



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



A.S. 2020-2021	Disciplina: Lingua tedesca
Docente: Martina Baldacci	Classe: 3D SALA- 3E ACCOGLIENZA
Libri di testo: Deutsch leicht- vol.1- Montali, Mandelli, Linzi Ed. Loescher Deutsch leicht- vol.2- Montali, Mandelli, Linzi Ed. Loescher Dizionario gastronomico – Oscar Galeazzi Ed. Hoepli	

Modulo 1					
Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
Competenza d'asse: -Leggere, comprendere semplici testi scritti. - Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi. Imparare ad imparare: Saper organizzare il proprio	Dal testo Deutsch leicht- vol.1 Grammatik: Desinenze dei casi: nom./acc./dat./ gen. Le preposizioni: in, zu, nach, mit, für, bei. Il presente dei verbi ausiliari e modali. Caratteristiche dei v. forti. Costruzione della frase con i verbi separabili. Il Präteritum e il Perfekt dei	Prendere appunti. Scrivere frasi relative alle funzioni comunicative richieste dal contesto. Comprendere il significato del messaggio orale e scritto cogliendone gli aspetti essenziali con un certo grado di autonomia.	Revisione grammaticale: rinforzo e approfondimento delle strutture morfosintattiche relative ai programmi del biennio.	Tempi di realizzazione: Ottobre / Novembre	Verifiche formative orali e scritte in itinere. Verifiche di comprensione tramite ascolto di testi autentici. Verifiche digitali tramite la piattaforma Google Classroom



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

<p>apprendimento in riferimento ad un chiaro e appropriato metodo di studio anche mediante una gestione efficace del tempo.</p>	<p>verbi ausiliari, deboli, modali e di alcuni verbi forti.</p>	<p>Rispondere in maniera appropriata e con pronuncia possibilmente corretta. Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua in vari testi comunicativi. Scrivere brevi frasi relative a semplici funzioni comunicative.</p>			<p>Verifica sommativa di fine modulo. Interrogazioni brevi.</p>
---	---	---	--	--	--

Modulo 2

Competenze	Conoscenze	Abilità	Metodi e strumenti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<p>Competenze disciplinari: Leggere la data e l'anno. Spiegare le proprie scelte. Fare proposte. Parlare del tempo atmosferico. Utilizzare il patrimonio lessicale della lingua straniera secondo le esigenze comunicative dei vari contesti.</p>	<p>Dal testo: Deutsch Leicht- vol. 2 Lektionen : 8A – 8B – 8C – 9A- 9B – 9C Grammatik : La data e gli anni. La costruzione della fase principale e secondaria (oggettiva, causale, temporale e ipotetica). La frase infinitiva. L'aggettivo dimostrativo "dies"- I verbi</p>	<p>Riconoscere ed applicare in maniera corretta le strutture grammaticali, sintattiche e lessicali studiate. Conoscere le funzioni comunicative e il lessico delle domande /risposte del modulo studiato.</p>	<p>Lezioni partecipative allo scopo di richiamare concetti e contenuti ritenuti prerequisiti per l'acquisizione dei nuovi argomenti. Attività di "scoperta guidata".</p>	<p>Tempi di realizzazione: Dicembre / Gennaio</p>	<p>Verifiche formative orali e scritte in itinere. Verifiche di comprensione su ascolto di testi autentici. Verifiche digitali tramite la piattaforma Google Classroom</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



<p>Interagire oralmente con gli strumenti espressivi adeguati per gestire situazioni comunicative inerenti agli argomenti trattati. Riconoscere e applicare in maniera corretta le strutture grammaticali e il lessico studiati.</p> <p>▪ Obiettivi minimi : Lessico, verbi e funzioni comunicative inerenti agli ambiti tematici trattati. Il Perfekt. Preposizioni, desinenze dei casi e costruzione della frase.</p>	<p>posizionali e le preposizioni con i casi acc./dat.</p> <p>Funzioni comunicative e lessico: festività , tempo atmosferico, elementi di arredo, generi alimentari.</p>		<p>Materiale digitale</p>		<p>Verifica sommativa di fine modulo.</p> <p>Interrogazioni brevi.</p>
---	---	--	---------------------------	--	--



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

Modulo 3					
Competenze	Conoscenze	Abilità	Metodi e strumenti:	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<p>Competenze disciplinari: Parlare delle scelte professionali. Descrivere l'aspetto fisico e il carattere. Chiedere e dare informazioni, esprimere dubbio e insicurezza. Chiedere il parere e confrontare capi di vestiario. Parlare di esperienze passate.</p> <p>▪Obiettivi minimi: lessico adeguato al contesto. Principali funzioni comunicative inerenti agli ambiti tematici esaminati.</p>	<p>Lektionen : 10 - 11 Funzioni comunicative e lessico. Professioni, parti del corpo, aspetto e carattere, amicizia. Indicazioni stradali. Espressioni dubitative.</p> <p>Grammatik: La secondaria temporale con "als". il verbo wissen. Il futuro. L'interrogativo Was für ein-. Le secondarie indirette. Il comparativo e il superlativo relativo degli aggettivi. La secondaria relativa.</p>	<p>Comprendere il significato globale del messaggio orale e scritto. Interagire con pronuncia possibilmente corretta. Scrivere frasi relative a semplici funzioni comunicative.</p>	<p>Comprensione di semplici testi in lingua. Riflessione grammaticale. Composizione di brevi testi. Ascolto di dialoghi e messaggi orali autentici.</p>	<p>Tempi di realizzazione: Gennaio / Febbraio</p>	<p>Verifiche formative orali e scritte in itinere.</p> <p>Verifiche di comprensione su ascolto di testi autentici.</p> <p>Verifiche digitali tramite la piattaforma Google Classroom.</p> <p>Verifica sommativa di fine modulo.</p> <p>Interrogazioni brevi.</p>
Modulo 4					



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

Competenze	Conoscenze	Abilità	Metodi e strumenti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<p>Competenze disciplinari Parlare del futuro e delle scelte professionali. Descrivere l'aspetto fisico e il carattere ed esprimere giudizi. Confrontare l'aspetto fisico di due persone. Chiedere informazioni, esprimere dubbio e insicurezza. Chiedere il parere e confrontare capi di vestiario. Parlare delle proprie esperienze lavorative.</p> <p>▪ Obiettivi minimi : lessico e principali funzioni comunicative adeguati ai contesti. L'aggettivo attributivo. Le frasi secondarie.</p>	<p>Lektionen : 12 – 13</p> <p>• Funzioni comunicative e lessico la famiglia e rapporti con i genitori. Interessi e futuro professionale (2). Comportamenti e stati d'animo.</p> <p>• Grammatik : l'aggettivo in funzione attributiva. Le secondarie temporali introdotte da : <i>während, bevor, nachdem.</i> La secondaria concessiva con <i>obwohl.</i> Le preposizioni con il genitivo. I verbi con preposizione e la loro costruzione. Le frasi infinitive e la</p>	<p>Rispondere in maniera adeguata e con pronuncia possibilmente corretta. Utilizzare lessico ed espressioni appropriate per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana.</p> <p>Applicare in maniera corretta le strutture grammaticali, sintattiche e lessicali studiate.</p> <p>Conoscere le funzioni comunicative e il lessico adeguato al modulo per utilizzarle nelle domande /risposte.</p>	<p>Comprensione di testi in lingua.</p> <p>Riflessione grammaticale.</p> <p>Composizione di brevi testi.</p> <p>Attività guidate.</p> <p>Sussidi audio-visivi.</p>	<p>Tempi di realizzazione: Marzo / Aprile</p>	<p>Verifiche formative orali e scritte in itinere.</p> <p>Verifiche di comprensione su ascolto di testi autentici.</p> <p>Verifiche digitali tramite la piattaforma Google Classroom.</p> <p>Verifica sommativa di fine modulo.</p> <p>Interrogazioni brevi.</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

	secondaria infinitiva finale.	Comprendere il significato globale del messaggio orale e scritto.			
--	-------------------------------	---	--	--	--

Modulo 5					
Competenze	Conoscenze	Abilità	Materiali e strumenti:	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
Competenze disciplinari Conoscere e descrivere in forma orale e scritta, i vari tipi di colazione, brunch, pranzo e cena.	Funzioni comunicative e lessico Die Mahlzeiten: Frühstück, Brunch, Mittagessen, Abendessen.	Prendere appunti. Riconoscere e applicare in maniera corretta le strutture morfosintattiche studiate. Conoscere le funzioni comunicative e il lessico per utilizzarli	Lezioni partecipative allo scopo di richiamare concetti e contenuti ritenuti prerequisiti per l'acquisizione dei nuovi argomenti.	Tempi di realizzazione: Aprile / Maggio	Verifiche formative orali e scritte in itinere. Verifiche di comprensione su ascolto di testi autentici. Verifiche digitali tramite la piattaforma Google Classroom.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

<p>Conoscere e descrivere il personale di cucina e le relative mansioni. Conoscere e descrivere le principali attrezzature di lavoro in cucina. Utilizzare il registro e le strutture linguistiche appropriate. Conoscere il lessico e le principali funzioni comunicative inerenti ai vari contesti e situazioni.</p> <p>▪ Obiettivi minimi:</p> <p>Conoscere il lessico relativo a cibi e bevande. Descrivere brevemente i pasti principali utilizzando la terminologia del settore e strutture</p>	<p>Zur Arbeit in der Küche: die Küchenbrigade, Küchengeräte und –maschine.</p> <p>Grammatik</p> <p>L’aggettivo al grado comparativo e superlativo. Il verbo “werden” e la frase passiva.</p>	<p>nelle domande/risposte.</p> <p>Comprendere il significato del messaggio orale e scritto. Utilizzare il linguaggio settoriale relativo al percorso di studio per interagire in maniera appropriata nell'ambito dei contesti professionali.</p>	<p>Strumenti digitali.</p> <p>Materiale fornito dal docente.</p>		<p>Verifica sommativa di fine modulo.</p> <p>Interrogazioni brevi.</p>
---	--	--	--	--	--



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

linguistiche semplici ma corrette.					
Conoscere il lessico e le principali funzioni comunicative inerenti ai vari contesti e situazioni.					

Modulo 6

Competenze	Conoscenze	Abilità	Metodi e strumenti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<p>Competenze disciplinari: Comprendere e tradurre un menù. Conoscere e saper confrontare il menù italiano con quello tedesco. Conoscere il lessico e le principali funzioni comunicative inerenti ai vari contesti e situazioni.</p> <p>▪ Obiettivi minimi:</p>	<p>Beispiele von Menü Vorspeisen / Suppen und erste Gänge</p> <p>Grammatik: L'aggettivo in funzione attributiva. Ripasso delle frasi secondarie.</p>	<p>Prendere appunti. Riconoscere e applicare in maniera corretta le strutture morfosintattiche studiate. Conoscere le funzioni comunicative e il lessico per utilizzarli nelle domande/risposte. Comprendere il significato del messaggio orale e</p>	<p>Lezioni partecipative allo scopo di richiamare concetti e contenuti ritenuti prerequisiti per l'acquisizione dei nuovi argomenti.</p> <p>Strumenti digitali.</p> <p>Materiale fornito dal docente.</p>	<p>Tempi di realizzazione: Maggio / Giugno</p>	<p>Verifiche formative orali e scritte in itinere.</p> <p>Verifiche di comprensione su ascolto di testi autentici.</p> <p>Verifiche digitali tramite la piattaforma Google Classroom.</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

Comprendere e utilizzare in maniera corretta la terminologia relativa ai contesti presi in esame. Conoscere gli aspetti grammaticali trattati nel modulo e saperli utilizzare in maniera sufficientemente adeguata	secondaria infinitiva finale.	scritto. Utilizzare il linguaggio settoriale relativo al percorso di studio per interagire in maniera appropriata nell'ambito dei contesti professionali.			Verifica sommativa di fine modulo. Interrogazioni brevi.
---	-------------------------------	---	--	--	---