

# I.S.I.S. "EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Classe 2C ITE - A.S. 2020 / 2021

Disciplina : Lingua Tedesca ( L2) Docente : Anna Ligioni

## MODULO 1 - Testo "Deutsch Leicht vol.1" - Tempi di realizzazione : Settembre / Ottobre

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'	METODI E STRUMENTI	VERIFICHE
<p>Ripasso delle funzioni comunicative e delle strutture grammaticali della classe prima.</p> <p>Le desinenze dei casi : Nom./ Acc./ Dat.</p> <p>Gli aggettivi possessivi.</p> <p>La costruzione della frase affermativa e interrogativa.</p> <p>I verbi separabili e riflessivi.</p> <p>La posizione del pronome riflessivo all'interno della frase. La frase negativa con "nicht" e "Kein".</p> <p>I verbi modali al presente ind.</p> <p>I pronomi personali compl.</p>	<p>* <b>Competenza d'asse:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leggere, comprendere semplici testi scritti.</li> <li>- Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi.</li> </ul> <p>** <b>Competenze trasversali</b> (Competenze di base e di cittadinanza)</p> <p><b>Imparare ad imparare :</b> organizzare il proprio apprendimento in riferimento ad un chiaro e appropriato metodo di studio anche mediante una gestione efficace del tempo.</p> <p><b>Collaborare e partecipare:</b> collaborare con il gruppo per il raggiungimento del risultato apportando il proprio contributo e rispettando i tempi e le modalità di lavoro. Lavorare in maniera collaborativa.</p> <p>*** <b>Competenze disciplinari</b></p> <p>Funzioni comunicative e lessico inerenti ai singoli ambiti tematici.</p> <p>Comprendere i punti essenziali di messaggi orali e scritti.</p> <p>Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali presenti nel modulo.</p>	<p>Prendere appunti.</p> <p>Utilizzare le strutture apprese e il lessico nuovo in semplici dialoghi orali.</p> <p>Riconoscere le strutture del modulo in testi semplici.</p> <p>Applicare le strutture in brevi testi scritti.</p> <p>Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua in vari testi comunicativi.</p>	<p>Paar-, Einzel-, Gruppenarbeiten, Rollenspielen, Plenum.</p> <p>Comprensione di semplici testi in lingua.</p> <p>Riflessione grammaticale.</p> <p>Composizione di brevi testi.</p> <p>Ascolto di dialoghi e messaggi orali autentici.</p>	<p>Verifiche formative orali e scritte in itinere.</p> <p>Verifiche di comprensione su ascolto di testi autentici.</p> <p>Verifica sommativa di fine modulo.</p> <p>Interrogazioni brevi .</p> <p>Domande a pioggia.</p>

	<p>Rispondere in maniera adeguata e con pronuncia possibilmente corretta.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Obiettivi minimi</b> :</li> </ul> <p>Lessico, verbi e funzioni comunicative inerenti agli ambiti tematici trattati.</p>			
--	---	--	--	--

**MODULO 2** - Tempi di realizzazione : Novembre / Dicembre

<b>CONOSCENZE</b>	<b>COMPETENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>METODI E STRUMENTI</b>	<b>VERIFICHE</b>
<p>Dal testo "Deutsch Leicht 1" : Lektionen : 6A-6B-6C-6D 7A-7B-7C-7D</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Funzioni comunicative e lessico</b> Malattie. Edifici della città . Negozi. Capi di vestiario e prezzi. Stagioni e mesi. Attività della giornata. Tempo atmosferico.</li> <li>• <b>Grammatik</b> L'imperativo. Le preposizioni di stato e di moto con edifici e negozi. I verbi modali al presente. Il comparativo di maggioranza. I verbi : "gefallen" + dat., "passen" zu + dat. Il verbo "werden". Il complemento di mezzo (mit + Dat.). Il Präteritum dei verbi ausiliari, modali, deboli e di alcuni verbi forti. Il Perfekt .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Competenza d'asse</b></li> <li>** <b>Competenze trasversali</b> (Competenze di base e di cittadinanza)</li> <li>*** <b>Competenze disciplinari</b> Chiedere e dare indicazioni stradali. Dire dove si fanno acquisti. Acquistare capi di vestiario. Confrontare oggetti. Chiedere e dire dove si va e con quale mezzo. Raccontare fatti del passato e indicare quando sono avvenuti.</li> <li>▪ <b>Obiettivi minimi</b> : Lessico adeguato al contesto. L'imperativo. Le preposizioni di stato e di moto. I verbi al Präteritum e al Perfekt .</li> </ul>	<p>Conoscere le funzioni comunicative e il lessico adeguato al modulo per utilizzarle nelle domande /risposte.</p> <p>Riconoscere ed applicare in maniera corretta le strutture grammaticali e sintattiche studiate.</p> <p>Interagire in brevi e semplici conversazioni e con pronuncia possibilmente corretta su temi di interesse quotidiano.</p> <p>Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua in vari testi comunicativi.</p>	<p>Paar-, Einzel-, Gruppenarbeiten, Rollenspielen, Plenum.</p> <p>Comprensione di semplici testi in lingua.</p> <p>Riflessione grammaticale.</p> <p>Composizione di brevi testi. Ascolto di dialoghi e messaggi orali autentici.</p>	<p>Verifiche formative orali e scritte in itinere.</p> <p>Verifiche di comprensione su ascolto di testi autentici.</p> <p>Verifica sommativa di fine modulo.</p> <p>Interrogazioni brevi . Domande a pioggia.</p>

**MODULO 3 - Tempi di realizzazione : Gennaio / Febbraio**

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'	METODI E STRUMENTI	VERIFICHE
<p>Dal testo "<u>Deutsch Leicht 2</u>": <u>Lektionen</u> : 8 - 9</p> <p>• <b>Funzioni comunicative e lessico relativi agli ambiti tematici:</b> Leggere la data e l'anno. Capi di vestiario. Festività ed elementi tipici delle feste. Locali e ritrovi in città. Generi alimentari. Elementi di arredo.</p> <p>• <b>Grammatik :</b> La data. La secondaria causale. Il caso genitivo. Gli aggettivi dimostrativi. La secondaria temporale e ipotetica. Le preposizioni con l'accusativo. La frase infinitiva. I pronomi indefiniti. Il verbo modale <i>sollen</i>. I verbi di posizione e le preposizioni di stato e di moto.</p>	<p>* <b>Competenza d'asse</b> ** <b>Competenze trasversali</b> (Competenze di base e di cittadinanza)</p> <p>*** <b>Competenze disciplinari</b> Leggere la data e l'anno. Spiegare scelte. Parlare del tempo atmosferico. Fare ipotesi e proposte. Parlare di generi alimentari. Fare acquisti. Descrivere ambienti e i loro arredi. Descrivere la posizione di oggetti.</p> <p>▪ <b>Obiettivi minimi :</b> Lessico adeguato al contesto. Principali funzioni comunicative inerenti agli ambiti tematici esaminati. La frase infinitiva, la costruzione delle secondarie causali, temporali e ipotetiche.</p>	<p>Riconoscere ed applicare in maniera corretta le strutture grammaticali, sintattiche e lessicali studiate.</p> <p>Conoscere le funzioni comunicative e il lessico adeguato al modulo per utilizzarle nelle domande /risposte.</p> <p>Comprendere il significato globale del messaggio orale e scritto.</p> <p>Interagire con pronuncia possibilmente corretta.</p> <p>Scrivere frasi relative a semplici funzioni comunicative.</p>	<p>Paar-, Einzel-, Gruppenarbeiten, Rollenspielen, Plenum.</p> <p>Comprensione di semplici testi in lingua.</p> <p>Riflessione grammaticale.</p> <p>Composizione di brevi testi. Ascolto di dialoghi e messaggi orali autentici.</p>	<p>Verifiche formative orali e scritte in itinere.</p> <p>Verifiche di comprensione su ascolto di testi autentici.</p> <p>Verifica sommativa di fine modulo.</p> <p>Interrogazioni brevi .</p> <p>Domande a pioggia.</p>

**MODULO 4** - Tempi di realizzazione : Marzo / Aprile / Maggio

CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITA'	METODI E STRUMENTI	VERIFICHE
<p>Lektionen : 10 - 11</p> <p>• <b>Funzioni comunicative e lessico</b> Professioni. Parti del corpo, aspetto e carattere. Amicizia Espressioni dubitative. Capi di vestiario.</p> <p>• <b>Grammatik :</b> la secondaria oggettiva. La frase interrogativa indiretta. Gli interrogativi "Was für ein-" e "Welch-". La secondaria relativa. L'aggettivo in funzione attributiva.</p>	<p>* <b>Competenza d'asse</b> ** <b>Competenze trasversali</b> (Competenze di base e di cittadinanza) *** <b>Competenze disciplinari</b> Parlare del futuro e delle scelte professionali. Descrivere aspetto e carattere. Parlare dell'amicizia. Esprimere dubbio e insicurezza. Chiedere il parere e confrontare capi di vestiario.</p> <p>▪ <b>Obiettivi minimi :</b> lessico e principali funzioni comunicative adeguati ai contesti. L'aggettivo attributivo. Le frasi secondarie.</p>	<p>Rispondere in maniera adeguata e con pronuncia possibilmente corretta. Utilizzare lessico ed espressioni appropriate per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana.</p> <p>Applicare in maniera corretta le strutture grammaticali, sintattiche e lessicali studiate.</p> <p>Conoscere le funzioni comunicative e il lessico adeguato al modulo per utilizzarle nelle domande /risposte.</p> <p>Comprendere il significato globale del messaggio orale e scritto.</p>	<p>Paar-, Einzel-, Gruppenarbeiten, Rollenspielen, Plenum.</p> <p>Comprensione di testi in lingua.</p> <p>Riflessione grammaticale.</p> <p>Composizione di brevi testi.</p> <p>Attività guidate.</p>	<p>Verifiche formative orali e scritte in itinere.</p> <p>Verifiche di comprensione su ascolto di testi autentici.</p> <p>Verifica sommativa di fine modulo.</p> <p>Interrogazioni brevi .</p> <p>Domande a pioggia.</p>