|  |  |
| --- | --- |
| **A.S.2020/2021** | **Disciplina Metodologia Operativa** |
| **Docente Rita Maria Sireci**  | **Classe 3-4 serale**  |
| **Libro di testo: NUOVA METODOLOGIA OPERATIVE A. Grieco V. Petrelli Hopli** |
| **Strumenti: materiali multimediali , attività laboratoriale , ricerche.** |

|  |
| --- |
| **Modulo 1- Il profilo professionale dell’operatore dei servizi sociosanitari .** |
| **Competenze** | **Conoscenze** | **Abilità** | **Contenuti** | **Tempi e periodo dell’anno scolastico** | **Tipologie di verifiche** |
| - Comprendere la specificità del ruolo professionale.- Possedere la sicurezza operativa data dalla preparazione specifica. - Collegare la formazione teorica data dalla scuola con situazioni concrete.**-** Saper esercitare il controllo di qualità per erogare un buon servizio.**-** unire alla professionalità un forte senso di solidarietà umana. | - La legislazione aggiornata relativa al settore dei servizi sociosanitario.- Le modifiche alla professionalità dell’operatore sociosanitario.- Finalità didattica e contenuti delle Metodologia Operative.-Personalità di base dell’operatore sociosanitario. | - Cogliere le innovazioni introdotte dalla riforma del 2010.- Comprendere il ruolo del welfare state nella società contemporanea .- Intuire la complessità di ogni situazione umana, individuale e di gruppo. - Cogliere la specificità formativa dell’operatore socio sanitario. | Unità1:  Caratteristiche dell’operatore dei servizi sociosanitari | Annuale | Verifiche formative: sondaggi orali ed esercitazioni Verifiche sommative: colloquio o prova scritta semistrutturata |
| **Modulo 2 - Le figure professionale gli utenti dei servizi**  |
| **Competenze**  | **Conoscenze** | **Abilità** | **Contenuti** | **Tempi e periodo dell’anno scolastico** | **Tipologie di verifiche** |
| - Saper affrontare con padronanza e sicurezza i compiti professionali .**-** Fornirecon stile ed efficacia il proprio servizio .- saper affrontare con lucidità e determinazione ogni situazione o emergenza .- Saper infondere tranquillità e calore umano. | -Le varie figure istituzionali operanti nel settore .-La funzionalità gerarchica per un corretto operare.-La specificità della funzione dell’operatore sociosanitario.-La varietà dei servizi sociosanitari del nostro ordinamento. | -Inserisci positivamente in un contesto professionale complesso.-intuire la corretta modalità di inserimento nel contesto operativo.-Utilizzare al meglio le dinamiche del gruppo e la gerarchia.-saper collaborare per impostare e svolgere al meglio gli interventi. | Unità1: Le figure professionali nei servizi sociali. Unità 2:Gli utenti: gli interventi e i servizi | Annuale | Verifiche formative: sondaggi orali ed esercitazioni Verifiche sommative: colloquio o prova scritta semistrutturata |

|  |
| --- |
| **Modulo 3 - L’igiene e la sicurezza ambientale e personale**  |
| **Competenze**  | **Conoscenze** | **Abilità** | **Contenuti** | **Tempi e periodo dell’anno scolastico** | **Tipologie di verifiche** |
| - Sperimentare concretamente le informazioni acquisite.- Raccogliere, analizzare e interpretare i dati.-Agire in modo attivo e consapevole.- Agire in modo autonomo e responsabile.- Avere esperienza della pratiche di sanificazione , igienizzazione e pulizia. | - L’igiene: pratica efficace di prevenzione delle malattie.- L’igiene : scienze autonoma e interdisciplinare.- Disinfezione e disinfestazioni.-inquinamento dell’ecosistema: terra, acqua ,aria, alimenti. - L’igiene personale: difesa del corpo da agenti patogeni esterni.- L’igiene alimentare.- L’igiene mentale.- Le fondamentali esigenze di sicurezza | **-** Possedere nozioni precise sulla necessità dell’osservazione scrupolosa delle norme igieniche nelle strutture che ospitano comunità di persone.**-** Considerare indispensabili buone norme di igiene personale e orientare in tal senso gli assistenti e i pazienti.**-** Cogliere nell’ambiente elementi di criticità in relazione alla sicurezza. | Unità1: L’igiene ambientale  Unità 2:L’igiene della persona Unità3:La sicurezza sul lavoro | Annuale | Verifiche formative: sondaggi orali ed esercitazioni Verifiche sommative: colloquio o prova scritta semistrutturata |

|  |
| --- |
| **Modulo 4 – I Bisogni socio assistenziali della terza età.** |
| **Competenze** | **Conoscenze** | **Abilità** | **Contenuti** | **Tempi e periodo dell’anno scolastico** | **Tipologie di verifiche** |
| - Avere la capacità di sincronizzarsi con il vissuto di un anziano.- Possedere giovialità nei modi per trasmettere serenità.- Essere in contatto con strutture e servizi per anziani del territorio.- Possedere fermezza pratica, congiunta a cordialità. | - Terza età e società.- Processo di senescenza e patologie.- Longevità e buona qualità della vita.- Condizione psichica e sociale dell’anziano.-Le strutture di accoglienza.- I diritti dell’anziano.  | - Comprendere le problematiche dell’età senile. - Contestualizzazione la condizione senile nella società.- Applicare le nozioni essenziali sulle principali e più diffuse patologie della vecchiaia alle situazioni concrete .- Apprendere le dinamiche psicosociali della terza età.- Essere informati sulle istituzioni e le strutture che hanno il compito di assistere gli anziani . | Unità1:  La senescenza Unità 2:Patologie e servizi di assistenza. | Annuale | Verifiche formative: sondaggi orali ed esercitazioni Verifiche sommative: colloquio o prova scritta semistrutturata |