

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina : Storia

A: 2020/2021

Docente: Tagliaferri Simonetta

Classe IIC ITE

MODULO n°1 (modulo di raccordo): La civiltà di Roma (tempi: ottobre-novembre)

Libro di testo: AAVV "Domande alla storia 1", Ed. la Scuola. Competenza di base: comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
-Acquisire conoscenze specifiche. -Sapersi orientare nel tempo e nello spazio. -Saper relazionare utilizzando il lessico appropriato. - Saper usare le fonti proposte	-Acquisire i contenuti fondamentali. -Sapersi orientare nel tempo e nello spazio. -Conoscere alcuni termini specifici del modulo. -Saper esporre in modo suff. chiaro e corretto.	-L'Italia preromana -Roma monarchica. -Roma repubblicana -Roma conquista l'Italia -'Le guerre puniche e la conquista del Mediterraneo - Dalla Repubblica all'Impero.	-Lezione frontale. -Lezione interattiva. -Schemi -Tabelle. -Mappe concettuali. -Carte geotematiche. - Libro di testo. -Appunti	-Prove orali. -Eventuali Prove strutturate e/o semistrutturate.	-Riformulazione orale degli obiettivi fondamentali. -Riepilogo schematico dei contenuti. -Esposizione orale - Esercizi sul libro di testo

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina : Storia

A: 2020/2021

Docente: Tagliaferri Simonetta

Classe IIC ITE

MODULO n°2: Dal Principato di Augusto alla caduta dell'Impero romano

tempi: dicembre-gennaio. Libro di testo: AAVV "Domande alla storia 2" Ed. La Scuola

Competenza di base: comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
-Acquisire conoscenze specifiche. -Sapersi orientare nel tempo e nello spazio. -Saper relazionare utilizzando il lessico appropriato. -Saper usare le fonti proposte	-Acquisire i contenuti essenziali -Sapersi orientare nel tempo e nello spazio. -Conoscere alcuni termini specifici del modulo. -Saper esporre in modo suff. chiaro e corretto.	- Il Principato di Augusto - L'avvento del Cristianesimo - La monarchia militare - Diocleziano. - Costantino. - I Germani. - Occidente e Oriente :le sorti dei due Imperi.	-Lezione frontale. -Lezione interattiva. -Lettura di documenti. -Tabelle. -Mappe concettuali. -Carte geotematiche. - Libro di testo. -Appunti	-Prove orali. -Eventuali Prove strutturate e/o semistrutturate.	-Riformulazione orale degli obiettivi fondamentali. -Riepilogo schematico dei contenuti. -Esposizione orale -Questionari

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina : Storia

A: 2020/2021

Docente: Tagliaferri Simonetta

Classe IIC ITE

MODULO n°3: Verso un mondo nuovo. (tempi: febbraio-marzo)

Libro di testo: AAVV "Domande alla storia 2" Ed. La Scuola

Competenza di base: comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
-Acquisire conoscenze specifiche. -Sapersi orientare nel tempo e nello spazio. -Saper relazionare utilizzando il lessico appropriato. -Identificare gli argomenti maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi.	-Acquisire i contenuti essenziali. -Sapersi orientare nel tempo e nello spazio. -Conoscere alcuni termini specifici del modulo. -Saper esporre in modo suff. chiaro e corretto.	- I Regni romano-barbarici. -La Chiesa agli albori del Medioevo. - Gli Arabi. - L' Italia tra Franchi e Longobardi.	-Lezione frontale. -Lezione interattiva. -Schemi -Tabelle. -Mappe concettuali. -Carte storico-geografiche. - Libro di testo. -Audiovisivi	-Prove orali. -Eventuali Prove strutturate e/o semistrutturate.	-Riformulazione orale degli obiettivi fondamentali. -Riepilogo schematico dei contenuti. -Esposizione orale -Questionari

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina : Storia

A: 2020/2021

Docente: Tagliaferri Simonetta

Classe IIC ITE

MODULO n°4: L' Europa carolingia e feudale (tempi:aprile -giugno)

Libro di testo: AAVV "Domande alla storia 2" Ed. La Scuola

Competenza di base: comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali

ABILITA'	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
-Acquisire le conoscenze specifiche. -Sapersi orientare nel tempo e nello spazio. -Saper relazionare utilizzando il lessico appropriato. -Storicizzare i vari momenti dell'evoluzione sociale, politica ed economica della civiltà medievale.	-Acquisire i contenuti essenziali. -Sapersi orientare nel tempo e nello spazio. -Conoscere alcuni termini specifici del modulo. -Saper esporre in modo suff. chiaro e corretto.	- Dal Regno dei Franchi all'Impero carolingio. -Carlo Magno e il Sacro Romano Impero. - La società feudale. -Il vassallaggio e l'incastellamento.	-Lezione frontale. -Lezione interattiva. -Schemi -Tabelle. -Mappe concettuali. -Carte geo-tematiche. - Libro di testo. -Documenti -Audiovisivi	-Prove orali. - Eventuali Prove strutturate e/o semistrutturate.	-Riformulazione orale degli obiettivi fondamentali. -Riepilogo schematico dei contenuti. -Esposizione orale -Questionari