



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



<b>A.S. 2020 - 2021</b>	<b>Disciplina: Lingua Tedesca</b>
<b>Docente : Anna Ligioni</b>	<b>Classe : 3C TUR</b>
<b>Libro di testo: “Deutsch Leicht” vol. 1</b>	

**MODULO 1 – Tempi di realizzazione : Settembre / Ottobre**

<b>CONOSCENZE</b>	<b>COMPETENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>METODI E STRUMENTI</b>	<b>VERIFICHE</b>
<p><u>Lektionen 1 - 2</u></p> <p>• <b>Funzioni comunicative e lessico:</b> L'alfabeto. Lo spelling (Buchstabierung). Le forme di saluto. I numeri da 1 a 100. I colori. Nomi di paesi, lingue e nazionalità. Presentarsi e presentare qualcuno. Chiedere il nome, la provenienza, la residenza, il lavoro. Chiedere l'età e l'indirizzo. Chiedere e dire dove si trova una città. Le attività del tempo libero. Città e punti cardinali. Le capitali e le città dei paesi di lingua tedesca.</p> <p>• <b>Grammatik :</b> La coniugazione di <i>sein, haben e heißen</i> ; pronomi personali soggetto; sostantivi e articoli determinativi; gli interrogativi: “WER?” “WAS?” “WIE?” “WO?” “WOHER?” “WOHIN?” “WIE ALT?”.</p>	<p>* <b>Competenza d'asse:</b></p> <p>- Leggere, comprendere semplici testi scritti. - Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi.</p> <p>** <b>Competenze trasversali</b> (Competenze di base e di cittadinanza)</p> <p><b>Imparare ad imparare :</b> organizzare il proprio apprendimento in riferimento ad un chiaro e appropriato metodo di studio anche mediante una gestione efficace del tempo.</p> <p><b>Collaborare e partecipare:</b> collaborare con il gruppo per il raggiungimento del risultato apportando il proprio contributo e</p>	<p>Prendere appunti. Comprendere semplici domande riferite all'identità personale .</p> <p>Rispondere in maniera adeguata e con pronuncia possibilmente corretta.</p> <p>Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali apprese.</p> <p>Interagire pur con qualche imprecisione lessicale e grammaticale.</p> <p>Scrivere brevi frasi relative a semplici funzioni</p>	<p>Lezione frontale per l'introduzione di nuovi argomenti.</p> <p>Attività di “scoperta guidata”.</p> <p>Lezione partecipata allo scopo di richiamare i concetti e i contenuti considerati prerequisiti per il nuovo modulo.</p> <p>Lezione interattiva al termine dell'unità o del modulo allo</p>	<p>Verifiche formative orali e scritte in itinere.</p> <p>Verifiche di comprensione su ascolto di testi autentici.</p> <p>Verifica sommativa di fine modulo.</p> <p>Interrogazioni brevi .</p> <p>Domande a pioggia.</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



<p>La forma di cortesia; le preposizioni <i>IN</i> e <i>AUS</i>, <i>NACH</i> con nazioni e città. La costruzione della frase enunciativa e interrogativa. La coniugazione dei verbi (<i>wohnen, liegen, kommen, gehen e fahren, reiten, kochen, spielen, tanzen, lesen,</i>) al presente. Le congiunzioni : <i>aber, und, oder.</i></p>	<p>rispettando i tempi e le modalità di lavoro. Lavorare in maniera collaborativa.</p> <p><b>*** <u>Competenze disciplinari</u></b> Chiedere e fornire informazioni personali (provenienza, nazionalità, lingua, residenza); Chiedere e dire come va. Dire che cosa piace; parlare dei propri hobby. Scrivere brevi frasi relative a semplici funzioni comunicative. Conoscere le capitali e le città dei paesi di lingua tedesca e indicare la loro posizione geografica. Fornire semplici informazioni relative agli aspetti geografici dei paesi di lingua tedesca.</p> <p><b>▪ <u>Obiettivi minimi</u> :</b> coniugazione dei verbi ausiliari e dei verbi presenti nel modulo al presente indicativo. I pronomi interrogativi e la frase interrogativa. I numeri , i colori</p>	<p>comunicative.</p> <p>Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua in vari testi comunicativi.</p>	<p>scopo di riepilogare gli ultimi argomenti trattati.</p> <p>Problem Solving.</p> <p>Materiale digitale</p>	
---	---	--	--	--



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



[einaudiceccherelli.edu.it](http://einaudiceccherelli.edu.it)

**MODULO 2** – Tempi di realizzazione : Novembre / Dicembre

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'	METODI E STRUMENTI	VERIFICHE
<p><u>Lektion 3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Funzioni comunicative e lessico:</b> Attività del tempo libero (2). I giorni della settimana e le parti del giorno. Le ore (lettura formale e informale).</li> <li>• <b>Grammatik :</b> i verbi <i>tanzen e lesen</i> . I verbi composti separabili. La preposizione “am” con i giorni della settimana. La preposizione “um” nelle indicazioni delle ore. Gli articoli det. e ind. al nominativo, all'accusativo e al dativo. Le preposizioni <i>für, mit, in, von.....bis</i> . Le indicazioni di tempo : <i>früh / spät / sofort / meistens / manchmal /oft / selten</i> . Gli interrogativi : <i>wie oft, wie lange, um wie viel...., wie spät ist es</i>. Le negazioni: <i>nicht, kein-, nie e nichts</i>. Uso di <i>Uhr e Stunde</i> .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Competenza d'asse:</b></li> <li>** <b>Competenze trasversali</b> (Competenze di base e di cittadinanza)</li> <li>*** <b>Competenze disciplinari</b> Parlare degli impegni settimanali. Indicare la frequenza delle azioni. Chiedere l'ora e dare indicazioni. Indicare la frequenza delle azioni. Chiedere oggetti. Parlare dell'attività della giornata. Comprendere i punti essenziali di messaggi orali e scritti</li> <li>▪ <b>Obiettivi minimi :</b> i giorni della settimana, le ore, gli articoli all'acc. e al dativo, le preposizioni , la costruzione della frase interrogativa e enunciativa.</li> </ul>	<p>Prendere appunti.</p> <p>Rispondere in maniera adeguata e con pronuncia possibilmente corretta.</p> <p>Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali apprese.</p> <p>Interagire pur con qualche imprecisione lessicale e grammaticale.</p> <p>Scrivere brevi frasi relative a semplici funzioni comunicative.</p> <p>Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua in vari testi comunicativi.</p>	<p>Lezione frontale per l'introduzione di nuovi argomenti.</p> <p>Attività di “scoperta guidata”.</p> <p>Lezione partecipata allo scopo di richiamare i concetti e i contenuti considerati prerequisiti per il nuovo modulo.</p> <p>Lezione interattiva al termine dell'unità o del modulo allo scopo di riepilogare gli ultimi argomenti trattati.</p> <p>Problem Solving.</p>	<p>Verifiche formative orali e scritte in itinere.</p> <p>Verifiche di comprensione su ascolto di testi autentici.</p> <p>Verifica sommativa di fine modulo.</p> <p>Interrogazioni brevi .</p> <p>Domande a pioggia.</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



**MODULO 3 – Tempi di realizzazione : Gennaio / Febbraio**

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'	METODI E STRUMENTI	VERIFICHE
<p><u>Lektion 4</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Funzioni comunicative e lessico:</b> materie scolastiche e insegnanti. Oggettistica scolastica. Parlare dell'orario scolastico. La casa : ambienti e arredi. Animali domestici. La famiglia : nomi di parentela.</li> <li>• <b>Grammatik :</b> Il verbo <i>mögen</i>. I pronomi personali complemento all'accusativo e costruzione della frase. L'interrogativo "<i>Wie viel</i>". Gli aggettivi <i>sehr, viel</i> e <i>zu</i>. Le negazioni: <i>nicht, kein-, nie</i> e <i>nichts</i>. Gli aggettivi possessivi. I verbi terminanti in dentale ( il verbo <i>finden</i> ).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Competenza d'asse:</b></li> <li>** <b>Competenze trasversali</b> (Competenze di base e di cittadinanza)</li> <li>*** <b>Competenze disciplinari</b> Parlare di materie e insegnanti. Descrivere una casa e una stanza. Parlare dei propri animali. Descrivere la propria famiglia, aspetto e carattere. Comprendere i punti essenziali di messaggi orali e scritti.</li> <li>▪ <b>Obiettivi minimi :</b> lessico inerente agli ambiti tematici trattati. I verbi „mögen“ e „finden“, la negazione, gli aggettivi possessivi.</li> </ul>	<p>Prendere appunti.</p> <p>Interagire scambiando info. su argomenti relativi alla quotidianità.</p> <p>Rispondere in maniera adeguata e con pronuncia possibilmente corretta.</p> <p>Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali apprese.</p> <p>Scrivere brevi frasi relative a semplici funzioni comunicative.</p> <p>Riconoscere le strutture del modulo in testi semplici.</p>	<p>Lezione frontale per l'introduzione di nuovi argomenti.</p> <p>Attività di “scoperta guidata”.</p> <p>Lezione partecipata allo scopo di richiamare i concetti e i contenuti considerati prerequisiti per il nuovo modulo.</p> <p>Lezione interattiva al termine dell'unità o del modulo allo scopo di riepilogare gli ultimi argomenti trattati.</p> <p>Problem Solving.</p>	<p>Verifiche formative orali e scritte in itinere.</p> <p>Verifiche di comprensione su ascolto di testi autentici.</p> <p>Verifica sommativa di fine modulo.</p> <p>Interrogazioni brevi .</p> <p>Domande a pioggia.</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



[einaudiceccherelli.edu.it](http://einaudiceccherelli.edu.it)

**MODULO 4 – Tempi di realizzazione : Marzo / Aprile / Maggio**

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'	METODI E STRUMENTI	VERIFICHE
<p><u>Lektionen 5 -6A</u></p> <p>• <b>Funzioni comunicative e lessico:</b> Attività della giornata. Pasti e generi alimentari. Pietanze. Parti del corpo e malattie.</p> <p>• <b>Grammatik :</b> I verbi separabili: “zu Abend essen”, “zu Mittag essen”, “fernsehen”, “aufstehen”. I verbi riflessivi <i>sich treffen, sich anziehen, sich waschen</i> e costruzione della frase. L’espressione “es gibt”. L’imperativo singolare. La preposizione “in” con accusativo e dativo. Le preposizioni “zu” e “bei”. La preposizione “nach” nel significato di “dopo”. I pronomi complemento al dativo. Il verbo “nehmen” e la forma “möchte”.</p>	<p>* <b>Competenza d’asse:</b></p> <p>** <b>Competenze trasversali</b> (Competenze di base e di cittadinanza)</p> <p>*** <b>Competenze disciplinari</b> Descrivere la propria giornata. Parlare di gusti e abitudini alimentari. Esprimere le proprie preferenze, ordinare. Esortare. Chiedere e dire come ci si sente. Comprendere i punti essenziali di messaggi orali e scritti.</p> <p>▪ <b>Obiettivi minimi :</b> lessico e funzioni comunicative relativi al modulo. L’imperativo singolare. Costruzione della frase con i verbi separabili. Le preposizioni con accusativo e dativo.</p>	<p>Prendere appunti.</p> <p>Interagire scambiando info. su argomenti relativi alla quotidianità.</p> <p>Rispondere in maniera adeguata e con pronuncia possibilmente corretta.</p> <p>Applicare le strutture linguistiche apprese in brevi testi scritti.</p> <p>Riconoscere le strutture del modulo in testi semplici.</p>	<p>Lezione frontale per l’introduzione di nuovi argomenti.</p> <p>Attività di “scoperta guidata”.</p> <p>Lezione partecipata allo scopo di richiamare i concetti e i contenuti considerati prerequisiti per il nuovo modulo.</p> <p>Lezione interattiva al termine dell’unità o del modulo allo scopo di riepilogare gli ultimi argomenti trattati.</p> <p>Problem Solving.</p>	<p>Verifiche formative orali e scritte in itinere.</p> <p>Verifiche di comprensione su ascolto di testi autentici.</p> <p>Verifica sommativa di fine modulo.</p> <p>Interrogazioni brevi .</p> <p>Domande a pioggia.</p>

**Lo svolgimento del programma e le relative tempistiche sono condizionate dal processo d’apprendimento degli alunni, pertanto possono essere soggette a modifiche.**