

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina LINGUA INGLESE

A. S. 2020/21

Docente PATRIZIA CANNERI

Classe 3A/SIA

MODULO 2 Units 4-6

(dicembre-gennaio)

Libro di testo VENTURE INTO FIRST - OXFORD-

CONOSCENZE	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<p>Listening B2 utilizzare diverse strategie per comprendere, per es.: prestare attenzione ai punti principali. B2 capire i punti principali di una registrazione audio su argomenti familiari. B2 capire i punti principali di interventi su</p>	<p>Saper fare quanto richiesto nelle competenze Pur con qualche errore che tuttavia non impedisca la comunicazione</p>	<p>Funzioni comunicative Esprimere accordo e disaccordo, esprimere vari gradi di certezza, addurre esempi e ragioni. Strutture grammaticali Present perfect simple e Present perfect continuous, uso di How long ?, for e</p>	<p>Libro di testo, laboratorio linguistico, class audio cds, DVDs, lavoro individuale, a coppie e di gruppo, strumenti multimediali e interattivi, riflessione sugli usi e sugli elementi strutturali della lingua, anche nel confronto con la lingua madre</p>	<p>Tests strutturati e semistrutturati, simulazioni orali, redazioni di brevi testi scritti di diversa tipologia</p>	<p>2 h fine modulo o quando se ne rilevi la necessita', lavoro differenziato (recupero e approfondimento a gruppi)</p>

<p>argomenti concreti e astratti, con linguaggio standard.</p> <p>Reading</p> <p>B2 capire in dettaglio testi su temi che rientrano nell'ambito degli interessi personali.</p> <p>B2 capire articoli specialistici che esulano dal mio campo di attività(es: descrizione del globo terracqueo.</p> <p>B2 leggere e capire resoconti su problemi di attualità dove gli autori sostengono punti di vista specifici.</p>		<p>since, uso degli articoli a,an,the e omission.Futuro: Present simple, Present continuous, will, be going to. Future continuous e Future perfect. Esprimere il future con frasi introdotte da : as soon as, before,until,while, after,when, il Passivo in tutti i tempi, by + complemento d'agente. Have /get something done.</p> <p>Lessico</p> <p>Problemi ambientali, Phrasal verbs riferiti all'ambiente,</p>			
---	--	--	--	--	--

<p>B2 leggere e capire critiche sul contenuto e sulla valutazione di eventi culturali . es: significato della storia di Robin Hood.</p> <p>B2 leggere un testo narrativo riconoscendo i motivi che spingono le persone ad agire.</p> <p>Speaking</p> <p>B2 fornire descrizioni e resoconti chiari e particolareggiati su moltissimi temi inerenti alla sfera dei propri interessi(amici, familiari).</p> <p>B2 motivare e sostenere le proprie opinioni in</p>		<p>suffissi per formare aggettivi:-al,-able,-ic,-y,-ous, differenza di uso tra : voyage, travel, trip,journey,tour, viaggi e trasporti, significati ed usi di get, parasale verbs relativi ai viaggi, espressioni con Home, prefissi per formare aggettivi: over,under,inter,e xtra.</p>			
---	--	--	--	--	--

una discussione.

B2 scambiare informazioni riguardo ai propri interessi.

B2 partecipare attivamente ad una conversazione.

Writing

B2 scrivere un tema,, scrivere su eventi ed esperienze realio fittizie.

B2scrivere testi chiari su temi differenziati nell'ambito dei propri interessi,.

B2 scrivere una breve critica su un film o un libro.

--

--

--

--

--