



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



[einaudiceccherelli.edu.it](http://einaudiceccherelli.edu.it)

<b>A.S. 2020/2021</b>	<b>Disciplina: STORIA</b>
<b>Docente: ELISA FELICE</b>	<b>Classe: II A SAS</b>
<b>Libro di testo: E.Cantarella, G.Guidorizzi, <i>Sapere fare storia. Dalla preistoria a Giulio Cesare</i>, Vol.1, Einaudi scuola. E.Cantarella, G.Guidorizzi, <i>Sapere fare storia. Da Augusto all'anno Mille</i>, Vol.2, Einaudi scuola.</b>	
<b>Strumenti: libro di testo, schemi, mappe concettuali e sintesi, mezzi audiovisivi come filmati didattici, diapositive di riepilogo; pc e Internet durante l'attività in DAD e DDI.</b>	

<b>Modulo 1- Cenni di storia greca</b>					
<b>Competenze</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Tempi e periodo dell'anno scolastico</b>	<b>Tipologie di verifiche</b>
Analizzare le singole fonti. Valutare l'imparzialità delle fonti e confrontarle per ricostruire gli eventi. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.	La cronologia degli eventi. I nomi dei protagonisti degli eventi. Il contesto storico di riferimento. La collocazione geografica degli eventi. Le strutture politiche I dati economici. Le informazioni di natura antropica.	Saper esporre i fatti e i problemi relativi agli eventi storici studiati. Saper distinguere e comprendere i molteplici aspetti di un evento storico. Saper ricostruire le connessioni sincroniche e gli sviluppi diacronici riferiti a un determinato problema. Saper riflettere sulla natura delle fonti utilizzate.	Unità di raccordo con i contenuti del primo anno del biennio. <b>Unità 6.</b> La polis e le colonie greche. <b>Unità 7.</b> Sparta e Atene <b>Unità 8.</b> Le guerre persiane. <b>Unità 9.</b> L'età classica e la guerra del Peloponneso.	- 1 ora nel corso della settimana. - I quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colloqui orali;</li> <li>• Prove strutturate e semi-strutturate.</li> <li>• Ricerca sul Web.</li> <li>• Relazione scritta</li> </ul>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



[einaudiceccherelli.edu.it](http://einaudiceccherelli.edu.it)

<p>Mettere l'evento in relazione al contesto storico-geografico. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. Orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio. Mettere in relazione fra loro dati di fonti diverse.</p>		<p>Saper leggere gli eventi storici attraverso categorie attuai. Saper analizzare le dinamiche sociali. Saper acquisire familiarità con strumenti statistici.</p>	<p><b>Unità 4.</b> La crisi della polis e l'impero di Alessandro Magno.</p>		
--	--	---	---	--	--



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



[einaudiceccherelli.edu.it](http://einaudiceccherelli.edu.it)

<b>Modulo 2- Roma: dalla monarchia alla Repubblica</b>					
<b>Competenze</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Tempi e periodo dell'anno scolastico</b>	<b>Tipologie di verifiche</b>
<p>Analizzare le singole fonti. Valutare l'imparzialità delle fonti e confrontarle per ricostruire gli eventi. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica. attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. Mettere l'evento in relazione al contesto storico-geografico. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela</p>	<p>La cronologia degli eventi. I nomi dei protagonisti degli eventi. Il contesto storico di riferimento. La collocazione geografica degli eventi. Le strutture politiche I dati economici. Le informazioni di natura antropica.</p>	<p>Saper esporre i fatti e i problemi relativi agli eventi storici studiati. Saper distinguere e comprendere i molteplici aspetti di un evento storico. Saper ricostruire le connessioni sincroniche e gli sviluppi diacronici riferiti a un determinato problema. Saper riflettere sulla natura delle fonti utilizzate. Saper leggere gli eventi storici attraverso categorie attuali. Saper analizzare le dinamiche sociali. Saper acquisire familiarità con strumenti statistici.</p>	<p><b>Unità 11.</b> Le origini dell'Italia. <b>Unità 12.</b> Le origini di Roma e l'età monarchica. <b>Unità 13.</b> I primi secoli di Roma repubblicana. <b>Unità 14.</b> Roma conquista l'Italia. <b>Unità 15.</b> Le guerre puniche e il dominio del Mediterraneo. <b>Unità 16.</b> L'ultimo secolo della Repubblica.</p> <p>UdA interdisciplinare: <i>La famiglia e il ruolo della donna nell'antica Roma.</i></p>	<p>- 1 ora nel corso della settimana. - I quadrimestre</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colloqui orali;</li> <li>• Prove strutturate e semi-strutturate.</li> <li>• Ricerca sul Web.</li> <li>• Relazione scritta.</li> <li>• Compito UdA interdisciplinare: ricerca storica sul web, confronto con i materiali di approfondimento forniti dal docente, realizzazione di una tabella di sintesi delle principali caratteristiche di una <i>familia</i> romana.</li> </ul>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



<p>della persona, della collettività e dell'ambiente. Orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio. Mettere in relazione fra loro dati di fonti diverse.</p>					
--	--	--	--	--	--

**Modulo 3- L'età di Roma imperiale e la trasformazione del mondo antico**

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<p>Analizzare le singole fonti. Valutare l'imparzialità delle fonti e confrontarle per ricostruire gli eventi. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il</p>	<p>La cronologia degli eventi. I nomi dei protagonisti degli eventi. Il contesto storico di riferimento. La collocazione geografica degli eventi. Le strutture politiche I dati economici.</p>	<p>Saper esporre i fatti e i problemi relativi agli eventi storici studiati. Saper distinguere e comprendere i molteplici aspetti di un evento storico. Saper ricostruire le connessioni sincroniche e gli sviluppi diacronici riferiti a un determinato problema. Saper riflettere sulla natura delle fonti utilizzate.</p>	<p><b>Unità 17.</b> Il principato di Augusto. <b>Unità 18.</b> L'impero romano: il I e il II secolo d.C. <b>Unità 19.</b> Le antiche civiltà orientali: India e Cina. <b>Unità 20.</b> Il cristianesimo e l'origine della Chiesa. <b>Unità 21.</b> La crisi dell'Impero nel III secolo.</p>	<p>- 1 ora nel corso della settimana. - II quadrimestre</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colloqui orali;</li> <li>• Prove strutturate e semi-strutturate.</li> <li>• Ricerca sul Web.</li> <li>• Relazione scritta</li> </ul>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



<p>confronto fra aree geografiche e culturali. Mettere l'evento in relazione al contesto storico-geografico. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. Orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</p> <p>Mettere in relazione fra loro dati di fonti diverse.</p>	<p>Le informazioni di natura antropica.</p>	<p>Saper leggere gli eventi storici attraverso categorie attuali. Saper analizzare le dinamiche sociali. Saper acquisire familiarità con strumenti statistici.</p>	<p><b>Unità 22.</b> Da Diocleziano al crollo dell'Impero d'Occidente.</p>		
---	---	--	---	--	--



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



[einaudiceccherelli.edu.it](http://einaudiceccherelli.edu.it)

**Modulo 4- Cenni di storia dell'Alto Medioevo e l'età feudale**

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<p>Analizzare le singole fonti. Valutare l'imparzialità delle fonti e confrontarle per ricostruire gli eventi. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. Mettere l'evento in relazione al contesto storico-geografico. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della</p>	<p>La cronologia degli eventi. I nomi dei protagonisti degli eventi. Il contesto storico di riferimento. La collocazione geografica degli eventi. Le strutture politiche I dati economici. Le informazioni di natura antropica.</p>	<p>Saper esporre i fatti e i problemi relativi agli eventi storici studiati. Saper distinguere e comprendere i molteplici aspetti di un evento storico. Saper ricostruire le connessioni sincroniche e gli sviluppi diacronici riferiti a un determinato problema. Saper riflettere sulla natura delle fonti utilizzate. Saper leggere gli eventi storici attraverso categorie attuali. Saper analizzare le dinamiche sociali. Saper acquisire familiarità con strumenti statistici.</p>	<p><b>Unità 23.</b> I regni romano-barbarici e l'Impero bizantino. <b>Unità 24.</b> I Longobardi e l'ascesa del papato. <b>Unità 25.</b> Gli Arabi e l'Impero bizantino. <b>Unità 26.</b> I Franchi e l'Europa del feudalesimo. <b>Unità 27.</b> Carlo Magno e il Sacro romano-impero. <b>Unità 28.</b> I nuovi orizzonti dell'Europa cristiana.</p>	<p>- 1 ora nel corso della settimana. - II quadrimestre</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colloqui orali;</li> <li>• Prove strutturate e semi-strutturate.</li> <li>• Ricerca sul Web.</li> <li>• Relazione scritta.</li> </ul>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



[einaudiceccherelli.edu.it](http://einaudiceccherelli.edu.it)

<p>collettività e dell'ambiente. Orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio. Mettere in relazione fra loro dati di fonti diverse.</p>					
<b>Modulo 5- Educazione civica</b>					
<b>Competenze</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Tempi e periodo dell'anno scolastico</b>	<b>Tipologie di verifiche</b>
<p>Competenza in materia di cittadinanza.  Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività, dell'ambiente.  Competenza digitale.</p>	<p>Conoscere i termini: legge e diritto, uguaglianza, schiavitù, diritti inviolabili dell'uomo, le forme di libertà garantite da uno Stato democratico.  Conoscere i principali diritti e doveri del cittadino fissati nella Costituzione.</p>	<p>Riconoscere le caratteristiche dell'applicazione della legge nelle diverse società antiche  Confrontare la struttura delle leggi nelle società antiche e nella nostra.</p>	<p>Raccordo con il Modulo 2. <i>Roma: dalla monarchia alla Repubblica.</i>  Le leggi delle XII Tavole nella Roma repubblicana.  La schiavitù ieri e oggi.</p>	<p>- 4 ore totali. - I quadrimestre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colloqui orali;</li> <li>• Prove strutturate e semi-strutturate.</li> <li>• Ricerca sul Web.</li> <li>• Relazione scritta.</li> </ul>