



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



A.S. 2020-2021	Disciplina: INGLESE
Docente: Angela Vannini	Classe: 3-4 corso serale
Libro di testo: - <i>Cult Smart Essential</i> , A. Greenwood, A. Zanella, L. Tracogna, N. Mabbot, S. Cochrane, K Brodey - Black Cat. - <i>New A Helping Hand</i> , G. Bernardini - Hoepli	
Strumenti: libri di testo, video, audio, LIM, altro materiale fornito dalla docente in dispense.	

Modulo 1- Units 0-2					
Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi. Parlare e comunicare con i compagni e con il docente scambiando domande e informazioni.	Funzioni comunicative Presentarsi e presentare altre persone, scambiare informazioni personali, descrivere le persone, parlare della propria famiglia Strutture grammaticali <i>Articles, Present</i>	Ascolto: comprendere informazioni personali e semplici descrizioni di fotografie. Lettura: Comprendere i dati personali di una persona in un breve testo, desumere le informazioni più importanti in un articolo.	Unità 0: Articles, <i>Present simple: be</i> tutte le forme, Plural nouns, <i>this/that/these/those</i> Unit 1: question words, subject pronouns and possessive adjectives, possessive 's Unit 3: <i>have got</i> for possession, possessive	ottobre-novembre	Verifiche formative e sommative con prove semi-strutturate e strutturate. Colloqui orali guidati.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001

E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT

Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

<p>Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.</p>	<p><i>simple: be</i> tutte le forme, Plural nouns, <i>this/that/these/those</i>, question words, subject pronouns and possessive adjectives, possessive 's, <i>have got</i> for possession, possessive pronouns, <i>Whose...?</i></p> <p>Aree lessicali</p> <p>Everyday objects, classroom objects, days of the week, seasons, months and dates, jobs, family</p>	<p>Produzione orale: Dare e chiedere informazioni personali, chiedere e fornire informazioni sulla posizione di oggetti nella classe, descrivere una persona.</p> <p>Produzione scritta: utilizzare frasi ed espressioni semplici per descrivere la propria vita quotidiana e dare informazioni personali.</p>	<p>pronouns, <i>Whose...?</i></p>		
---	--	--	-----------------------------------	--	--

Modulo 2 – Units 3-4

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<p>Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed</p>	<p>Funzioni comunicative</p> <p>Parlare di ciò che piace e non piace,</p>	<p>ABILITÀ: Ascolto: capire frasi, espressioni e parole se trattano di argomenti molto immediati,</p>	<p>Unit 3: Prepositions of time, Present simple, <i>love/like/don't mind/hate</i> + -ing,</p>	<p>dicembre</p>	<p>Verifiche formative e sommative con prove semi-strutturate e strutturate.</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001

E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT

Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

<p>operativi.</p> <p>Parlare e comunicare con i compagni e con il docente scambiando domande e informazioni.</p> <p>Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.</p>	<p>esprimere accordo e disaccordo, parlare della routine quotidiana, dare indicazioni, fare, accettare e rifiutare delle offerte, dare istruzioni</p> <p>Strutture grammaticali</p> <p>Prepositions of time, Present simple, <i>love/like/don't mind/hate</i> + -ing, object pronouns, <i>there is/there are, some/any</i>, prepositions of place and of movement, adverbs and expressions of frequency, the Imperative</p> <p>Aree lessicali</p> <p>Routines, free-time activities, places in town and transport</p>	<p>ricavare le informazioni essenziali da brevi registrazioni su argomenti quotidiani e prevedibili.</p> <p>Lettura: desumere informazioni importanti da notizie e articoli di giornale, siti web e blog; capire semplici comunicazioni scritte.</p> <p>Produzione orale: fare e rispondere a domande semplici su argomenti immediati o familiari, fare e rispondere a domande inerenti alla routine quotidiana, dare indicazioni.</p> <p>Produzione scritta: scrivere brevi testi su aspetti della vita quotidiana, descrivere con frasi semplici un</p>	<p>object pronouns</p> <p>Unit 4: Prepositions of time, Present simple, <i>love/like/don't mind/hate</i> + -ing, object pronouns</p>		<p>Colloqui orali guidati.</p>
--	---	--	---	--	--------------------------------



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



		evento.			
--	--	---------	--	--	--

Modulo 3 - Units 5-6

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<p>Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.</p> <p>Parlare e comunicare con i compagni e con il docente scambiando domande e informazioni.</p> <p>Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale</p>	<p>Funzioni comunicative</p> <p>Fare, accettare e rifiutare delle offerte, parlare della quantità, parlare di ciò che si sa o non si sa fare.</p> <p>Strutture grammaticali</p> <p>Countable and uncountable nouns, <i>some/any</i>, <i>can</i> for ability, <i>can</i> for permissions and requests.</p> <p>Aree lessicali</p>	<p>ABILITÀ: Ascolto: capire frasi, espressioni e parole se trattano di argomenti molto immediati, ricavare le informazioni essenziali da brevi registrazioni su argomenti quotidiani e prevedibili.</p> <p>Lettura: desumere informazioni importanti da notizie e articoli di giornale, siti web e blog; capire semplici comunicazioni scritte.</p>	<p>Unit 5: Countable and uncountable nouns, <i>some/any</i></p> <p>Unit 6: <i>can</i> for ability, <i>can</i> for permissions and requests.</p>	dicembre-gennaio	<p>Verifiche formative e sommative con prove semi-strutturate e strutturate.</p> <p>Colloqui orali guidati.</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



in vari contesti.	food and drink, portions and containers, currencies and prices, <i>Make and do</i>	<p>Produzione orale: fare e rispondere a domande semplici su argomenti immediati o familiari, fare e rispondere a domande inerenti alla routine quotidiana, dare indicazioni.</p> <p>Produzione scritta: scrivere brevi testi su aspetti della vita quotidiana, descrivere con frasi semplici un evento.</p>			
-------------------	--	---	--	--	--

Modulo 4 - Units 7-8

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.	<p>Funzioni comunicative</p> <p>Parlare di azioni in corso di svolgimento,</p>	<p>Ascolto: ricavare le informazioni essenziali da brevi registrazioni su argomenti quotidiani e</p>	<p>Unit 7: Present Continuous, Present Simple vs Present Continuous, active and stative verbs</p>	gennaio-febbraio	Verifiche formative e sommative con prove semi-strutturate e strutturate.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001

E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT

Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



<p>Parlare e comunicare con i compagni e con il docente scambiando domande e informazioni.</p> <p>Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.</p>	<p>descrivere persone e luoghi</p> <p>Strutture grammaticali</p> <p>Present Continuous, Present Simple vs Present Continuous, active and stative verbs, comparative adjectives, superlative adjectives.</p> <p>Aree lessicali</p> <p>Make and do, appearance, personality adjectives, houses, things in a house</p>	<p>prevedibili, ascoltare brevi racconti, capire i punti principali di una semplice registrazione audio su argomenti familiari.</p> <p>Lettura: desumere informazioni importanti da notizie e articoli di giornale, siti web e blog; capire i punti essenziali di brevi articoli di giornale, siti web e blog su temi attuali e noti.</p> <p>Produzione orale: fare e rispondere a domande su quello che stanno facendo le persone in questo momento e sulla routine quotidiana, fare ed accettare semplici proposte,</p> <p>Produzione scritta: scrivere brevi testi su</p>	<p>Unit 8: comparative adjectives, superlative adjectives.</p>		<p>Colloqui orali guidati.</p>
--	---	---	---	--	--------------------------------



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001

E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT

Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



		aspetti della vita quotidiana, scrivere un testo semplice e coerente su temi diversi.			
--	--	---	--	--	--

Modulo 5 - Units 9-10

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<p>Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.</p> <p>Parlare e comunicare con i compagni e con il docente scambiando domande e informazioni.</p> <p>Padroneggiare gli strumenti espressivi e</p>	<p>Funzioni comunicative</p> <p>Parlare di un evento passato, riferire la trama di un film o di un libro, dare la propria opinione</p> <p>Strutture grammaticali</p> <p>Past Simple – <i>be, there was/there were,</i> Past Simple – <i>can,</i> Past Simple: positive, negative and</p>	<p>Ascolto: ricavare le informazioni essenziali da brevi registrazioni su argomenti quotidiani e prevedibili, capire i punti principali di una semplice registrazione audio su argomenti familiari, seguire una conversazione quotidiana se l'interlocutore si esprime con chiarezza.</p> <p>Lettura: capire i punti</p>	<p>Unit 9: Past Simple – <i>be, there was/there were,</i> Past Simple – <i>can,</i> Past Simple: positive, negative and interrogative forms, relative pronouns</p> <p>Unit 10: past time expressions, <i>some/any/every/no</i> compounds.</p>	<p>Marzo-aprile</p>	<p>Verifiche formative e sommative con prove semi-strutturate e strutturate.</p> <p>Colloqui orali guidati.</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599

Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001

E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT

Cod. fisc.: **81002090496**

Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

<p>argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.</p>	<p>interrogative forms, relative pronouns, past time expressions, <i>some/any/every/no</i> compounds.</p> <p>Aree lessicali entertainment, TV programmes, clothes and accessories, materials</p>	<p>essenziali di notizie e articoli di giornale, siti web e blog su temi attuali e noti, scorrere velocemente brevi testi e trovare fatti e informazioni importanti, desumere dal contesto il significato di singole parole sconosciute.</p> <p>Produzione orale: fare e rispondere a domande inerenti ai cibi e alle quantità, ordinare qualcosa da mangiare e da bere, scambiare un punto di vista o un'opinione personale, riferire nei particolari un'esperienza o un avvenimento e descrivere sentimenti e reazioni, raccontare la trama di un film o di un libro e descrivere le</p>			
--	---	---	--	--	--



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



		<p>mie reazioni.</p> <p>Produzione scritta: scrivere brevi testi su aspetti della vita quotidiana, descrivere con frasi semplici un evento, scrivere un testo semplice e coerente su temi diversi pertinenti alla sfera dei miei interessi ed esprimere opinioni ed idee personali, scrivere una breve recensione a un film.</p>			
--	--	---	--	--	--

Modulo 5 – Medical culture 1

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi	Funzioni comunicative Riferire i punti	Ascolto: ricavare le informazioni essenziali da brevi	Parts of the body, respiratory system, circulatory system.	aprile-maggio	Verifiche formative e sommative con prove semi-strutturate e



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599

Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001

E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT

Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



<p>comunicativi ed operativi.</p> <p>Parlare e comunicare con i compagni e con il docente scambiando domande e informazioni.</p> <p>Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.</p>	<p>principali di uno specifico argomento tecnico.</p> <p>Strutture grammaticali</p> <p>Revision: present and past tenses.</p> <p>Aree lessicali</p> <p>human body.</p>	<p>registrazioni su argomenti quotidiani e prevedibili, capire i punti principali di una semplice registrazione audio su argomenti familiari, seguire una conversazione quotidiana se l'interlocutore si esprime con chiarezza.</p> <p>Lettura: capire i punti essenziali di notizie e articoli di giornale, siti web e blog su temi attuali e noti, scorrere velocemente brevi testi e trovare fatti e informazioni importanti, desumere dal contesto il significato di singole parole sconosciute.</p> <p>Produzione orale: riferire le principali informazioni relative agli argomenti trattati</p>			<p>strutturate.</p> <p>Colloqui orali guidati.</p>
--	--	--	--	--	--



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001

E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT

Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



		<p>nelle due unità utilizzando un linguaggio specifico appropriato.</p> <p>Produzione scritta: scrivere brevi testi su aspetti della vita quotidiana, descrivere con frasi semplici un evento, scrivere un testo semplice e coerente su temi diversi pertinenti alla sfera dei miei interessi ed esprimere opinioni ed idee personali.</p>			
--	--	---	--	--	--