



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



| | |
|---|---------------------------|
| A.S. 2020/2021 | Disciplina: STORIA |
| Docente: ELISA FELICE | Classe: II A SCP |
| Libro di testo: E.Cantarella, G.Guidorizzi, <i>Sapere fare storia. Dalla preistoria a Giulio Cesare</i>, Vol.1, Einaudi scuola. E.Cantarella, G.Guidorizzi, <i>Sapere fare storia. Da Augusto all'anno Mille</i>, Vol.2, Einaudi scuola. | |
| Strumenti: libro di testo, schemi, mappe concettuali e sintesi, mezzi audiovisivi come filmati didattici, diapositive di riepilogo; pc e Internet durante l'attività in DAD e DDI. | |

| Modulo 1- Cenni di storia greca | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| Competenze | Conoscenze | Abilità | Contenuti | Tempi e periodo dell'anno scolastico | Tipologie di verifiche |
| Analizzare le singole fonti. Valutare l'imparzialità delle fonti e confrontarle per ricostruire gli eventi. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. | La cronologia degli eventi. I nomi dei protagonisti degli eventi. Il contesto storico di riferimento. La collocazione geografica degli eventi. Le strutture politiche I dati economici. Le informazioni di natura antropica. | Saper esporre i fatti e i problemi relativi agli eventi storici studiati. Saper distinguere e comprendere i molteplici aspetti di un evento storico. Saper ricostruire le connessioni sincroniche e gli sviluppi diacronici riferiti a un determinato problema. Saper riflettere sulla natura delle fonti utilizzate. | Unità di raccordo con i contenuti del primo anno del biennio. Unità 7. Sparta e Atene Unità 8. Le guerre persiane. Unità 9. L'età classica e la guerra del Peloponneso. Unità 4. La crisi della polis e l'impero di Alessandro Magno. | - 1 ora nel corso della settimana. - I quadrimestre. | <ul style="list-style-type: none"> • Colloqui orali; • Prove strutturate e semi-strutturate. • Ricerca sul Web. • Relazione scritta |



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599

Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001

E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT

Cod. fisc.: **81002090496**

Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>Mettere l'evento in relazione al contesto storico-geografico. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. Orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio. Mettere in relazione fra loro dati di fonti diverse.</p> | | <p>Saper leggere gli eventi storici attraverso categorie attuali. Saper analizzare le dinamiche sociali. Saper acquisire familiarità con strumenti statistici.</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--|



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

Modulo 2- Roma: dalla monarchia alla Repubblica

| Competenze | Conoscenze | Abilità | Contenuti | Tempi e periodo dell'anno scolastico | Tipologie di verifiche |
|--|---|--|--|---|---|
| <p>Analizzare le singole fonti. Valutare l'imparzialità delle fonti e confrontarle per ricostruire gli eventi. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica. attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. Mettere l'evento in relazione al contesto storico-geografico. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela</p> | <p>La cronologia degli eventi. I nomi dei protagonisti degli eventi. Il contesto storico di riferimento. La collocazione geografica degli eventi. Le strutture politiche I dati economici. Le informazioni di natura antropica.</p> | <p>Saper esporre i fatti e i problemi relativi agli eventi storici studiati. Saper distinguere e comprendere i molteplici aspetti di un evento storico. Saper ricostruire le connessioni sincroniche e gli sviluppi diacronici riferiti a un determinato problema. Saper riflettere sulla natura delle fonti utilizzate. Saper leggere gli eventi storici attraverso categorie attuali. Saper analizzare le dinamiche sociali. Saper acquisire familiarità con strumenti statistici.</p> | <p>Unità 11. Le origini dell'Italia. Unità 12. Le origini di Roma e l'età monarchica. Unità 13. I primi secoli di Roma repubblicana. Unità 14. Roma conquista l'Italia. Unità 15. Le guerre puniche e il dominio del Mediterraneo. Unità 16. L'ultimo secolo della Repubblica.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - 1 ora nel corso della settimana. - I quadrimestre. | <ul style="list-style-type: none"> • Colloqui orali; • Prove strutturate e semi-strutturate. • Ricerca sul Web. • Relazione scritta |



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| della persona, della collettività e dell'ambiente. Orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio. Mettere in relazione fra loro dati di fonti diverse. | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|

Modulo 3- L'età di Roma imperiale e la trasformazione del mondo antico

| Competenze | Conoscenze | Abilità | Contenuti | Tempi e periodo dell'anno scolastico | Tipologie di verifiche |
|---|---|---|---|---|---|
| <p>Analizzare le singole fonti.</p> <p>Valutare l'imparzialità delle fonti e confrontarle per ricostruire gli eventi.</p> <p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il</p> | <p>La cronologia degli eventi.</p> <p>I nomi dei protagonisti degli eventi.</p> <p>Il contesto storico di riferimento.</p> <p>La collocazione geografica degli eventi.</p> <p>Le strutture politiche</p> <p>I dati economici.</p> <p>Le informazioni di natura antropica.</p> | <p>Saper esporre i fatti e i problemi relativi agli eventi storici studiati.</p> <p>Saper distinguere e comprendere i molteplici aspetti di un evento storico.</p> <p>Saper ricostruire le connessioni sincroniche e gli sviluppi diacronici riferiti a un determinato problema.</p> <p>Saper riflettere sulla natura delle fonti utilizzate.</p> <p>Saper leggere gli eventi storici attraverso categorie attuali.</p> | <p>Unità 17. Il principato di Augusto.</p> <p>Unità 18. L'impero romano: il I e il II secolo d.C.</p> <p>Unità 19. Le antiche civiltà orientali: India e Cina.</p> <p>Unità 20. Il cristianesimo e l'origine della Chiesa.</p> <p>Unità 21. La crisi dell'Impero nel III secolo.</p> <p>Unità 22. Da Diocleziano al crollo dell'Impero d'Occidente.</p> | <p>- 1 ora nel corso della settimana.</p> <p>- Il quadrimestre.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Colloqui orali; • Prove strutturate e semi-strutturate. • Ricerca sul Web. • Relazione scritta |



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>confronto fra aree geografiche e culturali.</p> <p>Mettere l'evento in relazione al contesto storico-geografico.</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p> <p>Orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</p> <p>Mettere in relazione fra loro dati di fonti diverse.</p> | | <p>Saper analizzare le dinamiche sociali.</p> <p>Saper acquisire familiarità con strumenti statistici.</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--|



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



Modulo 4- Cenni di storia dell'Alto Medioevo e l'età feudale

| Competenze | Conoscenze | Abilità | Contenuti | Tempi e periodo dell'anno scolastico | Tipologie di verifiche |
|--|---|--|--|--|--|
| <p>Analizzare le singole fonti. Valutare l'imparzialità delle fonti e confrontarle per ricostruire gli eventi. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. Mettere l'evento in relazione al contesto storico-geografico. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della</p> | <p>La cronologia degli eventi. I nomi dei protagonisti degli eventi. Il contesto storico di riferimento. La collocazione geografica degli eventi. Le strutture politiche I dati economici. Le informazioni di natura antropica.</p> | <p>Saper esporre i fatti e i problemi relativi agli eventi storici studiati. Saper distinguere e comprendere i molteplici aspetti di un evento storico. Saper ricostruire le connessioni sincroniche e gli sviluppi diacronici riferiti a un determinato problema. Saper riflettere sulla natura delle fonti utilizzate. Saper leggere gli eventi storici attraverso categorie attuali. Saper analizzare le dinamiche sociali. Saper acquisire familiarità con strumenti statistici.</p> | <p>Unità 23. I regni romano-barbarici e l'Impero bizantino. Unità 24. I Longobardi e l'ascesa del papato. Unità 25. Gli Arabi e l'Impero bizantino. Unità 26. I Franchi e l'Europa del feudalesimo. Unità 27. Carlo Magno e il Sacro romano-impero. Unità 28. I nuovi orizzonti dell'Europa cristiana.</p> | <p>- 1 ora nel corso della settimana. - II quadrimestre.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Colloqui orali; • Prove strutturate e semi-strutturate. • Ricerca sul Web. • Relazione scritta. |



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

| collettività e dell'ambiente. Orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio. Mettere in relazione fra loro dati di fonti diverse. | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| Modulo 5- Educazione civica | | | | | |
| Competenze | Conoscenze | Abilità | Contenuti | Tempi e periodo dell'anno scolastico | Tipologie di verifiche |
| Competenza in materia di cittadinanza. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività, dell'ambiente. Competenza digitale. | Conoscere i termini legge e diritto, uguaglianza, schiavitù, diritti inviolabili dell'uomo, le forme di libertà garantite da uno Stato democratico. Conoscere i principali diritti e doveri del cittadino fissati nella Costituzione. | Riconoscere le caratteristiche dell'applicazione della legge nelle diverse società antiche Confrontare la struttura delle leggi nelle società antiche e nella nostra. | Raccordo con il Modulo 2. <i>Roma: dalla monarchia alla Repubblica.</i> Le leggi delle XII Tavole nella Roma repubblicana. La schiavitù ieri e oggi. | - 4 ore totali. - I quadrimestre. | <ul style="list-style-type: none"> • Colloqui orali; • Prove strutturate e semi-strutturate. • Ricerca sul Web. • Relazione scritta. |