

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

A.S. 2020/21

Disciplina: Geografia

Docente: Dell'Omodarme Ovidio

Classe 3 TUR

MODULO 1: Il turismo e i turisti

(tempi: settembre-novembre)

Libro di testo: BIANCHI-KOLHER -MORONI, *Destinazione Italia*, De Agostini, 2019

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<ul style="list-style-type: none">- saper esporre in forma orale o in brevi trattazioni scritte i contenuti del modulo- saper utilizzare concetti e termini della disciplina- saper riconoscere e classificare le varie forme di turismo- saper utilizzare i vari indicatori per operare analisi del settore turistico- saper operare raffronti tra aree turistiche sulla base di dati quantitativi	<ul style="list-style-type: none">- acquisire la conoscenza dei principali contenuti del modulo- saper riconoscere e classificare le principali forme di turismo- saper interpretare dati quantitativi relativi ai principali indicatori turistici	<p><u>Il turismo nella storia:</u> dal turismo di élite al turismo di massa</p> <p><u>Le classificazioni del turismo:</u> visitatori, escursionisti, turisti; turismo proprio, turismo improprio; turismo interno e internazionale</p> <p><u>Misurare il movimento turistico:</u> arrivi e presenze; tasso di propensione turistica; tasso di densità e intensità turistica; tasso di stagionalità e internazionalità; la bilancia turistica</p>	<ul style="list-style-type: none">- lezione frontale- lezione interattiva- analisi guidata di materiale statistico, grafico e cartografico- LIM- esercitazioni individuali e di gruppo	<ul style="list-style-type: none">- sondaggi orali- prova scritta semistrutturata- prove orali	<ul style="list-style-type: none">- in itinere

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

A.S. 2020/21

Disciplina: Geografia

Docente: Dell'Omodarme Ovidio

Classe 3TUR

MODULO 2: Risorse e flussi turistici in Italia

(tempi: dicembre-gennaio)

Libro di testo: BIANCHI-KOLHER-MORONI, *Destinazione Italia*, De Agostini, 2019

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<ul style="list-style-type: none">- Saper esporre in forma orale o brevi trattazioni scritte i contenuti del modulo- saper utilizzare concetti e termini della disciplina- saper riconoscere i nessi tra specificità territoriali e forme di turismo- saper riconoscere le caratteristiche delle varie forme di turismo- saper operare raffronti tra le diverse forme di turismo	<ul style="list-style-type: none">- acquisire la conoscenza dei i principali contenuti del modulo- saper utilizzare i principali termini e concetti della disciplina- saper riconoscere le principali caratteristiche delle varie forme di turismo	<p><u>Le risorse turistiche naturali</u>: i paesaggi costieri, i paesaggi di montagna, i paesaggi collinari, le regioni climatiche, i Parchi nazionali</p> <p><u>Le risorse turistiche culturali</u>: le risorse materiali e immateriali, il Patrimonio UNESCO</p> <p><u>I flussi turistici e la ricettività</u>: mercato e flussi turistici in Italia, le strutture ricettive</p> <p><u>Vie di comunicazione e sistema dei trasporti</u>: reti di comunicazione e turismo in Italia</p>	<ul style="list-style-type: none">- lezione interattiva- analisi guidata di materiale grafico, fotografico e cartografico- LIM- esercitazioni individuali e di gruppo	<ul style="list-style-type: none">- sondaggi orali- prova scritta semistrutturata- prove orali	<ul style="list-style-type: none">- in itinere

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

A.S. 2020/21

Disciplina: Geografia

Docente: Dell'Omodarme Ovidio

Classe 3 TUR

MODULO 3: Il turismo nelle regioni del nord

(tempi: febbraio-marzo)

Libro di testo: BIANCHI-KOLHER-MORONI, *Destinazione Italia*, De Agostini, 2019

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<ul style="list-style-type: none">- Saper esporre in forma orale o brevi trattazioni scritte i contenuti del modulo- saper utilizzare concetti e termini della disciplina- saper interpretare materiale cartografico e statistico- saper correlare le specificità del territorio alle caratteristiche del sistema turistico- saper operare raffronti tra le diverse regioni turistiche	<ul style="list-style-type: none">- acquisire la conoscenza dei principali contenuti del modulo- saper utilizzare i principali termini e concetti della disciplina- saper individuare le fondamentali correlazioni tra specificità territoriali e caratteristiche dei sistemi turistici	<ul style="list-style-type: none">- il Piemonte- la Val d'Aosta- la Lombardia- il Veneto- il Trentino Alto Adige- l'Emilia Romagna	<ul style="list-style-type: none">- lezione interattiva- analisi guidata di materiale grafico, fotografico e cartografico- analisi territoriale tramite <i>google earth</i>- LIM- esercitazioni individuali e di gruppo	<ul style="list-style-type: none">- sondaggi orali- prova scritta semistrutturata- prove orali	<ul style="list-style-type: none">- in itinere

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

A.S. 2020/21

Disciplina: Geografia

Docente: Dell'Omodarme Ovidio

Classe 3 TUR

MODULO 4: Il turismo nelle regioni centrali

(tempi: marzo - aprile)

Libro di testo: BIANCHI-KOLHER-MORONI, *Destinazione Italia*, De Agostini, 2019

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<ul style="list-style-type: none">- Saper esporre in forma orale o brevi trattazioni scritte i contenuti del modulo- saper utilizzare concetti e termini della disciplina- saper interpretare materiale cartografico e statistico- saper individuare le specificità della regione turistica- saper presentare un itinerario turistico- saper operare raffronti tra le diverse regioni turistiche	<ul style="list-style-type: none">- acquisire la conoscenza dei principali contenuti del modulo- saper utilizzare i principali termini e concetti della disciplina- saper individuare le principali specificità della regione turistica- saper elaborare un semplice itinerario tematico	<ul style="list-style-type: none">- la Toscana- l'Umbria- il Lazio- le Marche	<ul style="list-style-type: none">- lezione interattiva- analisi guidata di materiale grafico, fotografico e cartografico-analisi territoriale tramite <i>google earth</i>- LIM- esercitazioni individuali e di gruppo	<ul style="list-style-type: none">- sondaggi orali-prova scritta semistrutturata- prove orali	<ul style="list-style-type: none">- in itinere

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

A.S. 2020/21

Disciplina: Geografia

Docente: Dell'Omodarme Ovidio

Classe 3 TUR

MODULO 5: Il turismo nelle regioni meridionali e insulari

(tempi: aprile - maggio)

Libro di testo: BIANCHI-KOLHER-MORONI, *Destinazione Italia*, De Agostini, 2019

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<ul style="list-style-type: none">- Saper esporre in forma orale o brevi trattazioni scritte i contenuti del modulo- saper utilizzare concetti e termini della disciplina- saper interpretare materiale cartografico e statistico- saper individuare le specificità della regione turistica- saper presentare un itinerario turistico- saper operare raffronti tra le diverse regioni turistiche	<ul style="list-style-type: none">- acquisire la conoscenza dei principali contenuti del modulo- saper utilizzare i principali termini e concetti della disciplina- saper individuare le principali specificità della regione turistica- saper elaborare un semplice itinerario tematico	<ul style="list-style-type: none">- l'Abruzzo- la Campania- la Puglia- la Sicilia- la Sardegna	<ul style="list-style-type: none">- lezione interattiva- analisi guidata di materiale grafico, fotografico e cartografico-analisi territoriale tramite <i>google earth</i>- LIM- esercitazioni individuali e di gruppo	<ul style="list-style-type: none">- sondaggi orali-prova scritta semistrutturata- prove orali	<ul style="list-style-type: none">- in itinere