



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



[einaudiceccherelli.edu.it](http://einaudiceccherelli.edu.it)

<b>A.S. 2020-2021</b>	<b>Disciplina ITALIANO</b>
<b>Docente DIEGO MENCARELLI</b>	<b>Classe 2aD ENO</b>
<b>Libro di testo: A. M. Mandelli, A. Degani, FACCIAMO IL PUNTO, ed. SEI / I. Geroni, C. Lanza, S. Nicola, MI PIACE LEGGERE... POESIA (vol. B), ed. PETRINI</b>	
<b>Strumenti: Lavori individuali e di gruppo. Esercitazioni in classe. Didattica digitale integrata</b>	

## Modulo 1- Analisi logica e del periodo

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<p><b>Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale. Cogliere le relazioni logiche tra le varie componenti di un testo orale. Esporre in modo chiaro logico e coerente esperienze vissute o testi ascoltati.</b></p>	<p><b>• Le principali strutture sintattiche della lingua italiana: – il periodo, coordinazione e subordinazione, la funzione delle proposizioni nel periodo (indipendenti, principali, incidentali, coordinate, subordinate</b></p>	<p><b>• Riflettere sulla lingua dal punto di vista sintattico</b>  <b>• Applicare la conoscenza ordinata delle strutture della lingua italiana a livello sintattico</b>  <b>• Padroneggiare le strutture sintattiche dei testi</b></p>	<p>Unità1: <b>La sintassi della frase semplice: il soggetto, il predicato verbale e nominale, l'attributo l'apposizione</b>            Unità 2: <b>, il complemento oggetto, i complementi indiretti.</b>            Unità 3: <b>La sintassi del periodo: proposizioni indipendenti,</b></p>	<p><b>Intero anno scolastico</b></p>	<p><b>Verifiche orali e scritte.</b>  <b>Prove strutturate</b></p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



[einaudiceccherelli.edu.it](http://einaudiceccherelli.edu.it)

	<p><b>complete o dirette, subordinate relative, subordinate circostanziali o indirette, discorso diretto e indiretto)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>I principali connettivi logici</b></li> <li>• <b>Il metodo dell'analisi logica del periodo</b></li> </ul>		<p><b>coordinate, subordinate</b></p>		
--	---	--	---------------------------------------	--	--

## Modulo 1- 2 IL TESTO POETICO E TEATRALE

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<p><b>Padroneggiare le strutture della lingua presenti nei testi.</b> <b>Applicare strategie diverse di lettura.</b> <b>Individuare natura, funzione e principali scopi comunicativi ed</b></p>	<p><b>Conoscere gli elementi caratteristici della poesia e del testo teatrale.</b> <b>Riconoscere le diverse tecniche compositive, le rime, la metrica, le figure retoriche.</b></p>	<p><b>Saper riconoscere ed analizzare le caratteristiche di un testo poetico</b></p> <p><b>Saper riconoscere ed analizzare le caratteristiche di un testo teatrale</b></p>	<p><b>Unità1: Le caratteristiche del testo poetico: il verso, la rima, la strofa.</b> <b>Le figure retoriche e il loro effetto nella comunicazione.</b> <b>Scelta di poesie di vari</b></p>	<p><b>Intero anno scolastico</b></p>	<p><b>Verifiche orali e scritte.</b> <b>Esercizi di analisi, comprensione ed interpretazione di un testo poetico.</b> <b>Parafrasi.</b> <b>Prove strutturate e semistrutturate</b></p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001

E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



[einaudiceccherelli.edu.it](http://einaudiceccherelli.edu.it)

<p><b>espressivi di un testo poetico</b> <b>Cogliere i caratteri specifici di un testo letterario.</b></p>			<p><b>generi: lettura, analisi e commento.</b></p> <p><b>Unità 2: Scelta di brani tratti da testi teatrali di diversi periodi storici e generi: lettura, analisi, commento</b></p>		
--	--	--	--	--	--



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001

E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



[einaudiceccherelli.edu.it](http://einaudiceccherelli.edu.it)

## Modulo 1- 3 LABORATORIO DI SCRITTURA

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<b>Ricerca acquisire e selezionare informazioni generali e specifiche in funzione della produzione di testi scritti di vario tipo. Prendere appunti e redigere sintesi e relazioni. Rielaborare in forma chiara le informazioni. Produrre testi corretti e coerenti adeguati alle diverse situazioni comunicative</b>	<b>Conoscere gli elementi caratteristici del testo scritto. Saper produrre un testo adeguato al contesto</b>	<b>Saper produrre un riassunto. Saper produrre un tema espositivo. Saper produrre una relazione, una descrizione, il proprio curriculum vitae.</b>	<b>Lettura in classe con spiegazione e analisi del testo. Lavori individuali e di gruppo Discussioni collettive guidate</b>	<b>Intero anno scolastico</b>	<b>Produzione di vari tipi di testi.</b>