

## Programma di storia

Classe 3° A SIA

Prof. Marco Giorgerini

Libro di testo: M. Palazzo, M. Bergese, A. Rossi, *Storia Magazine. Dal mille alla metà del Seicento*, La Scuola Editrice

MODULO 1: Longobardi e Franchi. Dal Sacro romano impero al sacro romano impero germanico.

Unità 1: I Longobardi.

Unità 2: L'età carolingia e le caratteristiche della società feudale.

Unità 3: Le dinastie di Sassonia e di Franconia. Il Sacro romano impero germanico.

Unità 4: Saraceni, Normanni e Ungari: le nuove invasioni.

MODULO 2: Gli scontri tra Chiesa e Impero.

Unità 1: La lotta per le investiture.

Unità 2: Il Grande Scisma. La nascita della Chiesa d'Oriente.

MODULO 3: Cristianesimo e Islam.

Unità 1: Il declino degli Arabi e l'ascesa dei Turchi.

Unità 2: Le Crociate.

MODULO 4: I Comuni e lo scontro con l'Impero.

Unità 1: Federico Barbarossa.

Unità 2: Federico II di Svevia.

Modulo 5: Dai Comuni alle Signorie. La crisi delle istituzioni universali e l'ascesa delle monarchie feudali.

Unità 1: L'Italia delle signorie.

Unità 2: Inghilterra e Francia: la Guerra dei cent'anni e la Guerra delle due rose.

MODULO 6: Umanesimo e Rinascimento:

Unità 1: La riscoperta dei classici. "L'uomo è misura di tutte le cose".

Unità 2: Le grandi scoperte geografiche.

MODULO 7: La Riforma protestante.

Unità 1: Le origini della protesta.

Unità 2: Lutero, Zwingli, Calvino.

MODULO 8: La Controriforma.

Unità 1: Il Concilio di Trento e il Tribunale dell'Inquisizione.

Unità 2: Gli effetti e le conseguenze della Controriforma.

**Abilità:**

Riconoscere e comprendere i fenomeni e gli eventi che hanno caratterizzato i periodi oggetto di studio.

Saper riflettere sui mutamenti storici evidenziando i rapporti causali che li legano e le conseguenze che ne derivano.

Comprendere e interpretare correttamente un documento storiografico.

Esporre utilizzando un lessico appropriato gli eventi storici presi in esame e saperli contestualizzare adeguatamente.

**Metodi e strumenti:**

Lezione frontale, ricorrendo anche all'ausilio della LIM. Visione di filmati e mappe geografiche. Discussioni collettive e guidate.

**Verifiche:**

Prove orali e prove scritte (strutturate e semistrutturate).

**Recupero:**

In itinere.

**Obiettivi minimi:**

Collocare gli eventi storici nello spazio e nel tempo.

Riuscire a sintetizzare schematicamente quanto studiato.