempi di realizzazione: Gennaio / Febbraio</p>	<p>Verifiche formative orali e scritte in itinere.</p> <p>Verifiche di comprensione su ascolto di testi autentici.</p> <p>Verifiche digitali tramite la piattaforma Google Classroom.</p> <p>Verifica sommativa di fine modulo.</p> <p>Interrogazioni brevi.</p>
Modulo 4					



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

Competenze	Conoscenze	Abilità	Metodi e strumenti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<p>Competenze disciplinari Parlare del futuro e delle scelte professionali. Descrivere l'aspetto fisico e il carattere ed esprimere giudizi. Confrontare l'aspetto fisico di due persone. Chiedere informazioni, esprimere dubbio e insicurezza. Chiedere il parere e confrontare capi di vestiario. Parlare delle proprie esperienze lavorative.</p> <p>▪ Obiettivi minimi : lessico e principali funzioni comunicative adeguati ai contesti. L'aggettivo attributivo. Le frasi secondarie.</p>	<p>Lektionen : 12 – 13</p> <p>• Funzioni comunicative e lessico la famiglia e rapporti con i genitori. Interessi e futuro professionale (2). Comportamenti e stati d'animo.</p> <p>• Grammatik : l'aggettivo in funzione attributiva. Le secondarie temporali introdotte da : <i>während, bevor, nachdem.</i> La secondaria concessiva con <i>obwohl.</i> Le preposizioni con il genitivo. I verbi con preposizione e la loro costruzione. Le frasi infinitive e la</p>	<p>Rispondere in maniera adeguata e con pronuncia possibilmente corretta. Utilizzare lessico ed espressioni appropriate per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana.</p> <p>Applicare in maniera corretta le strutture grammaticali, sintattiche e lessicali studiate.</p> <p>Conoscere le funzioni comunicative e il lessico adeguato al modulo per utilizzarle nelle domande /risposte.</p>	<p>Comprensione di testi in lingua.</p> <p>Riflessione grammaticale.</p> <p>Composizione di brevi testi.</p> <p>Attività guidate.</p> <p>Sussidi audio-visivi.</p>	<p>Tempi di realizzazione: Marzo / Aprile</p>	<p>Verifiche formative orali e scritte in itinere.</p> <p>Verifiche di comprensione su ascolto di testi autentici.</p> <p>Verifiche digitali tramite la piattaforma Google Classroom.</p> <p>Verifica sommativa di fine modulo.</p> <p>Interrogazioni brevi.</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

	secondaria infinitiva finale.	Comprendere il significato globale del messaggio orale e scritto.			
--	-------------------------------	-------------------------------------------------------------------	--	--	--

Modulo 5					
Competenze	Conoscenze	Abilità	Materiali e strumenti:	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
Competenze disciplinari Conoscere e descrivere in forma orale e scritta, i vari tipi di colazione, brunch, pranzo e cena.	Funzioni comunicative e lessico Die Mahlzeiten: Frühstück, Brunch, Mittagessen, Abendessen.	Prendere appunti. Riconoscere e applicare in maniera corretta le strutture morfosintattiche studiate. Conoscere le funzioni comunicative e il lessico per utilizzarli	Lezioni partecipative allo scopo di richiamare concetti e contenuti ritenuti prerequisiti per l'acquisizione dei nuovi argomenti.	Tempi di realizzazione: Aprile / Maggio	Verifiche formative orali e scritte in itinere. Verifiche di comprensione su ascolto di testi autentici. Verifiche digitali tramite la piattaforma Google Classroom.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

<p>Conoscere e descrivere il personale di cucina e le relative mansioni. Conoscere e descrivere le principali attrezzature di lavoro in cucina. Utilizzare il registro e le strutture linguistiche appropriate. Conoscere il lessico e le principali funzioni comunicative inerenti ai vari contesti e situazioni.</p> <p>▪ Obiettivi minimi:</p> <p>Conoscere il lessico relativo a cibi e bevande. Descrivere brevemente i pasti principali utilizzando la terminologia del settore e strutture</p>	<p>Zur Arbeit in der Küche: die Küchenbrigade, Küchengeräte und –maschine.</p> <p>Grammatik</p> <p>L’aggettivo al grado comparativo e superlativo. Il verbo “werden” e la frase passiva.</p>	<p>nelle domande/risposte.</p> <p>Comprendere il significato del messaggio orale e scritto. Utilizzare il linguaggio settoriale relativo al percorso di studio per interagire in maniera appropriata nell'ambito dei contesti professionali.</p>	<p>Strumenti digitali.</p> <p>Materiale fornito dal docente.</p>		<p>Verifica sommativa di fine modulo.</p> <p>Interrogazioni brevi.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

linguistiche semplici ma corrette.					
Conoscere il lessico e le principali funzioni comunicative inerenti ai vari contesti e situazioni.					

Modulo 6

Competenze	Conoscenze	Abilità	Metodi e strumenti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<p>Competenze disciplinari: Comprendere e tradurre un menù. Conoscere e saper confrontare il menù italiano con quello tedesco. Conoscere il lessico e le principali funzioni comunicative inerenti ai vari contesti e situazioni.</p> <p>▪ Obiettivi minimi:</p>	<p>Beispiele von Menü Vorspeisen / Suppen und erste Gänge</p> <p>Grammatik: L'aggettivo in funzione attributiva. Ripasso delle frasi secondarie.</p>	<p>Prendere appunti. Riconoscere e applicare in maniera corretta le strutture morfosintattiche studiate. Conoscere le funzioni comunicative e il lessico per utilizzarli nelle domande/risposte. Comprendere il significato del messaggio orale e</p>	<p>Lezioni partecipative allo scopo di richiamare concetti e contenuti ritenuti prerequisiti per l'acquisizione dei nuovi argomenti.</p> <p>Strumenti digitali.</p> <p>Materiale fornito dal docente.</p>	<p>Tempi di realizzazione: Maggio / Giugno</p>	<p>Verifiche formative orali e scritte in itinere.</p> <p>Verifiche di comprensione su ascolto di testi autentici.</p> <p>Verifiche digitali tramite la piattaforma Google Classroom.</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



<p>Comprendere e utilizzare in maniera corretta la terminologia relativa ai contesti presi in esame. Conoscere gli aspetti grammaticali trattati nel modulo e saperli utilizzare in maniera sufficientemente adeguata</p>	<p>secondaria infinitiva finale.</p>	<p>scritto. Utilizzare il linguaggio settoriale relativo al percorso di studio per interagire in maniera appropriata nell'ambito dei contesti professionali.</p>			<p>Verifica sommativa di fine modulo. Interrogazioni brevi.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------