



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



A.S. 2020 - 2021	Disciplina : Lingua Tedesca
Docente : Anna Ligioni	Classe : 3C ENO
Libro di testo: “Deutsch Leicht “ vol. 1 - 2	

MODULO 1 – Tempi di realizzazione : Settembre / Ottobre

Revisione grammaticale : rinforzo e approfondimento delle strutture morfosintattiche relative al biennio.

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'	METODI E STRUMENTI	VERIFICHE
<p><u>Dal testo “Deutsch leicht- vol.1”</u></p> <p>● Grammatik : Desinenze dei casi : nom./acc./dat./ gen. Le preposizioni: <i>in, zu, nach, mit, für, bei</i>. Il presente dei verbi ausiliari e modali. Caratteristiche dei v. forti. Costruzione della frase con i verbi separabili. Il Präteritum e il Perfekt dei verbi ausiliari, deboli, modali e di alcuni verbi forti.</p> <p><u>Dal testo “Deutsch Leicht- vol. 2”</u> Lektionen : 8A – 8B – 8C</p> <p>● Grammatik : La data e gli anni. La costruzione della fase principale e secondaria (oggettiva, causale, temporale e ipotetica) . L'aggettivo dimostrativo “dies”-.</p>	<p>* Competenza d’asse: - Leggere, comprendere semplici testi scritti. - Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi.</p> <p>** Competenze trasversali (Competenze di base e di cittadinanza) Imparare ad imparare : organizzare il proprio apprendimento in riferimento ad un chiaro e appropriato metodo di studio anche mediante una gestione efficace del tempo. Collaborare e partecipare: collaborare con il gruppo per il raggiungimento del risultato apportando il proprio contributo e rispettando i tempi</p>	<p>Prendere appunti. Interagire pur con qualche imprecisione lessicale e grammaticale. Scrivere frasi relative alle funzioni comunicative richieste dal contesto. Comprendere il significato del messaggio orale e scritto cogliendone le idee principali con un certo grado di autonomia. Rispondere in maniera appropriata e con pronuncia possibilmente corretta. Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua in vari testi comunicativi.</p>	<p>Paar-, Einzel-, Gruppenarbeiten, Rollenspielen, Plenum.</p> <p>Lezioni partecipative allo scopo di richiamare concetti e contenuti ritenuti prerequisiti per l'acquisizione dei nuovi argomenti.</p> <p>Attività di “scoperta guidata”.</p>	<p>Verifiche formative orali e scritte in itinere.</p> <p>Verifiche di comprensione su ascolto di testi autentici.</p> <p>Verifica sommativa di fine modulo.</p> <p>Interrogazioni brevi .</p> <p>Domande a pioggia.</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



	<p>e le modalità di lavoro. Lavorare in maniera collaborativa.</p> <p>*** Competenze disciplinari</p> <p>Leggere la data e l'anno. Spiegare le proprie scelte. Fare proposte. Parlare del tempo atmosferico.</p> <p>Utilizzare il patrimonio lessicale della lingua straniera secondo le esigenze comunicative dei vari contesti.</p> <p>Interagire oralmente con gli strumenti espressivi adeguati per gestire situazioni comunicative inerenti agli argomenti trattati. Riconoscere e applicare in maniera corretta le strutture grammaticali e il lessico studiati.</p> <p>▪ Obiettivi minimi :</p> <p>Lessico, verbi e funzioni comunicative inerenti agli ambiti tematici trattati.</p> <p>Il Perfekt. Preposizioni, desinenze dei casi e costruzione della frase.</p>	<p>Scrivere brevi frasi relative a semplici funzioni comunicative.</p>		
--	---	--	--	--



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



MODULO 2 – Tempi di realizzazione : Novembre / Dicembre

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'	METODI E STRUMENTI	VERIFICHE
<p>Lektionen : 9 – 10</p> <p>• Funzioni comunicative e lessico Locali e ritrovi, generi alimentari, elementi di arredo, professioni, parti del corpo, aspetto e carattere, amicizia.</p> <p>• Grammatik La frase infinitiva. I pronomi infinitivi. I verbi “wissen” e “sollen”. I verbi posizionali e le preposizioni con dat. e acc. Il futuro. Gli interrogativi “Was für ein-“ e “welch-“. La secondaria relativa.</p>	<p>* Competenza d'asse ** Competenze trasversali (Competenze di base e di cittadinanza)</p> <p>*** Competenze disciplinari Spiegare le proprie scelte. Fare proposte. Descrivere gli ambienti di una casa e la posizione degli oggetti. Parlare delle scelte professionali. Descrivere l'aspetto fisico e il carattere.</p> <p>▪ Obiettivi minimi : lessico adeguato al contesto. Principali funzioni comunicative inerenti agli ambiti tematici esaminati. I verbi. La secondaria relativa.</p>	<p>Riconoscere ed applicare in maniera corretta le strutture grammaticali, sintattiche e lessicali studiate.</p> <p>Conoscere le funzioni comunicative e il lessico adeguato al modulo per utilizzarle nelle domande /risposte.</p> <p>Comprendere il significato globale del messaggio orale e scritto.</p> <p>Interagire con pronuncia possibilmente corretta.</p> <p>Scrivere frasi relative a semplici funzioni comunicative.</p>	<p>Paar-, Einzel-, Gruppenarbeiten, Rollenspielen, Plenum.</p> <p>Comprensione di semplici testi in lingua.</p> <p>Riflessione grammaticale.</p> <p>Composizione di brevi testi.</p> <p>Ascolto di dialoghi e messaggi orali autentici.</p>	<p>Verifiche formative orali e scritte in itinere.</p> <p>Verifiche di comprensione su ascolto di testi autentici.</p> <p>Verifica sommativa di fine modulo.</p> <p>Interrogazioni brevi .</p> <p>Domande a pioggia.</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



MODULO 3 – Tempi di realizzazione : Gennaio / Febbraio

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'	METODI E STRUMENTI	VERIFICHE
<p>Lektionen : 11 – 12</p> <ul style="list-style-type: none"> • Funzioni comunicative e lessico Indicazioni stradali. Espressioni dubitative. Capi di vestiario. La famiglia e rapporti con i genitori • Grammatik Le frasi interrogative indirette. Il comparativo e il superlativo degli aggettivi. Le preposizioni con il genitivo. Le declinazioni dell'aggettivo attributivo. Le secondarie temporali con "als", "während", "bevor" e "nachdem". 	<ul style="list-style-type: none"> * Competenza d'asse ** Competenze trasversali (Competenze di base e di cittadinanza) *** Competenze disciplinari Chiedere informazioni. Esprimere dubbio e incertezza. Confrontare capi di vestiario. Raccontare esperienze passate. ▪ Obiettivi minimi : lessico adeguato al contesto. Principali funzioni comunicative inerenti agli ambiti tematici esaminati. La costruzione delle secondarie e l'aggettivo attributivo. 	<p>Riconoscere ed applicare in maniera corretta le strutture grammaticali, sintattiche e lessicali studiate.</p> <p>Conoscere le funzioni comunicative e il lessico adeguato al modulo per utilizzarle nelle domande /risposte.</p> <p>Comprendere il significato globale del messaggio orale e scritto.</p> <p>Interagire con pronuncia possibilmente corretta.</p> <p>Scrivere frasi relative a semplici funzioni comunicative.</p>	<p>Paar-, Einzel-, Gruppenarbeiten, Rollenspielen, Plenum.</p> <p>Comprensione di semplici testi in lingua.</p> <p>Riflessione grammaticale.</p> <p>Composizione di brevi testi.</p> <p>Ascolto di dialoghi e messaggi orali autentici.</p>	<p>Verifiche formative orali e scritte in itinere.</p> <p>Verifiche di comprensione su ascolto di testi autentici.</p> <p>Verifica sommativa di fine modulo.</p> <p>Interrogazioni brevi .</p> <p>Domande a pioggia.</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



MODULO 4 – Tempi di realizzazione : Marzo / Aprile / Maggio

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'	METODI E STRUMENTI	VERIFICHE
<ul style="list-style-type: none"> • Die Mahlzeiten - Frühstück - Brunch - Mittagessen - Abendessen • Funzioni comunicative e lessico Registro linguistico del settore. • Grammatik La forma passiva. La frase finale. 	<ul style="list-style-type: none"> * Competenza d'asse ** Competenze trasversali (Competenze di base e di cittadinanza) *** Competenze disciplinari Conoscere il lessico relativo a cibi e bevande. Descrivere vari tipi di colazione, brunch e cena. ▪ Obiettivi minimi : saper utilizzare il registro linguistico appropriato. Applicare in forma corretta le strutture linguistiche affrontate nel modulo. 	<p>Riconoscere ed applicare in maniera corretta le strutture grammaticali, sintattiche e lessicali studiate.</p> <p>Conoscere le funzioni comunicative e il lessico adeguato al modulo per utilizzarle nelle domande /risposte.</p> <p>Comprendere il significato globale del messaggio orale e scritto.</p> <p>Interagire con pronuncia possibilmente corretta.</p>	<p>Paar-, Einzel-, Gruppenarbeiten, Rollenspielen, Plenum.</p> <p>Comprensione di semplici testi in lingua.</p> <p>Riflessione grammaticale.</p> <p>Composizione di brevi testi.</p> <p>Ascolto di dialoghi e messaggi orali autentici.</p>	<p>Verifiche formative orali e scritte in itinere.</p> <p>Verifiche di comprensione su ascolto di testi autentici.</p> <p>Verifica sommativa di fine modulo.</p> <p>Interrogazioni brevi .</p> <p>Domande a pioggia.</p>

Lo svolgimento del programma e le relative tempistiche sono condizionate dal processo d'apprendimento degli alunni, pertanto possono essere soggette a modifiche.