



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



A.S.2020/2021	Disciplina : Spagnolo
Docente : Pagni Antonella	Classe : 3/4^ SER SSS
Libri di testo: C.Ramos /M.J.Santos/M.Santos “Todo el mundo habla español” vol 1 M. D’Ascanio /A. Fasoli – “Atención Sociosanitaria” - CLITT	
Ore settimanali: 2	

Competenze

Obiettivo prioritario è che lo studente sviluppi competenze comunicative e relazionali nonché scientifiche e tecniche correlate alla psicologia generale ed applicata, alla legislazione socio-sanitaria, alla cultura medico-sanitaria. Deve saper stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro; utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro; utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare. La disciplina, nell’ambito della programmazione del Consiglio di classe, concorre in particolare al raggiungimento dei seguenti risultati di apprendimento, relativi all’indirizzo, espressi in termini di competenza:

- padroneggiare lo spagnolo per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)
- gestire azioni di informazione e orientamento dell’utente per facilitare l’accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti nel territorio
- facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati
- redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



Abilità

- Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti familiari di interesse personale, sociale, d'attualità o di lavoro.
- Utilizzare appropriate strategie ai fini della comprensione di testi chiari di relativa lunghezza e complessità, scritti, orali o multimediali su argomenti familiari di interesse personale, sociale, d'attualità o di lavoro.
- Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale, d'attualità o di lavoro. Utilizzare i dizionari monolingue e bilingue, anche settoriali, compresi quelli multimediali.
- Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni, eventi e progetti relativi all'ambito personale, sociale, all'attualità o al lavoro;
- Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, con scelte lessicali e sintattiche appropriate.
- Identificare e utilizzare le strutture linguistiche ricorrenti nelle principali tipologie testuali, anche a carattere professionale, scritte, orali o multimediali.
- Cogliere la dimensione culturale e interculturale della lingua.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



Conoscenze

- Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori.
- Strategie compensative nell'interazione orale.
- Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase adeguate al contesto comunicativo, anche professionale.
- Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali, su argomenti riguardanti la sfera personale e sociale, l'attualità, il lavoro o il settore di indirizzo.
- Principali tipologie testuali, comprese quelle tecnicoprofessionali, loro caratteristiche e modalità per assicurare coerenza e coesione al discorso.
- Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti comuni di interesse generale, di studio, di lavoro; varietà espressive e di registro.
- Tecniche d'uso dei dizionari, mono e bilingue, anche settoriali, multimediali e in rete.
- Aspetti socio-culturali della lingua e dei Paesi in cui è parlata.

Obiettivi Minimi

- Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale e quotidiano se prodotti con lessico noto e se guidato.
- Utilizzare strategie finalizzate alla ricerca di informazioni e alla comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti e di interesse personale e quotidiano
- Utilizzare un repertorio lessicale semplice ed espressioni di base per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare.
- Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi relativi all'ambito personale seppur con qualche incertezza
- Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche di interesse personale o quotidiano
- Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale.
- Cogliere il carattere interculturale della lingua straniera
- Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



Modulo 1 - TODO EL MUNDO - unidades 0 - 1

- ❖ Tempi di realizzazione: ottobre 2020
- ❖ Contenuti:
 - **Vocabulario:** Días de la semana, meses, estaciones, números del 0 al 100
 - **Funciones comunicativas:** Saludar y despedirse. Pedir y dar información personal
 - **Gramática:** Artículos y formación del femenino, formación del plural, los interrogativos, adjetivos y pronombres demostrativos.
Presente de indicativo : verbos regulares. Verbos y pronombres reflexivos. Verbos irregulares :SER, ESTAR, TENER
- ❖ Metodi e Strumenti: Le metodologie utilizzate sono lezioni frontali, interattive, lavori individuali, a coppie e di gruppo. Come sussidi didattici si utilizzano i libri di testo, CD e DVD in lingua originale per il consolidamento della comprensione della lingua parlata, LIM. Verranno inoltre approfondite alcune tematiche con l'ausilio di materiale fornito dall'insegnante.
- ❖ Tipologia di verifiche: test strutturati o semi-strutturati e verifiche di comprensione e produzione orale in lingua. I criteri di valutazione della classe tengono conto di comprensione, pronuncia, fluenza, correttezza grammaticale e sintattica, accuratezza lessicale, partecipazione e progresso.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



Modulo 2 - TODO EL MUNDO - unidades 2 - 3

- ❖ Tempi di realizzazione: novembre 2020
- ❖ Contenuti:
 - **Vocabolario**: : la familia y estados civiles; mascotas, animales y otros bichos; los números del 100 en adelante; los colores; las partes del cuerpo; el aspecto físico, el carácter.
 - **Funciones comunicativas**: presentar y presentarse; decir la fecha; describir personas, expresar estados de ánimo y estados físicos.
 - **Gramática**: los posesivos, presente de indicativo - irregularidades vocálicas E>IE, O>UE, E>I, verbos irregulares IR, OIR, presente de indicativo(1ª persona irregular), verbos en –ZC y G>J, verbos IR/VENIR, LLEVAR/TRAER, usos de SER y ESTAR;
- ❖ Metodi e Strumenti: Le metodologie utilizzate sono lezioni frontali, interattive, lavori individuali, a coppie e di gruppo. Come sussidi didattici si utilizzano i libri di testo, CD e DVD in lingua originale per il consolidamento della comprensione della lingua parlata, LIM. Verranno inoltre approfondite alcune tematiche con l'ausilio di materiale fornito dall'insegnante.
- ❖ Tipologia di verifiche: test strutturati o semi-strutturati e verifiche di comprensione e produzione orale in lingua. I criteri di valutazione della classe tengono conto di comprensione, pronuncia, fluenza, correttezza grammaticale e sintattica, accuratezza lessicale, partecipazione e progresso.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

Modulo 3 - TODO EL MUNDO - unidades 4 - 5

- ❖ Tempi di realizzazione: dicembre 2020 – gennaio 2021
- ❖ Contenuti:
 - **Vocabolario:** la casa, muebles y demás; las ubicaciones
 - **Funciones comunicativas:** hablar de la existencia y de la ubicación. Hablar de la obligación. Hacer valoraciones. Expresar gustos. Expresar acuerdo o desacuerdo
 - **Gramática:** Hay , Está/Están. Usos de HABER y TENER. Indefinidos. Presente indicativo de los verbos que terminan en –UIR. Verbos pronominales. Pronombres objeto directo y objeto indirecto. Contraste entre MUY y MUCHO. El adjetivo superlativo y los comparativos
- ❖ Metodi e Strumenti: Le metodologie utilizzate sono lezioni frontali, interattive, lavori individuali, a coppie e di gruppo. Come sussidi didattici si utilizzano i libri di testo, CD e DVD in lingua originale per il consolidamento della comprensione della lingua parlata, LIM. Verranno inoltre approfondite alcune tematiche con l’ausilio di materiale fornito dall’insegnante.
- ❖ Tipologia di verifiche: test strutturati o semi-strutturati e verifiche di comprensione e produzione orale in lingua. I criteri di valutazione della classe tengono conto di comprensione, pronuncia, fluenza, correttezza grammaticale e sintattica, accuratezza lessicale, partecipazione e progresso.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

Modulo 4 - TODO EL MUNDO - unidades 6 - 8

- ❖ Tempi di realizzazione: febbraio 2021
- ❖ Contenuti:
 - **Vocabulario:** Las acciones habituales. El tiempo libre. Ropa y complementos. En la tienda
 - **Funciones comunicativas:** La hora y los horarios. Pedir y dar opinión. Hablar de las acciones habituales en el pasado. El pasado en relación con el presente
 - **Gramática:** El gerundio. La perífrasis estar + gerundio. Preposiciones : a, en, de, con, desde.....hasta, de.....a. Usos de POR y PARA. Contraste entre PEDIR y PREGUNTAR. Verbos regulares e irregulares: pretérito imperfecto, pretérito perfecto compuesto y pretérito pluscuamperfecto. Formación del participio
- ❖ Metodi e Strumenti: Le metodologie utilizzate sono lezioni frontali, interattive, lavori individuali, a coppie e di gruppo. Come sussidi didattici si utilizzano i libri di testo, CD e DVD in lingua originale per il consolidamento della comprensione della lingua parlata, LIM. Verranno inoltre approfondite alcune tematiche con l'ausilio di materiale fornito dall'insegnante.
- ❖ Tipologia di verifiche: test strutturati o semi-strutturati e verifiche di comprensione e produzione orale in lingua. I criteri di valutazione della classe tengono conto di comprensione, pronuncia, fluenza, correttezza grammaticale e sintattica, accuratezza lessicale, partecipazione e progresso.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

einaudiceccherelli.edu.it

Modulo 5 – TODO EL MUNDO - unidades 9 - 10

- ❖ Tempi di realizzazione: marzo 2021
- ❖ Contenuti:
 - **Vocabulario:** Las profesiones. En la mesa. El restaurante.
 - **Funciones comunicativas:** El pasado sin relación con el presente. Dar una noticia y reaccionar. Contar una historia. Organizar planes. Quedar con alguien.
 - **Gramática:** Pretérito perfecto simple (o indefinido) regular e irregular. Resumen de los tiempos del pasado. Futuro. Condicional
- ❖ Metodi e Strumenti: Le metodologie utilizzate sono lezioni frontali, interattive, lavori individuali, a coppie e di gruppo. Come sussidi didattici si utilizzano i libri di testo, CD e DVD in lingua originale per il consolidamento della comprensione della lingua parlata, LIM. Verranno inoltre approfondite alcune tematiche con l'ausilio di materiale fornito dall'insegnante.
- ❖ Tipologia di verifiche: test strutturati o semi-strutturati e verifiche di comprensione e produzione orale in lingua. I criteri di valutazione della classe tengono conto di comprensione, pronuncia, fluenza, correttezza grammaticale e sintattica, accuratezza lessicale, partecipazione e progresso.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



Modulo 6 - Atención sociosanitaria - CHARLA 1

- ❖ Tempi di realizzazione: aprile 2021
- ❖ Contenuti:
 - Definición de salud
 - El juramento hipocrático
 - Terminología médica
 - Algunas enfermedades y sus características
 - Medicina preventiva
 - Medicina alternativa
 - Vida sana
- ❖ Metodi e Strumenti: Le metodologie utilizzate sono lezioni frontali, interattive, lavori individuali, a coppie e di gruppo. Come sussidi didattici si utilizzano i libri di testo, CD e DVD in lingua originale per il consolidamento della comprensione della lingua parlata, LIM. Verranno inoltre approfondite alcune tematiche con l'ausilio di materiale fornito dall'insegnante.
- ❖ Tipologia di verifiche: test strutturati o semi-strutturati e verifiche di comprensione e produzione orale in lingua. I criteri di valutazione della classe tengono conto di comprensione, pronuncia, fluenza, correttezza grammaticale e sintattica, accuratezza lessicale, partecipazione e progresso



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



Modulo 7 – Atención sociosanitaria - CHARLA 2

- ❖ Tempi di realizzazione: maggio 2021
- ❖ Contenuti:
 - La psicología
 - Los dos hemisferios del cerebro humano
 - La inteligencia emocional
 - La comunicación
 - La lengua de signos
 - Algunas dinámicas de grupo
 - La gestión del conflicto
 - La psicología de los medios de comunicación
 - Cuerpo y mente
- ❖ Metodi e Strumenti: Le metodologie utilizzate sono lezioni frontali, interattive, lavori individuali, a coppie e di gruppo. Come sussidi didattici si utilizzano i libri di testo, CD e DVD in lingua originale per il consolidamento della comprensione della lingua parlata, LIM. Verranno inoltre approfondite alcune tematiche con l'ausilio di materiale fornito dall'insegnante.
- ❖ Tipologia di verifiche: test strutturati o semi-strutturati e verifiche di comprensione e produzione orale in lingua. I criteri di valutazione della classe tengono conto di comprensione, pronuncia, fluenza, correttezza grammaticale e sintattica, accuratezza lessicale, partecipazione e progresso.