

ISIS Einaudi Ceccherelli Piombino

PROGRAMMAZIONE DI LINGUA FRANCESE

Prof.ssa Francesca Filippi

Classe 3C TUR

a.s. 2020/2021

Tempi	Conoscenze	Obiettivi minimi	Competenze
<p>Settembre Ottobre</p> <p>Novembre Dicembre</p>	<p>Ripasso e consolidamento del programma dell'anno precedente con particolare riferimento alle competenze grammaticali e lessicali e alla fonetica.</p> <p>La presentazione della comunicazione turistica scritta e orale.</p> <p>La struttura della lettera (<i>unité 2</i>).</p> <p>Unité 3 La richiesta di informazioni. La risposta alla richiesta di informazioni. L'invio di documentazione.</p> <p>Unité 4 La prenotazione alberghiera. La risposta a una lettera di prenotazione.</p> <p>Géographie touristique: <ul style="list-style-type: none"> la France physique et politique Grammaire:</p>	<p>Saper operare in modo adeguato al contesto.</p> <p>Saper applicare quanto appreso in contesti e situazioni nuove.</p> <p>Saper individuare collegamenti con altre discipline.</p> <p>Capire il senso generale e saper commentare testi di carattere professionale di varia tipologia: <ul style="list-style-type: none"> capire il senso generale di messaggi di tipo orale; esprimersi in lingua all'orale e allo scritto in maniera accettabile, anche se non del tutto corretta dal punto di vista formale; conoscere nelle linee essenziali i contenuti della programmazione e saper applicare le conoscenze e le abilità acquisite in modo operativo; redigere in modo autonomo documenti di carattere professionale di vario tipo. </p>	<p>Apprendere la microlingua relativa al turismo e sviluppare le relative competenze linguistiche e operative allo scopo di operare adeguatamente nei diversi contesti:</p> <ul style="list-style-type: none"> redigere diverse tipologie di lettere e documenti di carattere professionale; presentare una regione o una città di interesse turistico; presentare e descrivere monumenti; redigere e proporre un itinerario di viaggio in una regione o città; presentare strutture alberghiere di varia tipologia; saper dialogare su argomenti settoriali adeguati al contesto.

<p>Gennaio Febbraio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • conditionnel présent • pronoms possessifs • pronoms démonstratifs • pronoms relatifs simples • subjonctif présent <p>Unités 8-9 Le caractéristiques degli alberghi: classificazione, catene alberghiere, servizi e attrezzature alberghiere.</p> <p>Géographie touristique:</p> <ul style="list-style-type: none"> • présenter une région française 		
<p>Marzo Aprile</p>	<p>Unité 10 Les transports</p> <p>Géographie touristique:</p> <ul style="list-style-type: none"> • présenter une ville • décrire un monument 		
<p>Maggio</p>	<p>Unité 12 La redazione di un itinerario</p> <p>Redazione di itinerari nelle regioni e città studiate.</p> <p>Grammaire:</p> <ul style="list-style-type: none"> • l'expression du but 		

Metodologie e strategie	Strumenti	Verifiche
<p>Lezioni frontali Lezioni partecipate Lavori a coppie e in gruppo Ascolto di materiale sonoro con test di comprensione (<i>exercices vrai/faux, à choix multiple, questions ouvertes et fermées</i>) Mise en commun Ascolto e produzione di dialoghi in situazione <i>Jeux de rôles</i> Lettura e comprensione scritta Comparazione L1-L2 Esercizi di confronto, contrapposizione e reimpiego Attività di recupero e potenziamento</p>	<p>Libro di testo: <i>Objectif tourisme</i>, L. Parodi, M. Vallacco, Juvenilia Scuola Fotocopie integrative Materiale autentico Lim</p>	<p>Le verifiche scritte consisteranno in prove strutturate, esercizi di sostituzione, trasformazione o completamento, lettura con test di comprensione (<i>exercices vrai/faux, à choix multiple, questions ouvertes et fermées</i>), produzione di semplici testi (messaggi, email, descrizioni, presentazioni) relativi a soggetti familiari. Le verifiche orali consisteranno in domande dell'insegnante, <i>dramatisations</i> e <i>jeux de rôles</i> (dialoghi, conversazioni telefoniche, esposizioni). La valutazione terrà conto anche dell'attenzione, dell'impegno e del progresso dimostrato dagli alunni.</p>

Piombino, 15/11/2020

L'insegnante
Francesca Filippi