|  |  |
| --- | --- |
| **A.S.2020/2021** | **Disciplina Metodologia Operativa** |
| **Docente Rita Maria Sireci** | **Classe 3-4 serale** |
| **Libro di testo: NUOVA METODOLOGIA OPERATIVE A. Grieco V. Petrelli Hopli** | |
| **Strumenti: materiali multimediali , attività laboratoriale , ricerche.** | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modulo 1- Il profilo professionale dell’operatore dei servizi sociosanitari .** | | | | | |
| **Competenze** | **Conoscenze** | **Abilità** | **Contenuti** | **Tempi e periodo dell’anno scolastico** | **Tipologie di verifiche** |
| - Comprendere la specificità del ruolo professionale.  - Possedere la sicurezza operativa data dalla preparazione specifica.  - Collegare la formazione teorica data dalla scuola con situazioni concrete.  **-** Saper esercitare il controllo di qualità per erogare un buon servizio.  **-** unire alla professionalità un forte senso di solidarietà umana. | - La legislazione aggiornata relativa al settore dei servizi sociosanitario.  - Le modifiche alla professionalità dell’operatore sociosanitario.  - Finalità didattica e contenuti delle  Metodologia Operative.  -Personalità di base dell’operatore sociosanitario. | - Cogliere le innovazioni introdotte dalla riforma del 2010.  - Comprendere il ruolo del welfare state nella società contemporanea .  - Intuire la complessità di ogni situazione umana,  individuale e di gruppo.  - Cogliere la specificità formativa dell’operatore socio sanitario. | Unità1:    Caratteristiche dell’operatore dei servizi sociosanitari | Annuale | Verifiche formative: sondaggi orali ed esercitazioni  Verifiche sommative: colloquio o prova scritta semistrutturata |
| **Modulo 2 - Le figure professionale gli utenti dei servizi** | | | | | |
| **Competenze** | **Conoscenze** | **Abilità** | **Contenuti** | **Tempi e periodo dell’anno scolastico** | **Tipologie di verifiche** |
| - Saper affrontare con padronanza e sicurezza i compiti professionali .  **-** Fornirecon stile ed efficacia il proprio servizio .  - saper affrontare con lucidità e determinazione ogni situazione o emergenza .  - Saper infondere tranquillità e calore umano. | -Le varie figure istituzionali operanti nel settore .  -La funzionalità gerarchica per un corretto operare.  -La specificità della funzione dell’operatore sociosanitario.  -La varietà dei servizi sociosanitari del nostro ordinamento. | -Inserisci positivamente in un contesto professionale complesso.  -intuire la corretta modalità di inserimento nel contesto operativo.  -Utilizzare al meglio le dinamiche del gruppo e la gerarchia.  -saper collaborare per impostare e svolgere al meglio gli interventi. | Unità1:  Le figure professionali nei servizi sociali.    Unità 2:  Gli utenti: gli interventi e i servizi | Annuale | Verifiche formative: sondaggi orali ed esercitazioni  Verifiche sommative: colloquio o prova scritta semistrutturata |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modulo 3 - L’igiene e la sicurezza ambientale e personale** | | | | | |
| **Competenze** | **Conoscenze** | **Abilità** | **Contenuti** | **Tempi e periodo dell’anno scolastico** | **Tipologie di verifiche** |
| - Sperimentare concretamente le informazioni acquisite.  - Raccogliere, analizzare e interpretare i dati.  -Agire in modo attivo e consapevole.  - Agire in modo autonomo e responsabile.  - Avere esperienza della pratiche di sanificazione , igienizzazione e pulizia. | - L’igiene: pratica efficace di prevenzione delle malattie.  - L’igiene : scienze autonoma e interdisciplinare.  - Disinfezione e disinfestazioni.  -inquinamento dell’ecosistema: terra, acqua ,aria, alimenti.  - L’igiene personale: difesa del corpo da agenti patogeni esterni.  - L’igiene alimentare.  - L’igiene mentale.  - Le fondamentali esigenze di sicurezza | **-** Possedere nozioni precise sulla necessità dell’osservazione scrupolosa delle norme igieniche nelle strutture che ospitano comunità di persone.  **-** Considerare indispensabili buone norme di igiene personale e orientare in tal senso gli assistenti e i pazienti.  **-** Cogliere nell’ambiente elementi di criticità in relazione alla sicurezza. | Unità1:  L’igiene ambientale    Unità 2:  L’igiene della persona  Unità3:  La sicurezza sul lavoro | Annuale | Verifiche formative: sondaggi orali ed esercitazioni  Verifiche sommative: colloquio o prova scritta semistrutturata |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modulo 4 – I Bisogni socio assistenziali della terza età.** | | | | | |
| **Competenze** | **Conoscenze** | **Abilità** | **Contenuti** | **Tempi e periodo dell’anno scolastico** | **Tipologie di verifiche** |
| - Avere la capacità di sincronizzarsi con il vissuto di un anziano.  - Possedere giovialità nei modi per trasmettere serenità.  - Essere in contatto con strutture e servizi per anziani del territorio.  - Possedere fermezza pratica, congiunta a cordialità. | - Terza età e società.  - Processo di senescenza e patologie.  - Longevità e buona qualità della vita.  - Condizione psichica e sociale dell’anziano.  -Le strutture di accoglienza.  - I diritti dell’anziano. | - Comprendere le problematiche dell’età senile.  - Contestualizzazione la condizione senile nella società.  - Applicare le nozioni essenziali sulle principali e più diffuse patologie della vecchiaia alle situazioni concrete .  - Apprendere le dinamiche psicosociali della terza età.  - Essere informati sulle istituzioni e le strutture che hanno il compito di assistere gli anziani . | Unità1:  La senescenza  Unità 2:  Patologie e servizi di assistenza. | Annuale | Verifiche formative: sondaggi orali ed esercitazioni  Verifiche sommative: colloquio o prova scritta semistrutturata |