

# I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina RELIGIONE

2020/2021

Docente LAURA BARONTI

Classe SECONDASAS - CENO-DENO-SCP

MODULO NR.2 LA DIVERSITA' COME VALORE tempi 4 ore

Libro di testo :Capaci di sognare . Piero Maglioli ED. SEI IRC

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	COLLEGAMENTI INTERDISC	RECUPERO
E' in grado di lavorare sia individualmente che in gruppo, sa cogliere il senso dei valori umani all'interno della societa'	Valutare la diversita' come valore che arricchisce e non come qualcosa a noi avverso	Chi sono io, il mio rapporto con gli altri, la capacita' di ascolto come percezione dei bisogni altrui	<b>Visione film e incontro con esponenti Caritas di Piombino</b>	Questionari Dibattiti Rielaborazione Attraverso cartelloni	Italiano	In itinere

Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti	
Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo	<b>Modulo N. 1</b>
Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	
Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi	
Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario	
Utilizzare e produrre testi multimediali	

**I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)**

**A. S. 2013/14**

**ASSE DEI LINGUAGGI**

**CLASSE\_\_2\_\_**

**S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)**

**A. S. 2012/13**

**CLASSE**

<b>COMPETENZE</b>	<b>MODULI</b>
Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica	
Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni	
Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi	
Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.	

**I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)**

A. S. 2010/11

**ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO**

**CLASSE \_\_\_\_\_**

<b>COMPETENZE</b>	<b>MODULI</b>
Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità	
Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza	
Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale i cui vengono applicate	

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

A. S. 2013/14

**ASSE STORICO-SOCIALE**

**CLASSE** \_\_\_5\_\_\_

<b>COMPETENZE</b>	<b>MODULI</b>
Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.	
Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente	N3
Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	

--	--

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA		DISCIPLINE COINVOLTE
A	<b>IMPARARE AD IMPARARE:</b> organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale) anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.	
B	<b>PROGETTARE:</b> elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.	
C	<b>COMUNICARE:</b> comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali);- rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. Utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici, e multimediali).	
D	<b>COLLABORARE E PARTECIPARE:</b> interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.	
E	<b>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:</b> sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.	
F	<b>RISOLVERE PROBLEMI:</b> affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.	
G	<b>INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:</b> individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.	
H	<b>ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE:</b> acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.	