

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina STORIA

2020/21

Docente LAURA BARONTI

Classe 3EACC

MODULO NR.1 L'EUROPA FEUDALE (tempi OTTOBRE)

Libro di testo: "PAOLO DI SACCO, MEMORIA E FUTURO VOL.1, EDITORE SEI

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	COLLEGAMENTI INTERDISC	RECUPERO
<ul style="list-style-type: none">. Collegare i fatti storici. Interpretare un documento o un testo storiografico. Usare termini e concetti specifici nell'esposizione. Interpretare carte storico-geografiche, schemi, tabelle, grafici	<ul style="list-style-type: none">. Acquisire le conoscenze relative ai contenuti del modulo. Esporre seguendo i rapporti causa-effetto	<ul style="list-style-type: none">. Il sistema feudale. Economia e società nell'Europa feudale. Lo scontro tra impero e papato. L'Islam, Impero bizantino, le crociate	<ul style="list-style-type: none">. Lezione frontale. Schemi e mappe concettuali. Discussione in classe	<ul style="list-style-type: none">TestQuestionariInterrogazioni	<p>Italiano</p>	<p>In itinere</p>

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina STORIA

2020/2021

Docente LAURA BARONTI

Classe 3ACC

MODULO NR.2 ESPANSIONE AGRICOLA E SVILUPPO URBANO tempi Novembre-dicembre

Libro di testo :Paolo Di Sacco, MEMORIA E FUTURO VOL.1, EDITORE SEI

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<i>. Collegare fatti storici Interpretare un documento o un testo storiografico Usare termini e concetti specifici nell'esposizione Interpretare carte storico-geografiche, schemi, tabelle, grafici</i>	<i>.Acquisire le conoscenze relative ai contenuti del modulo .Esporre seguendo i rapporti causa-effett</i>	<i>. Lo sviluppo demografico, agricolo e mercantile .Lo sviluppo dei commerci e delle citta' .Il movimento comunale .Vivere in citta' nel Medioevo .Cultura e societa' nel Medioevo</i>	<i>.Lezione frontale .Schemi e mappe concettuali</i>	Test Questionari Interrogazioni	In itinere

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina STORIA

2020/21

Docente LAURA BARONTI

Classe 3ACC

MODULO NR.3 POTERI CIVILI E RELIGIOSI NEL MEDIOEVO

(tempi DICEMBRE)

Libro di testo: Paolo Di Sacco, MEMORIA E FUTURO VOL.1, Editore SEI

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	COLLEGAMENTI INTERDISC	RECUPERO
.Collegare i fatti storici Interpretare un documento o un testo storiografico Usare termini e concetti specifici nell'esposizione .Interpretare carte storico-geografiche, schemi, tabelle, grafici	Acquisire le conoscenze relative ai contenuti del modulo .Esporre seguendo i rapporti causa-effetto	.Il Regno di Sicilia tra gli Svevi, Angioini e Aragonesi .Lo stato della Chiesa .Le città - stato dell'Italia comunale .	.Lezione frontale .Schemi e mappe concettuali .Discussione in classe.	Test Questionari Dibattiti Interrogazioni	Italiano	In itinere

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina RELIGIONE

2020/2021

Docente LAURA BARONTI

Classe 3ACC

MODULO NR.4 TRA MEDIOEVO ED ETA' MODERNA Tempi: Gennaio

Libro di testo :Paolo Di Sacco, MEMORIA E FUTURO VOL.1, Editore SEI

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
Collegare i fatti storici Interpretare un documento o un testo storiografico Usare termini e concetti specifici nell'esposizione <i>.Interpretare carte storico-geografiche, schemi, tabelle, grafici</i>	Acquisire le conoscenze relative ai contenuti del modulo .Esporre seguendo i rapporti causa-effetto	.La crisi del Trecento .Signorie e Stati regionali in Italia .Le guerre per il predominio europeo e l'occupazione dell'Italia	Lezione frontale .Schemi e mappe concettuali	Test Questionari InterrogazioniItaliano	In itinere

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina STORIA

2020/21

Docente LAURA BARONTI

Classe 3ACC

MODULO NR.3 POTERI CIVILI E RELIGIOSI NEL MEDIOEVO

(tempi DICEMBRE)

Libro di testo: Paolo Di Sacco, MEMORIA E FUTURO VOL.1, Editore SEI

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	COLLEGAMENTI INTERDISC	RECUPERO
.Collegare i fatti storici Interpretare un documento o un testo storiografico Usare termini e concetti specifici nell'esposizione .Interpretare carte storico-geografiche, schemi, tabelle, grafici	Acquisire le conoscenze relative ai contenuti del modulo .Esporre seguendo i rapporti causa-effetto	.Il Regno di Sicilia tra gli Svevi, Angioini e Aragonesi .Lo stato della Chiesa .Le città - stato dell'Italia comunale .	.Lezione frontale .Schemi e mappe concettuali .Discussione in classe.	Test Questionari Dibattiti Interrogazioni	Italiano	In itinere

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina STORIA

2020/2021

Docente LAURA BARONTI

Classe 3ACC

MODULO NR.5 L'EUROPA ALLA CONQUISTA DEL MONDO (Tempi : Febbraio)

Libro di testo :Paolo Di Sacco, MEMORIA E FUTURO VOL.1,Editore SEI

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	COLLEGAMENTI INTERDISC	RECUPERO
.Collegare i fatti storici Interpretare un documento o un testo storiografico Usare termini e concetti specifici nell'esposizione .Interpretare carte storico-geografiche, schemi, tabelle, grafici	Acquisire le conoscenze relative ai contenuti del modulo .Esporre seguendo i rapporti causa-effetto	.Civiltà del Rinascimento .L'esplorazione della terra .I primi imperi coloniali	Lezione frontale .Schemi e mappe concettuali	Test Questionari Interrogazioni	Italiano	In itinere

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)Disciplina **STORIA**

2020/21

Docente **LAURA BARONTI**Classe **3ACC****MODULO NR.6 CRISTIANITA' DIVISA**(tempi **MARZO**)Libro di testo: Paolo Di Sacco, **MEMORIA E FUTURO VOL.1**, Editore **SEI**

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	COLLEGAMENTI INTERDISC	RECUPERO
.Collegare i fatti storici Interpretare un documento o un testo storiografico Usare termini e concetti specifici nell'esposizione .Interpretare carte storico-geografiche, schemi, tabelle, grafici	Acquisire le conoscenze relative ai contenuti del modulo .Esporre seguendo i rapporti causa-effetto	.La Riforma protestante .Riforma cattolica e Controriforma .Intolleranza e guerre di Religione	.Lezione frontale .Schemi e mappe concettuali .Discussione in classe	Test Questionari Dibattiti Interrogazioni	Italiano	In itinere

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina STORIA

2020/21

Docente LAURA BARONTI

Classe 3ACC

MODULO NR.7 EUROPA CHE CAMBIA(1550-1650)

(tempi APRILE-MAGGIO)

Libro di testo: Paolo Di Sacco, MEMORIA E FUTURO VOL.1, Editore SEI

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	COLLEGAMENTI INTERDISC	RECUPERO
.Collegare i fatti storici Interpretare un documento o un testo storiografico Usare termini e concetti specifici nell'esposizione .Interpretare carte storico-geografiche, schemi, tabelle, grafici	Acquisire le conoscenze relative ai contenuti del modulo .Esporre seguendo i rapporti causa-effetto	.L'Italia spagnola:un lungo periodo di crisi . Nascita della scienza moderna	.Lezione frontale .Schemi e mappe concettuali .Discussione in classe.	Test Questionari Dibattiti Interrogazioni	Italiano	In itinere

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA		DISCIPLINE COINVOLTE
A	IMPARARE AD IMPARARE: organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale) anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.	
B	PROGETTARE: elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.	
C	COMUNICARE: comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali);- rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. Utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici, e multimediali).	
D	COLLABORARE E PARTECIPARE: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.	
E	AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE: sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.	
F	RISOLVERE PROBLEMI: affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.	
G	INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI: individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.	
H	ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE: acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.	

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

DISCIPLINE COINVOLTE

A	IMPARARE AD IMPARARE: organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale) anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.	
B	PROGETTARE: elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.	
C	COMUNICARE: comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali);- rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. Utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici, e multimediali).	
D	COLLABORARE E PARTECIPARE: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.	
E	AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE: sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.	
F	RISOLVERE PROBLEMI: affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.	
G	INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI: individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.	
H	ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE: acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.	