



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



A.S. 2020 - 2021	Disciplina STORIA
Docente SINISCALCHI DANILA	Classe IIB ITE
Libro di testo: DOMANDE ALLA STORIA – Gentile, Longa, Rossi – LA SCUOLA	
Strumenti: Lim, libri di testo, documentari	

Modulo 1- La nascita di Roma –La Monarchia					
Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<p>Riconoscere le dimensioni spazio – temporali attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche.</p> <p>Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le adeguate</p>	<p>Conoscere le prime culture italiche e le caratteristiche della civiltà etrusca.</p> <p>Conoscere le fasi dell'espansione romana nella penisola italiana.</p>	<p>Saper collocare le prime culture italiche.</p> <p>Saper distinguere il fatto storico dalla leggenda.</p> <p>Saper spiegare e collocare</p>	<p>Unità1: La penisola italiana dal Neolitico agli Etruschi.</p> <p>Gli Etruschi: splendore e declino.</p> <p>Roma: la nascita tra storia e leggenda.</p> <p>L'espansionismo.</p>	<p>I QUADRIMES TRE:</p> <p>Ottobre</p>	<p>Scritte</p> <p>prove strutturate</p> <p>Orali</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



<p>coordinate spazio – temporali.</p> <p>Identificare gli elementi particolarmente significativi per comparare aree e periodi differenti.</p>	<p>Conoscere le origini storiche, leggendarie di Roma.</p> <p>Conoscere le caratteristiche della monarchia.</p>	<p>l’espansionismo romano nella penisola italica.</p> <p>Saper spiegare la nascita di Roma.</p> <p>Saper individuare i sette re nell’ordine cronologico.</p>	<p>La societas: Patrizi e Plebei.</p> <p>Unità 2: La monarchia.</p> <p>I sette Re di Roma: riforme, caratteristiche.</p> <p>La cacciata dell’ultimo re di Roma</p>
---	---	---	--

Modulo 2- La Repubblica

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell’anno scolastico	Tipologie di verifiche
<p>Riconoscere le dimensioni spazio – temporali attraverso l’osservazione di eventi storici e di aree geografiche.</p>	<p>Conoscere le caratteristiche dell’istituzione politica repubblicana.</p>	<p>Saper spiegare le differenze tra monarchia e Repubblica.</p>	<p>Unità1:La Repubblica romana: periodo cronologico.</p> <p>Elementi fondamentali: consolato, Senato, Comizi, Magistrature.</p>	<p>Fine ottobre - Novembre</p>	<p>Scritte</p> <p>prove strutturate</p> <p>Orali</p>
<p>Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati</p>	<p>Conoscere le guerre intraprese da Roma.</p>	<p>Saper spiegare le funzioni dei Tribuni della Plebe.</p>	<p>I Tribuni della Plebe: secessione sull’Aventino.</p>		



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001

E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT

Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



secondo le adeguate
coordinate spazio –
temporali.

Identificare gli
elementi
particolarmente
significativi per
comparare aree e
periodi differenti.

Saper identificare i
nemici di Roma nel
tempo e nello spazio.

Compiti e diritti.

Leggi delle XII Tavole.

**Le ‘vittorie’ giuridiche dei
Plebei**

**(dalle leggi Licinie Sestie alla
lex Ortensia).**

Unità2: **Le guerre contro:
Etruschi, Galli, Sanniti,
Cartaginesi.**

Modulo 3- dai fratelli Gracchi a Mario e Silla

Competenze

Conoscenze

Abilità

Contenuti

**Tempi e periodo
dell’anno scolastico**

**Tipologie di
verifiche**



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001

E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT

Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



<p>Riconoscere le dimensioni spazio – temporali attraverso l’osservazione di eventi storici e di aree geografiche.</p> <p>Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le adeguate coordinate spazio – temporali.</p> <p>Identificare gli elementi particolarmente significativi per comparare aree e periodi differenti.</p>	<p>Conoscere l’ascesa del tribunato della plebe.</p> <p>Conoscere l’ascesa dei populares contro gli optimates.</p> <p>Conoscere la differenza tra Bellum sociale e Bellum civile</p>	<p>Saper collocare nel tempo le riforme dei fratelli Gracchi.</p> <p>Saper descrivere la costruzione della strada romana.</p> <p>Saper descrivere le fasi del Bellum civile.</p> <p>Saper descrivere lo strumento delle liste di proscrizione.</p>	<p>Unità1: I fratelli Gracco e la centuriazione romana.</p> <p>Le prime strade.</p> <p>Unità 2: optimates contro populares: la nuova compagine politica.</p> <p>Mario e Silla: figure emergenti.</p> <p>Lo scoppio del Bellum civile.</p> <p>La costituzione sillana e le liste di proscrizione.</p> <p>Il ritiro di Silla e l’incompleta linea del potere.</p>	<p>Fine novembre – metà Dicembre</p>	<p>Scritte</p> <p>prove strutturate</p> <p>orali</p>
---	---	--	--	---	---



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

Modulo 4- Caio Giulio Cesare: dall'ascesa alla morte.

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<p>Riconoscere le dimensioni spazio – temporali attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche.</p> <p>Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le adeguate coordinate spazio – temporali.</p> <p>Identificare gli elementi particolarmente significativi per comparare aree e</p>	<p>Conoscere il periodo storico dell'ascesa di Cesare.</p> <p>Conoscere la differenza tra triumvirato e semplice alleanza.</p> <p>Conoscere i cambiamenti storico – politici di Roma del I sec AC</p>	<p>Saper collocare nel tempo l'ascesa politica di Cesare.</p> <p>Saper descrivere le sue riforme e guerre.</p> <p>Saper spiegare le differenza tra consolato e proconsolato.</p> <p>Saper spiegare la differenza tra I e II Triumvirato.</p> <p>Saper spiegare la differenza tra bellum</p>	<p>Unità1:Caio Giulio Cesare: l'ascesa al potere, il primo triumvirato.</p> <p>Il proconsolato in Gallia.</p> <p>I Commentarii: cenni.</p> <p>Lo scoppio della Guerra civile. Fasi ed esito.</p> <p>Unità 2: Dictator Perpetuus,</p> <p>Le riforme.</p>	<p>Metà dicembre - Metà gennaio</p>	<p>Scritte</p> <p>prove strutturate</p> <p>orali</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



periodi differenti.	sociale e civile.	La morte. Il cesaricidio.
---------------------	-------------------	---------------------------

Modulo 4- Augusto e il Principato

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<p>Riconoscere le dimensioni spazio – temporali attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche.</p> <p>Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le adeguate coordinate spazio – temporali.</p>	<p>Conoscere il periodo storico successivo alla morte di Cesare</p> <p>Conoscere la differenza Repubblica e Principato.</p> <p>Conoscere i cambiamenti storico – politici di Roma del</p>	<p>Saper collocare nel tempo l'ascesa politica di Augusto.</p> <p>Saper descrivere le sue riforme e guerre.</p> <p>Saper collocare la fine della Repubblica.</p> <p>Saper spiegare le differenze tra Repubblica e Principato.</p>	<p>Unità1:Ottaviano, l'ascesa al potere.</p> <p>La guerra contro Antonio: la battaglia di Azio.</p> <p>Augustus: il titolo onorifico. Le riforme.</p> <p>Unità 2Orbis Pictus, Ara</p>	<p>Metà Gennaio – metà Febbraio</p>	<p>Scritte</p> <p>prove strutturate</p> <p>orali</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



<p>Identificare gli elementi particolarmente significativi per comparare aree e periodi differenti.</p>	<p>I sec AC</p>	<p>Saper spiegare Augusto e il potere delle immagini.</p>	<p>Pacis, Eneide: il consenso popolare.</p> <p>Augusto di prima porta.</p> <p>Augusto Capite velato.</p> <p>La morte.</p>
--	------------------------	--	---

Modulo 4- Dalla dinastia giulio – claudia ai Flavi

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<p>Riconoscere le dimensioni spazio – temporali attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche.</p> <p>Collocare i più rilevanti eventi</p>	<p>Conoscere il periodo storico successivo alla morte di Augusto.</p> <p>Conoscere le dinastie successive ad Augusto.</p> <p>Conoscere i</p>	<p>Saper collocare nel tempo l'ascesa politica delle dinastie giulio – claudia e dei Flavi.</p> <p>Saper descrivere le riforme e guerre.</p> <p>Saper spiegare</p>	<p>Unità1:La dinastia giulio – claudia.</p> <p>Riforme di:</p> <p>Tiberio</p> <p>Caligola</p> <p>Claudio</p>	<p>II QUADRIMESTRE : Febbraio</p>	<p>Scritte</p> <p>prove strutturate</p> <p>orali</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001

E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT

Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



storici affrontati secondo le adeguate coordinate spazio – temporali.

Identificare gli elementi particolarmente significativi per comparare aree e periodi differenti.

cambiamenti storico – politici di Roma del I sec dC

Conoscere il Colosseo.

Conoscere l'iter che ha portato alla persecuzione ufficiale dei Cristiani.

Conoscere il significato della diaspora.

l'ascesa al potere di Nerone.

Saper spiegare le fasi di costruzione del Colosseo

Nerone: ascesa al potere, il quinquennium felix, la Domus Aurea, la persecuzione dei cristiani.

Unità 2:

La dinastia dei Flavi. Ascesa al potere e riforme di:

Flavio Vespasiano

Tito

Domiziano

La costruzione del Colosseo: fasi e caratteristiche.

La lex de imperio Vespasiani.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001

E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT

Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



Modulo 5- dall'età aurea dell'Impero ai Severi

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<p>Riconoscere le dimensioni spazio – temporali attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche.</p> <p>Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le adeguate coordinate spazio – temporali.</p> <p>Identificare gli elementi particolarmente significativi per comparare aree e periodi differenti.</p>	<p>Conoscere il periodo storico successivo ai Flavi.</p> <p>Conoscere i cambiamenti storico – politici di Roma del I sec dC</p> <p>Conoscere un editto.</p> <p>Conoscere la differenza tra diarchia e tetrarchia</p>	<p>Saper collocare nel tempo l'ascesa politica degli Antonini e dei Severi.</p> <p>Saper descrivere le sue riforme e guerre</p> <p>Saper spiegare la differenza tra consolato e diarchia.</p>	<p>Unità1: l'ascesa al potere di: Nerva Traiano Adriano</p> <p>I mercati di Traiano</p> <p>La colonna traiana</p> <p>villa Adriana</p> <p>l'ascesa al potere degli Antonini: Marco Aurelio Commodo</p> <p>Unità 2I SEVERI:</p>	<p>Marzo</p>	<p>Scritte</p> <p>prove strutturate</p> <p>orali</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

Editto di Caracalla

Edictum de pretiis

La tetrarchia

Modulo 6- Da Costantino a Teodosio. Il Cristianesimo

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
Riconoscere le dimensioni spazio – temporali attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche. Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le adeguate coordinate spazio – temporali.	Conoscere il periodo storico dell'ascesa di Costantino e di Teodosio. Conoscere i cambiamenti storico – politici di Roma del IV sec dC Conoscere la differenza tra	Saper collocare nel tempo l'ascesa politica di Costantino e Teodosio. Saper descrivere gli Editti. Saper spiegare la differenza tra credo ortodosso ed ariano.	Unità1:Costantino e l'Editto di Milano: caratteristiche. La città di Costantinopoli. Il concilio Unità 2:L'ascesa politica di Teodosio: l'Editto di Tessalonica.	Fine marzo - Metà aprile	Scritte prove strutturate orali



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



Identificare gli elementi particolarmente significativi per comparare aree e periodi differenti.	l’Editto di Milano e di Tessalonica.	La crisi politica.
	Conoscere un concilio.	
	Conoscere la differenza tra ortodossia ed eresia.	

Modulo 7- Dalla caduta dell’Impero romano d’Occidente a Carlo Magno					
Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell’anno scolastico	Tipologie di verifiche
Riconoscere le dimensioni spazio – temporali attraverso l’osservazione di eventi storici e di	Conoscere il periodo storico della caduta dell’Impero romano d’Occidente. Conoscere i	Saper collocare nel tempo la caduta dell’Impero romano d’Occidente.	Unità1: La deposizione di Romolo Augustolo e la caduta dell’impero romano d’Occidente.	Fine aprile - Maggio	Scritte prove strutturate



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001

E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT

Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



<p>aree geografiche.</p> <p>Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le adeguate coordinate spazio – temporali.</p> <p>Identificare gli elementi particolarmente significativi per comparare aree e periodi differenti.</p>	<p>cambiamenti storico – politici di Roma del V sec dC</p> <p>Conoscere le fasi del declino.</p> <p>Conoscere i regni romano barbarici</p> <p>Conoscere l'impero bizantino</p> <p>Conoscere le 'novità' giuridiche</p> <p>Conoscere l'ascesa dei Franchi</p> <p>Conoscere le linee principali dell'Alto Medioevo</p>	<p>Saper collocare l'inizio e la fine del Medioevo.</p> <p>Saper spiegare la formazione dei regni romano barbarici.</p> <p>Saper spiegare il Codice di Giustiniano.</p> <p>Saper spiegare l'ascesa dei Franchi e di Carlo Magno.</p>	<p>L'ascesa politica di Giustiniano: Il CORPUS IURIS CIVILIS</p> <p>La Basilica di Santa Sofia</p> <p>La formazione dei regno romano barbarici.</p> <p>L'ascesa dei Franchi: dai Merolingi ai Carolingi.</p> <p>Carlo Magno: l'incoronazione. La Schola Palatina.</p>	<p>orali</p>
--	---	--	--	---------------------