



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



<b>A.S. 2020 - 2021</b>	<b>Disciplina STORIA</b>
<b>Docente SINISCALCHI DANILA</b>	<b>Classe IIB ITE</b>
<b>Libro di testo: DOMANDE ALLA STORIA – Gentile, Longa, Rossi – LA SCUOLA</b>	
<b>Strumenti: Lim, libri di testo, documentari</b>	

<b>Modulo 1- La nascita di Roma –La Monarchia</b>					
<b>Competenze</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Tempi e periodo dell'anno scolastico</b>	<b>Tipologie di verifiche</b>
<p><b>Riconoscere le dimensioni spazio – temporali attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche.</b></p> <p><b>Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le adeguate</b></p>	<p><b>Conoscere le prime culture italiche e le caratteristiche della civiltà etrusca.</b></p> <p><b>Conoscere le fasi dell'espansione romana nella penisola italiana.</b></p>	<p><b>Saper collocare le prime culture italiche.</b></p> <p><b>Saper distinguere il fatto storico dalla leggenda.</b></p> <p><b>Saper spiegare e collocare</b></p>	<p><b>Unità1: La penisola italiana dal Neolitico agli Etruschi.</b></p> <p><b>Gli Etruschi: splendore e declino.</b></p> <p><b>Roma: la nascita tra storia e leggenda.</b></p> <p><b>L'espansionismo.</b></p>	<p><b>I QUADRIMES TRE:</b></p> <p><b>Ottobre</b></p>	<p><b>Scritte</b></p> <p><b>prove strutturate</b></p> <p><b>Orali</b></p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



<p><b>coordinate spazio – temporali.</b></p> <p><b>Identificare gli elementi particolarmente significativi per comparare aree e periodi differenti.</b></p>	<p><b>Conoscere le origini storiche, leggendarie di Roma.</b></p> <p><b>Conoscere le caratteristiche della monarchia.</b></p>	<p><b>l’espansionismo romano nella penisola italica.</b></p> <p><b>Saper spiegare la nascita di Roma.</b></p> <p><b>Saper individuare i sette re nell’ordine cronologico.</b></p>	<p><b>La societas: Patrizi e Plebei.</b></p> <p>Unità 2: <b>La monarchia.</b></p> <p><b>I sette Re di Roma: riforme, caratteristiche.</b></p> <p><b>La cacciata dell’ultimo re di Roma</b></p>
---	---	---	--

**Modulo 2- La Repubblica**

<b>Competenze</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Tempi e periodo dell’anno scolastico</b>	<b>Tipologie di verifiche</b>
<p><b>Riconoscere le dimensioni spazio – temporali attraverso l’osservazione di eventi storici e di aree geografiche.</b></p>	<p><b>Conoscere le caratteristiche dell’istituzione politica repubblicana.</b></p>	<p><b>Saper spiegare le differenze tra monarchia e Repubblica.</b></p>	<p>Unità1:<b>La Repubblica romana: periodo cronologico.</b></p> <p><b>Elementi fondamentali: consolato, Senato, Comizi, Magistrature.</b></p>	<p><b>Fine ottobre - Novembre</b></p>	<p><b>Scritte</b></p> <p><b>prove strutturate</b></p> <p><b>Orali</b></p>
<p><b>Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati</b></p>	<p><b>Conoscere le guerre intraprese da Roma.</b></p>	<p><b>Saper spiegare le funzioni dei Tribuni della Plebe.</b></p>	<p><b>I Tribuni della Plebe: secessione sull’Aventino.</b></p>		



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001

E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)

Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



secondo le adeguate coordinate spazio – temporali.

Identificare gli elementi particolarmente significativi per comparare aree e periodi differenti.

Saper identificare i nemici di Roma nel tempo e nello spazio.

Compiti e diritti.

Leggi delle XII Tavole.

Le ‘vittorie’ giuridiche dei Plebei

(dalle leggi Licinie Sestie alla lex Ortensia).

Unità2: Le guerre contro: Etruschi, Galli, Sanniti, Cartaginesi.

**Modulo 3- dai fratelli Gracchi a Mario e Silla**

Competenze

Conoscenze

Abilità

Contenuti

Tempi e periodo dell’anno scolastico

Tipologie di verifiche



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001

E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)

Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



<p><b>Riconoscere le dimensioni spazio – temporali attraverso l’osservazione di eventi storici e di aree geografiche.</b></p> <p><b>Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le adeguate coordinate spazio – temporali.</b></p> <p><b>Identificare gli elementi particolarmente significativi per comparare aree e periodi differenti.</b></p>	<p><b>Conoscere l’ascesa del tribunato della plebe.</b></p> <p><b>Conoscere l’ascesa dei populares contro gli optimates.</b></p> <p><b>Conoscere la differenza tra Bellum sociale e Bellum civile</b></p>	<p><b>Saper collocare nel tempo le riforme dei fratelli Gracchi.</b></p> <p><b>Saper descrivere la costruzione della strada romana.</b></p> <p><b>Saper descrivere le fasi del Bellum civile.</b></p> <p><b>Saper descrivere lo strumento delle liste di proscrizione.</b></p>	<p><b>Unità1: I fratelli Gracco e la centuriazione romana.</b></p> <p><b>Le prime strade.</b></p> <p><b>Unità 2: optimates contro populares: la nuova compagine politica.</b></p> <p><b>Mario e Silla: figure emergenti.</b></p> <p><b>Lo scoppio del Bellum civile.</b></p> <p><b>La costituzione sillana e le liste di proscrizione.</b></p> <p><b>Il ritiro di Silla e l’incompleta linea del potere.</b></p>	<p><b>Fine novembre – metà Dicembre</b></p>	<p><b>Scritte</b></p> <p><b>prove strutturate</b></p> <p><b>orali</b></p>
---	---	--	--	---	---



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



## Modulo 4- Caio Giulio Cesare: dall'ascesa alla morte.

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<p>Riconoscere le dimensioni spazio – temporali attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche.</p> <p>Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le adeguate coordinate spazio – temporali.</p> <p>Identificare gli elementi particolarmente significativi per comparare aree e</p>	<p>Conoscere il periodo storico dell'ascesa di Cesare.</p>	<p>Saper collocare nel tempo l'ascesa politica di Cesare.</p>	<p>Unità1:Caio Giulio Cesare: l'ascesa al potere, il primo triumvirato.</p>	<p>Metà dicembre - Metà gennaio</p>	<p>Scritte</p> <p>prove strutturate</p> <p>orali</p>
	<p>Conoscere la differenza tra triumvirato e semplice alleanza.</p>	<p>Saper descrivere le sue riforme e guerre.</p>	<p>Il proconsolato in Gallia.</p> <p>I Commentarii: cenni.</p>		
	<p>Conoscere i cambiamenti storico – politici di Roma del I sec AC</p>	<p>Saper spiegare le differenze tra consolato e proconsolato.</p>	<p>Lo scoppio della Guerra civile. Fasi ed esito.</p>		
		<p>Saper spiegare la differenza tra I e II Triumvirato.</p>	<p>Unità 2: Dictator Perpetuus,</p> <p>Le riforme.</p>		
		<p>Saper spiegare la differenza tra bellum</p>			



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



periodi differenti.	sociale e civile.	La morte. Il cesaricidio.
---------------------	-------------------	---------------------------

## Modulo 4- Augusto e il Principato

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<p>Riconoscere le dimensioni spazio – temporali attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche.</p> <p>Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le adeguate coordinate spazio – temporali.</p>	<p>Conoscere il periodo storico successivo alla morte di Cesare</p> <p>Conoscere la differenza Repubblica e Principato.</p> <p>Conoscere i cambiamenti storico – politici di Roma del</p>	<p>Saper collocare nel tempo l'ascesa politica di Augusto.</p> <p>Saper descrivere le sue riforme e guerre.</p> <p>Saper collocare la fine della Repubblica.</p> <p>Saper spiegare le differenze tra Repubblica e Principato.</p>	<p>Unità1:Ottaviano, l'ascesa al potere.</p> <p>La guerra contro Antonio: la battaglia di Azio.</p> <p>Augustus: il titolo onorifico. Le riforme.</p> <p>Unità 2Orbis Pictus, Ara</p>	<p>Metà Gennaio – metà Febbraio</p>	<p>Scritte</p> <p>prove strutturate</p> <p>orali</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



<p><b>Identificare gli elementi particolarmente significativi per comparare aree e periodi differenti.</b></p>	<p><b>I sec AC</b></p>	<p><b>Saper spiegare Augusto e il potere delle immagini.</b></p>	<p><b>Pacis, Eneide: il consenso popolare.</b></p> <p><b>Augusto di prima porta.</b></p> <p><b>Augusto Capite velato.</b></p> <p><b>La morte.</b></p>
--	------------------------	--	---

**Modulo 4- Dalla dinastia giulio – claudia ai Flavi**

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<p><b>Riconoscere le dimensioni spazio – temporali attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche.</b></p> <p><b>Collocare i più rilevanti eventi</b></p>	<p><b>Conoscere il periodo storico successivo alla morte di Augusto.</b></p> <p><b>Conoscere le dinastie successive ad Augusto.</b></p> <p><b>Conoscere i</b></p>	<p><b>Saper collocare nel tempo l'ascesa politica delle dinastie giulio – claudia e dei Flavi.</b></p> <p><b>Saper descrivere le riforme e guerre.</b></p> <p><b>Saper spiegare</b></p>	<p><b>Unità1:La dinastia giulio – claudia.</b></p> <p><b>Riforme di:</b></p> <p><b>Tiberio</b></p> <p><b>Caligola</b></p> <p><b>Claudio</b></p>	<p><b>II QUADRIMESTRE : Febbraio</b></p>	<p><b>Scritte</b></p> <p><b>prove strutturate</b></p> <p><b>orali</b></p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001

E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)

Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



[einaudiceccherelli.edu.it](http://einaudiceccherelli.edu.it)

**storici affrontati secondo le adeguate coordinate spazio – temporali.**

**Identificare gli elementi particolarmente significativi per comparare aree e periodi differenti.**

**cambiamenti storico – politici di Roma del I sec dC**

**Conoscere il Colosseo.**

**Conoscere l'iter che ha portato alla persecuzione ufficiale dei Cristiani.**

**Conoscere il significato della diaspora.**

**l'ascesa al potere di Nerone.**

**Saper spiegare le fasi di costruzione del Colosseo**

**Nerone: ascesa al potere, il quinquennium felix, la Domus Aurea, la persecuzione dei cristiani.**

Unità 2:

**La dinastia dei Flavi. Ascesa al potere e riforme di:**

**Flavio Vespasiano**

**Tito**

**Domiziano**

**La costruzione del Colosseo: fasi e caratteristiche.**

**La lex de imperio Vespasiani.**



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



## Modulo 5- dall'età aurea dell'Impero ai Severi

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<p>Riconoscere le dimensioni spazio – temporali attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche.</p> <p>Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le adeguate coordinate spazio – temporali.</p> <p>Identificare gli elementi particolarmente significativi per comparare aree e periodi differenti.</p>	<p>Conoscere il periodo storico successivo ai Flavi.</p> <p>Conoscere i cambiamenti storico – politici di Roma del I sec dC</p> <p>Conoscere un editto.</p> <p>Conoscere la differenza tra diarchia e tetrarchia</p>	<p>Saper collocare nel tempo l'ascesa politica degli Antonini e dei Severi.</p> <p>Saper descrivere le sue riforme e guerre</p> <p>Saper spiegare la differenza tra consolato e diarchia.</p>	<p>Unità1: l'ascesa al potere di: Nerva Traiano Adriano</p> <p>I mercati di Traiano</p> <p>La colonna traiana</p> <p>villa Adriana</p> <p>l'ascesa al potere degli Antonini: Marco Aurelio Commodo</p> <p>Unità 2I SEVERI:</p>	<p>Marzo</p>	<p>Scritte</p> <p>prove strutturate</p> <p>orali</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



[einaudiceccherelli.edu.it](http://einaudiceccherelli.edu.it)

**Editto di Caracalla**

**Edictum de pretiis**

**La tetrarchia**

## Modulo 6- Da Costantino a Teodosio. Il Cristianesimo

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<p>Riconoscere le dimensioni spazio – temporali attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche.</p> <p>Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le adeguate coordinate spazio – temporali.</p>	<p>Conoscere il periodo storico dell'ascesa di Costantino e di Teodosio.</p> <p>Conoscere i cambiamenti storico – politici di Roma del IV sec dC</p> <p>Conoscere la differenza tra</p>	<p>Saper collocare nel tempo l'ascesa politica di Costantino e Teodosio.</p> <p>Saper descrivere gli Editti.</p> <p>Saper spiegare la differenza tra credo ortodosso ed ariano.</p>	<p>Unità1:Costantino e l'Editto di Milano: caratteristiche.</p> <p>La città di Costantinopoli.</p> <p>Il concilio</p> <p>Unità 2:L'ascesa politica di Teodosio: l'Editto di Tessalonica.</p>	<p>Fine marzo - Metà aprile</p>	<p>Scritte</p> <p>prove strutturate</p> <p>orali</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001  
E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)  
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



<b>Identificare gli elementi particolarmente significativi per comparare aree e periodi differenti.</b>	<b>l’Editto di Milano e di Tessalonica.</b>	<b>La crisi politica.</b>
	<b>Conoscere un concilio.</b>	
	<b>Conoscere la differenza tra ortodossia ed eresia.</b>	

<b>Modulo 7- Dalla caduta dell’Impero romano d’Occidente a Carlo Magno</b>					
<b>Competenze</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Tempi e periodo dell’anno scolastico</b>	<b>Tipologie di verifiche</b>
<b>Riconoscere le dimensioni spazio – temporali attraverso l’osservazione di eventi storici e di</b>	<b>Conoscere il periodo storico della caduta dell’Impero romano d’Occidente.</b>  <b>Conoscere i</b>	<b>Saper collocare nel tempo la caduta dell’Impero romano d’Occidente.</b>	Unità:  <b>La deposizione di Romolo Augustolo e la caduta dell’impero romano d’Occidente.</b>	<b>Fine aprile - Maggio</b>	<b>Scritte</b>  <b>prove strutturate</b>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE  
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599  
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001

E-mail: [LIIS004009@istruzione.it](mailto:LIIS004009@istruzione.it); [LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT)

Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



<p>aree geografiche.</p> <p><b>Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le adeguate coordinate spazio – temporali.</b></p> <p><b>Identificare gli elementi particolarmente significativi per comparare aree e periodi differenti.</b></p>	<p><b>cambiamenti storico – politici di Roma del V sec dC</b></p> <p><b>Conoscere le fasi del declino.</b></p> <p><b>Conoscere i regni romano barbarici</b></p> <p><b>Conoscere l'impero bizantino</b></p> <p><b>Conoscere le 'novità' giuridiche</b></p> <p><b>Conoscere l'ascesa dei Franchi</b></p> <p><b>Conoscere le linee principali dell'Alto Medioevo</b></p>	<p><b>Saper collocare l'inizio e la fine del Medioevo.</b></p> <p><b>Saper spiegare la formazione dei regni romano barbarici.</b></p> <p><b>Saper spiegare il Codice di Giustiniano.</b></p> <p><b>Saper spiegare l'ascesa dei Franchi e di Carlo Magno.</b></p>	<p><b>L'ascesa politica di Giustiniano: Il CORPUS IURIS CIVILIS</b></p> <p><b>La Basilica di Santa Sofia</b></p> <p><b>La formazione dei regno romano barbarici.</b></p> <p><b>L'ascesa dei Franchi: dai Merolingi ai Carolingi.</b></p> <p><b>Carlo Magno: l'incoronazione. La Schola Palatina.</b></p>	<p><b>orali</b></p>
--	---	--	--	---------------------