

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina LINGUA INGLESE

A. S. 2019/20

Docente PATRIZIA CANNERI

Classe 3A/SIA

MODULO 4 Units 10-12

(aprile-maggio)

Libro di testo VENTURE INTO FIRST - OXFORD-

CONOSCENZE	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<p>Listening B2 utilizzare diverse strategie per comprendere, per es.: prestare attenzione ai punti principali. B2 capire i punti principali di una registrazione audio su argomenti familiari. B2 capire i punti principali di interventi su</p>	<p>Saper fare quanto richiesto nelle competenze Pur con qualche errore che tuttavia non impedisca la comunicazione</p>	<p>Funzioni comunicative Assicurarsi di aver capito bene, chiedere un'opinione/esprimere accordo/disaccordo, esprimere le proprie opinioni Strutture grammaticali I periodo ipotetico di Tipo zero , di 1° , 2° ,3° tipo , congiunzioni</p>	<p>Libro di testo, laboratorio linguistico, class audio cds, DVDs, lavoro individuale, a coppie e di gruppo, strumenti multimediali e interattivi, riflessione sugli usi e sugli elementi strutturali della lingua, anche nel confronto con la lingua madre</p>	<p>Tests strutturati e semistrutturati, simulazioni orali,redazioni di brevi testi scritti di diversa tipologia</p>	<p>2 h fine modulo o quando se ne rilevi la necessita', lavoro differenziato (recupero e approfondimento a gruppi)</p>

<p>argomenti concreti e astratti, con linguaggio standard.</p> <p>Reading</p> <p>B2 capire in dettaglio testi su temi che rientrano nell'ambito degli interessi personali.</p> <p>B2 capire articoli specialistici che esulano dal proprio campo di attività: invenzione di autovetture autonome.</p> <p>B2 leggere e capire resoconti su problemi di attualità dove gli autori sostengono punti di vista</p>		<p>. when, as soon as, unless, Would rather (not) , Had better(not) + forma base . Wish /if only.</p> <p>Lessico</p> <p>Denaro ed economia. Phrasal verbs con give, descrizioni di opere d'arte, suffissi per formare sostantivi, moda, tecnologia.</p>			
---	--	--	--	--	--

<p>specifici. B2 leggere e capire critiche sul contenuto e sulla valutazione di eventi culturali . es: significato della storia di Robin Hood. B2 leggere un testo narrativo riconoscendo i motivi che spingono le persone ad agire. Speaking B2fornire descrizioni e resoconti chiari e particolareggiati su moltissimi temi inerenti alla sfera dei propri interessi(amici, familiari). B2 motivare e sostenere le</p>					
---	--	--	--	--	--

proprie opinioni in una discussione.

B2 scambiare informazioni riguardo ai propri interessi.

B2 partecipare attivamente ad una conversazione.

Writing

B2 scrivere un tema,, scrivere su eventi ed esperienze realio fittizie.

B2scrivere testi chiari su temi differenziati nell'ambito dei propri interessi,.

B2 scrivere una breve critica su un film o un libro.

--

--

--

--

--