

I.S.I.S. "L. EINAUDI-A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina FRANCESE
Docente CIARAPICA GIANLUCA

a.s. 2020/2021
classe 3 A SIA
(Tempi sett/ott)

MODULO 1

Libro di testo Libro di testo Cocton,Dauda,Giachino,Caneschi,Cecchi,Tortelli,Gréco "E'tapes" Zanichelli

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
ripasso di quanto fatto nella prima e nella seconda classe	saper costruire una frase minima in lingua estera con soggetto verbo e complement o nelle forme: 1. affermativa; 2. interrogativa; 3. al femminile; 4. al plurale; 5 nella forma negativa.	Ripasso dei seguenti argomenti: 1. articoli definiti indefiniti; 2. ausiliari essere ed avere; 3. verbi -ir, -er; 4. il femminile; 5. il plurale; 6. i verbi aller e venir ed i tre gallicismi; 7. le forme: affermativa, negativa, interrogativa ed interrogativa negativa; 8. c'est e il est; 9. beaucoup de; 10. il y a; 11. aggettivi possessivi; 12. i tempi composti e l'accordo con essere ed avere.	lezioni frontali con lettura e studio del libro di testo	di vario tipo calibrate sulle potenzialità degli allievi: 1. domande a risposta chiusa; 2. traduzione di piccoli dialoghi contenenti quanto studiato	in itinere personalizzando le verifiche che di volta in volta riprenderanno gli errori fatti nella precedente

I.S.I.S. "L. EINAUDI-A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)Disciplina FRANCESE
Docente CIARAPICA GIANLUCAa.s. 2020/2021
classe 3 A SIA
(Tempi sett./ott.)**MODULO 2**

Libro di testo Libro di testo Cocton,Dauda,Giachino,Caneschi,Cecchi,Tortelli,Gréco "E'tapes" Zanichelli

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
Ripasso di quanto fatto nella prima e seconda classe e saper raccontare degli avvenimenti	saper costruire una frase minima in lingua estera con soggetto verbo e complemento nelle forme: 1. affermativa; 2. interrogativa; 3. al femminile; 4. al plurale; 5. nella forma negativa.	1. formazione dell'imperfetto; 2. il trapassato prossimo; 3. valore del tempo passato; 4. preposizioni e locuzioni di tempo; 5. accordo del participio passato con avere;	lezioni frontali con lettura e studio del libro di testo	di vario tipo calibrate sulle potenzialità degli allievi: 1. domande a risposta chiusa; 2. traduzioni e di piccoli dialoghi contenenti quanto studiato	in itinere personalizzando le verifiche che di volta in volta riprenderanno gli errori fatti nella precedente

I.S.I.S. "L. EINAUDI-A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina FRANCESE
Docente CIARAPICA GIANLUCA

a.s. 2020/2021
classe 3 A SIA
(Tempi nov./dic.)

MODULO 3

Libro di testo Libro di testo Cocton,Dauda,Giachino,Caneschi,Cecchi,Tortelli,Gréco "E'tapes" Zanichelli e approfondimenti esterni al libro di testo salvati nella cartella in classroom che saranno di volta in volta presi dagli allievi

ABILITA' sto	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
Saper raccontare e descrivere i ritorni economici della Francia in un contesto ampio e generale utilizzando le strutture studiate	saper costruire una frase minima in lingua estera con soggetto verbo e complemento nelle forme: 1. affermativa; 2. interrogativa; 3. al femminile; 4. al plurale; 5 nella forma negativa.	La differenza fra D.R.O.M. e C.O.M.; les fusées Ariane et la base spatial Kourou	lezioni frontali con lettura e studio del libro di testo	di vario tipo calibrate sulle potenzialità degli allievi: 1. domande a risposta chiusa; 2. traduzioni e di piccoli dialoghi contenenti quanto studiato	in itinere personalizzando le verifiche che di volta in volta riprenderanno gli errori fatti nella precedente

I.S.I.S. "L. EINAUDI-A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina FRANCESE

Docente CIARAPICA GIANLUCA

a.s. 2020/2021

classe 3 A SIA

(Tempi genn./febb.)

MODULO 4

Libro di testo Libro di testo Cocton,Dauda,Giachino,Caneschi,Cecchi,Tortelli,Gréco "E'tapes" Zanichelli e approfondimenti esterni al libro di testo salvati nella cartella in classroom che saranno di volta in volta presi dagli allievi

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
Saper raccontare e descrivere i ritorni economici della Francia in un contesto ampio e generale utilizzando le strutture studiate	saper costruire una frase minima in lingua estera con soggetto verbo e complemento nelle forme: 1. affermativa; 2. interrogativa; 3. al femminile; 4. al plurale; 5. nella forma negativa.	Tgv, Airbus, l'eurotunnel; la Suisse; le Québec	lezioni frontali con lettura e studio del libro di testo	di vario tipo calibrate sulle potenzialità degli allievi: 1. domande a risposta chiusa; 2. traduzione di piccoli dialoghi contenenti quanto studiato	in itinere personalizzando le verifiche che di volta in volta riprenderanno gli errori fatti nella precedente

I.S.I.S. "L. EINAUDI-A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina FRANCESE
Docente CIARAPICA GIANLUCA

a.s. 2020/2021
classe 3 A SIA
(Tempi mar./apr.)

MODULO 5

Libro di testo Libro di testo Cocton,Dauda,Giachino,Caneschi,Cecchi,Tortelli,Gréco "E'tapes" Zanichelli e approfondimenti esterni al libro di testo salvati nella cartella in classroom che saranno di volta in volta presi dagli allievi

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
Saper raccontare e descrivere i ritorni economici della Francia in un contesto ampio e generale utilizzando le strutture studiate	saper costruire una frase minima in lingua estera con soggetto verbo e complemento nelle forme: 1. affermativa; 2. interrogativa; 3. al femminile; 4. al plurale; 5 nella forma negativa.	La Tunisie	lezioni frontali con lettura e studio del libro di testo	di vario tipo calibrate sulle potenzialità degli allievi: 1. domande a risposta chiusa; 2. traduzioni e di piccoli dialoghi contenenti quanto studiato	in itinere personalizzando le verifiche che di volta in volta riprenderanno gli errori fatti nella precedente

I.S.I.S. "L. EINAUDI-A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina FRANCESE
Docente CIARAPICA GIANLUCA

a.s. 2020/2021
classe 3 A SIA
(Tempi magg./giu.)

MODULO 6

Libro di testo Libro di testo Cocton,Dauda,Giachino,Caneschi,Cecchi,Tortelli,Gréco "E'tapes" Zanichelli e approfondimenti esterni al libro di testo salvati nella cartella in classroom che saranno di volta in volta presi dagli allievi

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
Saper raccontare e descrivere i ritorni economici della Francia in un contesto ampio e generale utilizzando le strutture studiate	saper costruire una frase minima in lingua estera con soggetto verbo e complemento nelle forme: 1. affermativa; 2. interrogativa; 3. al femminile; 4. al plurale; 5 nella forma negativa.	La Belgique et les bandes dessinées	lezioni frontali con lettura e studio del libro di testo	di vario tipo calibrate sulle potenzialità degli allievi: 1. domande a risposta chiusa; 2. traduzioni e di piccoli dialoghi contenenti quanto studiato	in itinere personalizzando le verifiche che di volta in volta riprenderanno gli errori fatti nella precedente