

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)Disciplina **Storia**Docente **Diego Mencarelli****A. S. 2020/21****Classe II D****MODULO 1 DALLA FONDAZIONE DI ROMA AL PRINCIPATO DI AUGUSTO**

(tempi: novembre- dicembre)

Libro di testo: E. Cantarella, G. Guidorizzi, SAPERE FARE STORIA vol. 1 e 2, ed. Einaudi scuola

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<p>Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche.</p> <p>Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo.</p>	<p>Individuare i cambiamenti connessi al passaggio dalla repubblica all'impero.</p>	<p>Le istituzioni nel periodo monarchico e repubblicano; l'espansione di Roma in Italia e nel mediterraneo; la crisi della Repubblica e l'ascesa di Cesare.</p> <p>La guerra civile dopo la morte di Cesare.</p> <p>Ottaviano imperator</p> <p>Le riforme di Augusto.</p>	<p>Lettura in classe con spiegazione e analisi del testo.</p> <p>Discussione collettiva guidata.</p> <p>Osservazione delle cartine geografiche.</p> <p>Lettura di carte tematiche, di grafici e tabelle</p> <p>Supporti audiovisivi (documentari) e internet</p> <p>Ricerche individuali</p>	<p>Interrogazioni individuali e collettive.</p> <p>Prove strutturate.</p>	<p>In itinere</p>

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina **Storia**

Docente **Diego Mencarelli**

A. S. **2020/21**

Classe II D

MODULO 2 L'IMPERO (tempi: gennaio- febbraio)

Libro di testo: E. Cantarella, G. Guidorizzi, SAPERE FARE STORIA vol. 2, ed. Einaudi scuola

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<p>Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche.</p> <p>Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo.</p>	<p>Comprendere come la geografia di una regione influenzi la storia di un popolo dal punto di vista politico e culturale oltre che economico.</p> <p>Saper comprendere le caratteristiche dell'organizzazione politico-sociale e della religione della civiltà romana.</p>	<p>I secoli d'oro: Tiberio, Caligola, Claudio.</p> <p>Nerone, Traiano e Adriano.</p> <p>I secoli di crisi: Marco Aurelio, Caracalla, Diocleziano.</p>	<p>Lettura in classe con spiegazione e analisi del testo.</p> <p>Discussione collettiva guidata.</p> <p>Osservazione delle cartine geografiche.</p> <p>Lettura di carte tematiche, di grafici e tabelle</p>	<p>Interrogazioni individuali e collettive.</p> <p>Prove strutturate.</p>	<p>In itinere</p>

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina **Storia**

Docente **Diego Mencarelli**

A. S. 2020/21

Classe II D

MODULO 3 IL CRISTIANESIMO (tempi: febbraio-marzo)

Libro di testo: E. Cantarella, G. Guidorizzi, **SAPERE FARE STORIA** vol. 2, ed. Einaudi scuola

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<p>Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche.</p> <p>Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo.</p> <p>Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi.</p>	<p>Collegare gli aspetti storici a quelli culturali.</p> <p>Riconoscere i vari momenti dell'evoluzione politica della civiltà romana.</p>	<p>Le origini del cristianesimo.</p> <p>L'impero cristiano.</p> <p>Le invasioni barbariche, la fine dell'Impero romano d'Occidente.</p>	<p>Lettura in classe con spiegazione e analisi del testo.</p> <p>Discussione collettiva guidata.</p> <p>Osservazione delle cartine geografiche.</p> <p>Lettura di carte tematiche, di grafici e tabelle.</p>	<p>Interrogazioni individuali e collettive.</p> <p>Prove strutturate.</p>	<p>In itinere</p>

--	--	--	--	--	--

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina **Storia**

Docente **Diego Mencarelli**

A. S.2020/21

Classe II D

MODULO 4 L'ALTO MEDIOEVO (tempi: aprile)

Libro di testo: E. Cantarella, G. Guidorizzi, **SAPERE FARE STORIA** vol. 2, ed. Einaudi scuola

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<p>Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche.</p> <p>Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo.</p> <p>Identificare gli elementi maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi.</p>	<p>Individuare le caratteristiche della società medievale.</p> <p>Distinguere i cambiamenti apportati dal sistema feudale.</p>	<p>Carlo Magno il conquistatore.</p> <p>L'impero carolingio.</p> <p>Il feudalesimo.</p>	<p>Lettura in classe con spiegazione e analisi del testo.</p> <p>Discussione collettiva guidata.</p> <p>Osservazione delle cartine geografiche.</p> <p>Lettura di carte tematiche, di grafici e tabelle</p>	<p>Interrogazioni individuali e collettive.</p> <p>Prove strutturate.</p>	<p>In itinere</p>