

**II.S.I.S. "EINAUDI - CECCHERELLI" PIOMBINO  
A.S. 2020/2021**

**Disciplina: Geografia**

**Docente: Elena Magagnini**

**Classe: II D ENO**

**Libro di testo: "Geo Team" – Tincati M. – Mondadori**

CONTENUTI	OBIETTIVI SPECIFICI		METODI E STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
	DI CONOSCENZE	DI COMPETENZE/ABILITA'			
<p><b>MODULO 1</b> <b>" I GRANDI TEMI DELLA GEOGRAFIA"</b></p> <p><b>U 1. GLI SCENARI DELLA GEOPOLITICA</b></p> <p><b>U2. LA POPOLAZIONE MONDIALE</b></p>	<p><b>U 1 GLI STATI</b> Distribuzione e suddivisione delle acque e delle terre emerse; gli Stati nel mondo (definizione e elementi , tipi di Stato e forme di governo; la distribuzione del potere all'interno e all'esterno di uno stato; tipologie di stati); concetti di etnia, Stato-nazione e Stato plurinazionale; le organizzazioni internazionali; le classificazioni socio-economiche.</p> <p><b>U 2 LA POPOLAZIONE MONDIALE</b> Concetti, modelli e strumenti della demografia: ecumene densità e distribuzione demografica, sovrappopolamento e sottopopolamento saldi e tassi (natalità, mortalità, fecondità, mortalità infantile, vecchiaia, speranza di vita) raddoppio della popolazione coefficiente di riproduzione piramide delle età, transizione demografica, popolazione per settore occupazionale). L'andamento della popolazione mondiale nel tempo e nello spazio: densità, distribuzione;</p>	<p><b>U1</b> Saper analizzare e interpretare, nel tempo e nello spazio, le realtà del mondo che ci circonda.</p> <p><b>U2</b> Saper utilizzare gli strumenti della ricerca geografica e della demografia. Comprendere le caratteristiche, le cause e le conseguenze dell'evoluzione della popolazione nel tempo e nello spazio.</p>	<p>Lezione frontali e dialogate con lavagna multimediale.</p> <p>Lezioni multimediali e interattive: utilizzo di sistemi digitali di georeferenziazione (es. Google Earth; Google Maps); motori ricerca; comunicazioni interpersonale con fini didattici (e-mail, GoogleClassroom); Wiki.</p> <p>Quaderno di geografia</p> <p>Libro di testo</p> <p>Fotocopie</p>	<p>Verifiche formative e sommative</p> <p>Monitoraggio quaderno geografia.</p> <p>Brainstorming</p>	<p>In itinere</p> <p>Ripasso e ripetizione continua degli argomenti trattati</p>

	fattori umani del popolamento: la mobilità; le aree urbane. Fattori naturali del popolamento: continenti, oceani e acque dolci; i climi e gli ambienti della Terra.				
	<b>OBIETTIVI MINIMI DEL MODULO</b>				
	<p><b>U 1</b> Distribuzione e suddivisione delle acque e delle terre emerse; gli Stati nel mondo (definizione e elementi, tipi di Stato e forme di governo; tipologie di stati); concetti di etnia, Stato-nazione e Stato plurinazionale; Paesi del Nord e del Sud del mondo.</p> <p><b>U 2</b> Concetti, modelli e strumenti della demografia: ecumene densità e distribuzione demografica, sovrappopolamento e sottopopolamento saldi e tassi (natalità, mortalità, speranza di vita) piramide delle età, transizione demografica, la forza lavoro). L'andamento della popolazione mondiale nel tempo e nello spazio: densità, distribuzione; fattori umani del popolamento: migrazioni e città. Fattori naturali del popolamento: continenti, oceani e acque dolci; i climi e gli ambienti della Terra (semplice classificazione)</p>	<p><b>U1</b> Saper analizzare e interpretare, nel tempo e nello spazio, le realtà del mondo che ci circonda.</p> <p><b>U2</b> Saper utilizzare i principali strumenti della ricerca geografica e della demografia. Comprendere le caratteristiche, le cause e le conseguenze dell'evoluzione della popolazione nel tempo e nello spazio.</p>			

CONTENUTI	OBIETTIVI SPECIFICI		METODI E STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
	DI CONOSCENZE	DI COMPETENZE/ABILITA'			
<p><b>MODULO 2</b> <b>" I CONTINENTI EXTRAEUROPEI"</b></p> <p><b>U 1. L'AFRICA</b></p> <p><b>U2. LE AMERICHE</b></p>	<p><b>U 1</b> L'Africa: caratteristiche naturali e antropiche dell'Africa mediterranea e sub sahariana L'Africa Mediterranea: l'ambiente naturale;</p>	<p><b>U1</b> Saper individuare e confrontare elementi fisici ed antropici delle diverse realtà regionali: saper operare confronti tra le diverse realtà geoeconomiche.</p>	<p>Lezione frontali e dialogate con lavagna multimediale.</p> <p>Lezioni multimediali e interattive: utilizzo di sistemi digitali di georeferenziazione (es. Google</p>	<p>Verifiche formative e sommative</p> <p>Monitoraggio quaderno geografia.</p> <p>Brainstorming</p>	<p>In itinere</p> <p>Ripasso e ripetizione continua degli argomenti trattati</p>

<p><b>U3. L'ASIA</b></p> <p><b>U4. L'OCEANIA</b></p> <p><b>U5. L'ANTARTIDE</b></p>	<p>popolamento e storia; stato rappresentativo.</p> <p>L'Africa sub sahariana: l'ambiente naturale, popolamento e storia; uno stato rappresentativo delle due aree.</p> <p><b>U 2</b></p> <p>Le Americhe: caratteristiche naturali e antropiche dell'America anglosassone e latina.</p> <p>L'ambiente naturale, la popolazione, l'economia del continente; uno stato rappresentativo delle due aree.</p> <p><b>U3</b></p> <p>L'Asia: caratteristiche naturali e antropiche delle regioni asiatiche.</p> <p>L'ambiente naturale, la popolazione, l'economia; uno stato rappresentativo delle diverse aree.</p> <p><b>U4</b></p> <p>L'Oceania: caratteristiche naturali e antropiche del continente; l'area australiana e gli stati insulari</p> <p><b>U5</b></p> <p>L'Antartide: caratteristiche fisiche e antropiche del continente.</p>	<p><b>U2</b></p> <p>Saper individuare e confrontare elementi fisici ed antropici delle diverse realtà regionali: saper operare confronti tra le diverse realtà geoeconomiche.</p> <p><b>U3</b></p> <p>Saper individuare e confrontare elementi fisici ed antropici delle diverse realtà regionali: saper operare confronti tra le diverse realtà geoeconomiche.</p> <p><b>U4</b></p> <p>Saper individuare e confrontare elementi fisici ed antropici dell'Australia e degli stati insulari.</p> <p><b>U5</b></p> <p>Saper individuare gli elementi fisiche del continente e il ruolo dell'attività umana presente.</p>	<p>Earth; Google Maps); motori ricerca; comunicazioni interpersonale con fini didattici (e-mail, GoogleClassroom); Wiki.</p> <p>Quaderno di geografia</p> <p>Libro di testo</p> <p>Fotocopie</p>		
<b>OBIETTIVI MINIMI DEL MODULO</b>		<p><b>U1</b></p> <p>L'Africa: principali caratteristiche naturali e antropiche dell'Africa mediterranea e sub sahariana; uno stato rappresentativo delle due aree.</p> <p><b>U2</b></p> <p>Le Americhe: principali caratteristiche naturali e antropiche dell'America anglosassone e latina; uno stato rappresentativo delle due aree.</p> <p><b>U3</b></p> <p>L'Asia: principali caratteristiche naturali e antropiche delle diverse aree; uno stato</p>	<p><b>U1</b></p> <p>Saper individuare le diverse realtà fisiche e antropiche del continente e degli stati rappresentativi.</p> <p><b>U2</b></p> <p>Saper individuare le diverse realtà fisiche e antropiche del continente e degli stati rappresentativi.</p> <p><b>U3</b></p> <p>Saper individuare le diverse realtà fisiche e antropiche del continente e degli stati rappresentativi.</p> <p><b>U4</b></p>		

	<p>rappresentativo delle due aree.</p> <p><b>U4</b> L'Oceania: principali caratteristiche naturali e antropiche del continente, dell'area australiana e degli stati insulari.</p> <p><b>U5</b> L'Antartide: caratteristiche fisiche e antropiche del continente.</p>	<p>Saper individuare gli elementi fisici ed antropici dell'Australia e degli stati insulari.</p> <p><b>U5</b> Saper individuare i principali elementi fisiche del continente e il ruolo dell'attività umana presente.</p>			
--	--	---	--	--	--