



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



**PROGRAMMAZIONE INIZIALE**

**A.S. 2020/2021**

**CLASSE: III D INDIRIZZO: ENO - SALA**

**MATERIA: STORIA**

**DOCENTE: ELISA FELICE**

- Le attività previste saranno svolte per 2 ore settimanali distribuite nel corso dell'anno scolastico.
- I tempi dedicati all'acquisizione delle varie conoscenze, finalizzate allo sviluppo delle relative competenze, seguiranno flessibilmente le esigenze degli alunni.
- La programmazione potrà subire, nel corso dell'anno, variazioni legate a esigenze didattiche o di altra natura (ad es. attività extrascolastiche, progetti, visite di istruzione).
- La programmazione tiene conto della necessità di far raggiungere a ogni allievo gli obiettivi e le competenze previste dalla normativa per il triennio. Per quanto riguarda eventuali alunni con DSA o con L.104/92 ci si atterrà alle disposizioni proprie della normativa e ai parametri contenuti nel PDP o PEI.
- Metodi e strumenti adoperati per favorire l'apprendimento: lezione frontale orale, esercitazioni, lezione interattiva, discussioni guidate, lavori di gruppo, ricerche individuali e/o di gruppo, brainstorming.
- Strumenti adottati: riviste specifiche, testi da consultazione, dispense, sussidi audiovisivi, attrezzature multimediali, documenti, mappe concettuali e schemi forniti in fotocopia dall'insegnante.
- Libri di testo: P. Di Sacco, *Memoria e futuro. Dall'età feudale al Cinquecento*, Sei.
- Strumenti di valutazione: interrogazioni e colloqui di tipo tradizionale, interventi spontanei, domande a pioggia, questionari con domande di vario tipo (prove strutturate e/o semi-strutturate).
- Fattori che concorrono alla valutazione periodica e finale: continuità e impegno nella partecipazione, nello studio e nel lavoro scolastico, livello delle conoscenze raggiunte rispetto alle condizioni di partenza, assiduità alle lezioni (in senso quantitativo), attiva partecipazione al lavoro scolastico, apporto personale alla vita e alla crescita della classe (in senso qualitativo), rapporto leale e corretto nei confronti della scuola, dei compagni e degli insegnanti.
- I tempi di realizzazione della programmazione, gli strumenti e i metodi utilizzati per favorire l'apprendimento e la verifica dei risultati raggiunti, saranno flessibilmente adattati alle modalità previste dalla DDI e dalla DAD, a causa dell'emergenza sanitaria in corso.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



<http://www.einaudiceccherelli.it>



## TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

### **MODULO I TITOLO: *IL MONDO MEDIEVALE: APOGEO E COLLASSO***

**TEMPI DI REALIZZAZIONE:** PRIMO QUADRIMESTRE

#### **PREREQUISITI:**

- Riconoscere l'importanza del concetto di memoria storica indispensabile per la costruzione di un'identità individuale e collettiva.
- Esporre oralmente quanto studiato rispondendo a domande di diversa tipologia (orali, eventualmente anche scritte).
- Capacità di lettura di carte geografiche, generali e tematiche, e della linea del tempo.
- Abitudine a collocare gli avvenimenti nel tempo, a periodizzare, a individuare processi di lungo periodo.
- Abitudine a usare strumenti di lavoro diversi (immagini, tabelle, documenti, ecc.).
- Consapevolezza della necessità di un lessico specifico della disciplina.
- Consapevolezza delle proprie modalità di studio (uso di appunti, schemi, sottolineature, sintesi, parole-chiave, esposizione a voce alta con o senza appunti).

#### **CONTENUTI:**

- **Le basi della civiltà medievale e il mondo del feudalesimo**
- **La svolta dell'anno Mille: il risveglio dell'Europa**
- **La novità dei comuni**
- **L'Oriente tra Europa, Asia e mediterraneo**
- **La Chiesa e l'Impero, le crociate, la lotta tra l'impero e i comuni italiani**
- **I regni d'Europa: le monarchie feudali**
- **Vita religiosa tra i secoli XII e XIII**
- **Federico II**
- **Le città italiane al culmine della civiltà medievale e passaggio alle signorie**
- **La crisi dei poteri universali e il passaggio al Trecento**

#### **COMPETENZE**

- Effettuare un confronto con culture lontane nello spazio e nel tempo.
- Riconoscere le problematiche della pacifica convivenza tra i popoli, della solidarietà e del rispetto reciproco.
- Riflettere sulla rete di relazioni sociali, politiche, culturali ed economiche dei popoli antichi in relazione con il contesto presente.
- Saper selezionare e valutare criticamente le fonti e i documenti.
- Saper mettere in relazione gli eventi del passato e inserirli in un sistema di cause e conseguenze, dando loro un ordine logico.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



<http://www.einaudiceccherelli.it>



### ABILITÀ

- Riconoscere le principali persistenze e i processi di trasformazione tra il secolo V e il secolo XVI in Italia, in Europa e nel mondo.
- Utilizzare in modo appropriato il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina al fine di saper comprendere e contestualizzare le fonti storiche.
- Recuperare la memoria del passato in quanto tale e orientarsi nella complessità del presente.
- Ordinare cronologicamente gli eventi e i fenomeni relativi alla storia delle civiltà studiate.
- Stabilire relazioni tra lo spazio geografico, l'ambiente e i fatti storici.
- Effettuare confronti tra le istituzioni politiche, religiose e culturali tra la civiltà medievale e moderna e quella di oggi.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



<http://www.einaudiceccherelli.it>



**TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE**

**MODULO II TITOLO: I NUOVI CONFINI DELL'ETA' MODERNA**

**TEMPI DI REALIZZAZIONE: SECONDO QUADRIMESTRE**

**PREREQUISITI:**

Conoscenza dei contenuti del modulo precedente.

**CONTENUTI:**

- **Le monarchie nazionali e la guerra dei cent'anni**
- **L'Italia tra Quattrocento e Cinquecento: Umanesimo e Rinascimento**
- **Le esplorazioni geografiche: la scoperta dell'America e le civiltà precolombiane**

**COMPETENZE**

- Effettuare un confronto con culture lontane nello spazio e nel tempo.
- Riconoscere le problematiche della pacifica convivenza tra i popoli, della solidarietà e del rispetto reciproco.
- Riflettere sulla rete di relazioni sociali, politiche, culturali ed economiche dei popoli antichi in relazione con il contesto presente.
- Saper selezionare e valutare criticamente le fonti e i documenti.
- Saper mettere in relazione gli eventi del passato e inserirli in un sistema di cause e conseguenze, dando loro un ordine logico.

**ABILITÀ**

- Riconoscere le principali persistenze e i processi di trasformazione tra il secolo V e il secolo XVI in Italia, in Europa e nel mondo.
- Utilizzare in modo appropriato il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina al fine di saper comprendere e contestualizzare le fonti storiche.
- Recuperare la memoria del passato in quanto tale e orientarsi nella complessità del presente.
- Ordinare cronologicamente gli eventi e i fenomeni relativi alla storia delle civiltà studiate.
- Stabilire relazioni tra lo spazio geografico, l'ambiente e i fatti storici.
- Effettuare confronti tra le istituzioni politiche, religiose e culturali tra la civiltà medievale e moderna e quella di oggi.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



<http://www.einaudiceccherelli.it>



**TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE**

**MODULO III TITOLO: IL CINQUECENTO: GUERRE, RIFORME ED ESPANSIONE**

**TEMPI DI REALIZZAZIONE: SECONDO QUADRIMESTRE**

**PREREQUISITI:**

Conoscenza dei contenuti del modulo precedente.

**CONTENUTI:**

- **Le guerre d'Italia e la fine della libertà**
- **Lutero: la Riforma protestante e l'inizio delle guerre di religione**
- **Concilio di Trento e Riforma cattolica**
- **I conquistadores e l'inizio degli imperi coloniali**
- **La nuova geografia atlantica e il declino spagnolo**
- **L'Inghilterra dei Tudor e l'età elisabettiana**
- **Il Seicento: la Rivoluzione scientifica**

**COMPETENZE**

- Effettuare un confronto con culture lontane nello spazio e nel tempo.
- Riconoscere le problematiche della pacifica convivenza tra i popoli, della solidarietà e del rispetto reciproco.
- Riflettere sulla rete di relazioni sociali, politiche, culturali ed economiche dei popoli antichi in relazione con il contesto presente.
- Saper selezionare e valutare criticamente le fonti e i documenti.
- Saper mettere in relazione gli eventi del passato e inserirli in un sistema di cause e conseguenze, dando loro un ordine logico.

**ABILITÀ**

- Riconoscere le principali persistenze e i processi di trasformazione tra il secolo V e il secolo XVI in Italia, in Europa e nel mondo.
- Utilizzare in modo appropriato il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina al fine di saper comprendere e contestualizzare le fonti storiche.
- Recuperare la memoria del passato in quanto tale e orientarsi nella complessità del presente.
- Ordinare cronologicamente gli eventi e i fenomeni relativi alla storia delle civiltà studiate.
- Stabilire relazioni tra lo spazio geografico, l'ambiente e i fatti storici.
- Effettuare confronti tra le istituzioni politiche, religiose e culturali tra la civiltà medievale e moderna e quella di oggi.