



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



[einaudiceccherelli.edu.it](http://einaudiceccherelli.edu.it)

<b>A.S. 2020- 2021</b>	<b>Disciplina STORIA</b>
<b>Docente SINISCALCHI DANILA</b>	<b>Classe IIIC TUR</b>
<b>Libro di testo: STORIA MAGAZINE, 1a- 1b, Palazzo, Bergese, Rossi, LA SCUOLA</b>	
<b>Strumenti: libro di testo, LIM, mappe, materiale fornito dall'insegnante, video.</b>	

### **Modulo 1- L'Europa feudale: dal 476 d.C. all'anno 1000.**

<b>Competenze</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Tempi e periodo dell'anno scolastico</b>	<b>Tipologie di verifiche</b>
<b>Riconoscere le dimensioni spazio – temporali mediante l'osservazione di mappe e cartine geografiche.</b>	<b>L'Europa all'indomani della caduta dell'Impero romano d'Occidente.</b>  <b>Medioevo: limiti cronologici e date convenzionali.</b>	<b>Saper collocare nel tempo e nello spazio l'epoca alto-medievale.</b>  <b>Saper cogliere le differenze tra Alto e Basso Medioevo.</b>	<b>Unità:</b>  <b>La caduta dell'Impero romano d'Occidente e la formazione dei regni romano barbarici.</b>  <b>Che cos'è il Medioevo?</b> <b>Definizione e date</b>	<b>I QUADRIMESTRE: fine settembre – ottobre</b>	<b>Verifiche orali.</b>  <b>Prove strutturali.</b>  <b>Lavori di gruppo.</b>
<b>Collocare i più rilevanti eventi</b>	<b>Alto e Basso Medioevo.</b>				



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001

E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)

Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



[einaudiceccherelli.edu.it](http://einaudiceccherelli.edu.it)

storici secondo le coordinate spazio – tempo.

**Società, economia, politica, cultura.**

Esporre i rapporti causa – effetto.

**Il sistema feudale: dominus e vassalli.**

Contestualizzare e collocare l'epoca storica di riferimento.

**La curtis.**

**Saper esporre le caratteristiche del sistema feudale e curtense.**

Sviluppare un pensiero critico a partire dalla lettura, analisi di fonti storiche.

**Saper esporre e descrivere un monastero e l'attività del monaco amanuense.**

**Saper esporre e descrivere le caratteristiche e funzioni di un castello.**

**convenzionali.**

**Le smentite sulle 'tenebre' del Medioevo.**

**La dinastia dei Carolingi: Carlo Magno. Dall'incoronazione alla morte.**

**La Schola Palatina.**

**Il giuramento di Strasburgo e di Verdun.**

Unità 2:

**Il regno di Germania. Ottone I ed il Privilegio ottoniano.**

**L'incastellamento.**

**fine ottobre – metà novembre**



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



[einaudiceccherelli.edu.it](http://einaudiceccherelli.edu.it)

**Modulo 2- L'Europa comunale: la rinascita dopo l'anno 1000.**

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<p>Riconoscere le dimensioni spazio – temporali mediante l'osservazione di mappe e cartine geografiche.</p> <p>Collocare i più rilevanti eventi storici secondo le coordinate spazio – tempo.</p> <p>Esporre i rapporti causa – effetto.</p> <p>Contestualizzare e collocare l'epoca storica di riferimento.</p>	<p>L'Europa all'indomani dell'anno 1000.</p> <p>Basso Medioevo: limiti cronologici e date convenzionali.</p> <p>Le caratteristiche e le novità del Basso Medioevo.</p> <p>Società, politica, economia, cultura.</p>	<p>Saper collocare nel tempo e nello spazio l'epoca basso-medievale.</p> <p>Saper cogliere le differenze tra Alto e Basso Medioevo.</p> <p>Saper cogliere le differenze tra potere temporale e spirituale e le ragioni dello scontro tra Papato ed Impero.</p> <p>Saper esporre le caratteristiche del sistema comunale.</p> <p>Saper cogliere il degrado interno alla Chiesa.</p>	<p>L'anno 1000 e l'inizio del Basso Medioevo.</p> <p>La 'Rinascita dell'Occidente'.</p> <p>Lo scontro tra Papato ed Impero:</p> <p>la lotta per le investiture ed Il Dictatus Papae.</p> <p>La nascita del sistema comunale.</p> <p>Le Corporazioni o Arti.</p> <p>Il Grande Scisma.</p>	<p>Metà novembre – metà dicembre</p>	<p>Verifiche orali.</p> <p>Prove strutturale.</p> <p>Lavori di gruppo.</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



**Sviluppare un pensiero critico a partire dalla lettura, analisi di fonti storiche.**

**Modulo 3- L'Europa delle monarchie feudali e delle Signorie tra XII e XIII secolo.**

<b>Competenze</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Tempi e periodo dell'anno scolastico</b>	<b>Tipologie di verifiche</b>
<p><b>Riconoscere le dimensioni spazio – temporali mediante l'osservazione di mappe e cartine geografiche.</b></p> <p><b>Collocare i più rilevanti eventi storici secondo le coordinate spazio – tempo.</b></p>	<p><b>Conoscere il panorama europeo all'indomani dello scoppio delle Crociate.</b></p> <p><b>Cosa sono le Crociate?</b></p>	<p><b>Saper collocare nel tempo e nello spazio l'epoca delle Crociate.</b></p> <p><b>Saper cogliere lo spirito e l'obiettivo della 'guerra santa'</b></p> <p><b>Saper cogliere le ragioni dello scontro Impero e Comuni.</b></p>	<p><b>Unità1:</b></p> <p><b>Le Crociate.</b></p> <p><b>La politica di:</b></p> <p><b>- Federico Barbarossa</b></p>	<p><b>Metà dicembre – metà gennaio</b></p>	<p><b>Verifiche orali.</b></p> <p><b>Prove strutturale.</b></p> <p><b>Lavori di gruppo.</b></p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001

E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)

Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



<p><b>Esporre i rapporti causa – effetto.</b></p>	<p><b>La rivoluzionaria corte di Federico II.</b></p>	<p><b>Saper esporre le caratteristiche della corte di Federico II.</b></p>	<p><b>-Federico II</b></p>	<p>Unità 2: <b>metà gennaio – metà febbraio</b></p>
<p><b>Contestualizzare e collocare l'epoca storica di riferimento.</b></p>	<p><b>Che cos'è una monarchia feudale?</b></p>	<p><b>Saper cogliere le differenze tra sistema comunale, feudale e monarchie feudali.</b></p>	<p><b>La nascita delle monarchie feudali.</b></p>	
<p><b>Sviluppare un pensiero critico a partire dalla lettura, analisi di fonti storiche.</b></p>	<p><b>Le caratteristiche della Magna Charta Libertatum.</b></p> <p><b>Le Signorie.</b></p>	<p><b>Saper esporre le caratteristiche della prima carta delle libertà.</b></p> <p><b>Saper cogliere le caratteristiche del nuovo sistema delle Signorie.</b></p>	<p><b>La MAGNA CHARTA LIBERTATUM.</b></p> <p><b>La crisi delle istituzioni universali e la nascita delle SIGNORIE.</b></p>	

**Modulo 4- La crisi del '300. L'autunno del Medioevo e la nascita dello Stato moderno**



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001

E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)

Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



[einaudiceccherelli.edu.it](http://einaudiceccherelli.edu.it)

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<p>Riconoscere le dimensioni spazio – temporali mediante l'osservazione di mappe e cartine geografiche.</p> <p>Collocare i più rilevanti eventi storici secondo le coordinate spazio – tempo.</p> <p>Esporre i rapporti causa – effetto.</p> <p>Contestualizzare e collocare l'epoca storica di riferimento.</p>	<p>La figura di Bonifacio VIII.</p> <p>La spaccatura nella Chiesa d'Occidente.</p> <p>La 'peste nera'. Perché si chiama così? Come, quando, perché scoppia?</p>	<p>Saper collocare nel tempo e nello spazio il XIV secolo.</p> <p>Saper cogliere le differenze tra editto e bolla papale.</p> <p>Saper cogliere i fattori di crisi e degrado all'interno della Chiesa d'Occidente.</p> <p>Saper cogliere i fattori di crisi e degrado dell'Europa del '300.</p> <p>Saper collocare nel tempo e nello spazio lo scoppio della</p>	<p>Unità1:</p> <p>Bonifacio VIII e la bolla 'Unam Sanctam'.</p> <p>Lo Scisma d'Occidente ed il Papato Avignonese.</p> <p>Il Concilio di Costanza.</p> <p>Lo scoppio della 'peste nera' e la crisi economica, demografica europea.</p>	<p>II QUADRIMESTRE febbraio</p>	<p>Verifiche orali.</p> <p>Prove strutturale.</p> <p>Lavori di gruppo.</p>





**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001

E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)

Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



<b>Sviluppare un pensiero critico a partire dalla lettura, analisi di fonti storiche.</b>	<b>Come nasce lo stato moderno.</b>	<b>‘peste nera’: cause e conseguenze.</b>	Unità 2:	
	<b>La figura di Carlo V</b>	<b>Saper cogliere le differenze tra sistema comunale, feudale, monarchie feudali e nuovo Stato moderno.</b>	<b>La formazione dello Stato moderno.</b>	<b>Fine febbraio – metà marzo</b>
		<b>Saper cogliere le ragioni dello scontro tra Stati: francesi ed inglesi a confronto.</b>	<b>Carlo V ed il sogno universalistico.</b>	
	<b>Francia ed Inghilterra: potenze a confronto.</b>	<b>Saper esporre le cause, conseguenze della Guerra dei Cent’anni.</b>	<b>Lo scoppio della Guerra dei Cent’anni: Francia contro Inghilterra.</b>	



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001

E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)

Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



[einaudiceccherelli.edu.it](http://einaudiceccherelli.edu.it)

## Modulo 5 – L’Europa protestante e che cambia: il XVII secolo.

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell’anno scolastico	Tipologie di verifiche
<p>Riconoscere le dimensioni spazio – temporali mediante l’osservazione di mappe e cartine geografiche.</p> <p>Collocare i più rilevanti eventi storici secondo le coordinate spazio – tempo.</p>	<p>L’Europa della rinascita: Umanesimo e Rinascimento.</p>	<p>Saper collocare nel tempo e nello spazio il XV secolo.</p> <p>Saper cogliere i fattori di rinascita della nuova epoca.</p> <p>Saper esporre le caratteristiche del Rinascimento e dell’Umanesimo.</p>	<p>Unità1: L’Europa di Rinascimento ed Umanesimo: la rinascita dopo la crisi del ‘300.</p>	<p>metà marzo- fine marzo</p>	<p>Verifiche orali.</p> <p>Prove strutturale.</p> <p>Lavori di gruppo.</p>
<p>Esporre i rapporti causa – effetto.</p> <p>Contestualizzare e collocare l’epoca storica di riferimento.</p>	<p>Imperialismo, colonialismo, razzismo a confronto.</p> <p>L’incontro con il ‘diverso’.</p>	<p>Saper spiegare i concetti di imperialismo, colonialismo.</p> <p>Saper esporre le fasi della scoperta dell’America.</p>	<p>La conquista del Nuovo Mondo.</p> <p>Cristoforo Colombo.</p> <p>I primi imperi coloniali.</p>		





**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



**Sviluppare un pensiero critico a partire dalla lettura, analisi di fonti storiche.**

**Modulo 5- La Riforma Protestante. L'Europa verso il XVII secolo.**

<b>Competenze</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Tempi e periodo dell'anno scolastico</b>	<b>Tipologie di verifiche</b>
<p><b>Individuare elementi di innovazione e rottura del panorama cristiano del XV secolo.</b></p> <p><b>Riconoscere le dimensioni spazio – temporali mediante l'osservazione di mappe e cartine geografiche.</b></p>	<p><b>La crisi della Chiesa.</b></p> <p><b>La figura di Lutero.</b></p>	<p><b>Saper collocare nel tempo e nello spazio il XVI secolo.</b></p> <p><b>Saper cogliere i fattori di crisi e degrado all'interno della Chiesa.</b></p> <p><b>Saper cogliere le cause e le conseguenze della Riforma Protestante.</b></p>	<p><b>Unità1:</b></p> <p><b>La Riforma Protestante di Lutero.</b></p> <p><b>La Controriforma della Chiesa.</b></p> <p><b>Intolleranza e guerre di religione.</b></p>	<p><b>II QUADRIMESTRE</b></p> <p><b>metà aprile- fine aprile</b></p>	<p><b>Verifiche orali.</b></p> <p><b>Prove strutturale.</b></p> <p><b>Lavori di gruppo.</b></p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001

E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)

Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



[einaudiceccherelli.edu.it](http://einaudiceccherelli.edu.it)

**Collocare i più  
rilevanti eventi  
storici secondo le  
coordinate spazio –  
tempo.**

**Saper esporre le fasi  
della Riforma  
Protestante.**

**Saper esporre le fasi  
della Contro Riforma  
della Chiesa.**

**Esporre i rapporti  
causa – effetto.**

**L'Europa del '600: il  
Barocco.**

**Saper esporre le  
caratteristiche  
dell'Europa del '600.**

Unità 2:

**La nascita della  
Scienza moderna.**

**maggio**

**Contestualizzare e  
collocare l'epoca  
storica di  
riferimento.**

**Caratteristiche ed  
interpretazioni.**

**Saper descrivere le  
caratteristiche del  
Barocco.**

**Il regno di Luigi XIV:  
dall'ascesa, alle  
conquiste. Al  
tramonto.**

**Sviluppare un  
pensiero critico a  
partire dalla lettura,  
analisi di fonti  
storiche.**

**L'ascesa ed il  
tramonto del 'Roi  
Soleil'.**

**Saper collocare la  
figura di Luigi XIV.**



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001

E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)

Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



[einaudiceccherelli.edu.it](http://einaudiceccherelli.edu.it)

## Modulo 6 – Cittadinanza e Costituzione.

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
Acquisire importanti norme in materia di cittadinanza.	Conoscere le caratteristiche delle più importanti carte costituzionali europee.	<p>Saper collocare nel tempo e nello spazio le più importanti carte costituzionali europee.</p> <p>Saper cogliere le finalità ed innovazioni di ciascuna di esse.</p>	<p>Viaggio tra le carte costituzionali dell'Europa: dalla Magna Charta Libertatum alla nostra Costituzione.</p> <p>Caratteristiche e nascita di:</p> <p>Magna Charta Libertatum;</p> <p>Dichiarazione dei Diritti dell'uomo e del cittadino;</p> <p>Statuto Albertino;</p> <p>attuale Costituzione.</p>	<p>II QUADRIMESTRE</p> <p>Marzo- Maggio</p> <p>8 ore</p>	<p>Verifiche orali</p> <p>lavori di gruppo</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599

Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001

E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)

Cod. fisc.: **81002090496**

Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



**Concetto di  
'Libertà':  
brainstorming,  
brainwriting.**

**Lettura, commento,  
lavori di gruppo sugli  
articoli: 13, 16, 19, 21.**