|  |  |
| --- | --- |
| **A.S.: 2020/2021** | **Disciplina: Francese** |
| **Docente: Salvadori Deborah** | **Classe: 2b / 2 c ite** |
| **Libro di testo: Etapes, version légère, Cocton, Dauda** | |
| **Strumenti: libro di testo, materiali forniti dall’insegnante, materiali online (siti internet e materiali audio-visivi)** | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Modulo 1** | | | | | |
| **Competenze** | **Conoscenze** | **Abilità** | **Contenuti** | **Tempi e periodo dell’anno scolastico** | **Tipologie di verifiche** |
| **Imparare a imparare**  **Collaborare e partecipare**  **Comunicare nella lingua straniera** | **Le parti del giorno, il tempo libero, le attività, la scuola.** | Saper descrivere la propria giornata e i propri hobby;  Parlare dei propri gusti e delle proprie preferenze; | Lessico: gli hobby, le attività quotidiane, l’ora, le materie scolastiche  Grammatica: i COD, gli ordinali, i verbi pronominali, verbo *prendre*, verbi del 1gruppo con particolarità.  Funzioni: parlare dei propri gusti, descrivere la propria giornata, dire e chiedere l’ora. (unità 4 libro di testo) | **Ottobre-novembre** | **Verifiche scritte di grammatica, verifiche orali sommative e formative** |
| **Modulo 2** | | | | | |
| **Competenze**  **Imparare a imparare**  **Collaborare e partecipare**  **Comunicare nella lingua straniera** | **Conoscenze**  **Gli alimenti, la cucina, la tradizione culinaria francese, l’acquisto, il pagamento, l’invito.** | **Abilità**  Saper interagire in un contesto di compra-vendita;  Parlare del cibo;  Ordinare al ristorante;  Interagire per invitare e rispondere a un invito. | **Contenuti**  Lessico: gli alimenti, i negozi, i servizi, il prezzo e il pagamento.  Grammatica: l’articolo partitivo, il pronome “en”, *très* e *beaucoup*, l’imperativo, *il faut*, alcuni verbi irregolari.  Funzioni: dire cosa si vuole acquistare, la quantità e il prezzo; ordinare al ristorante, esprimersi a tavola, invitare e rispondere. (unità 5 libro di testo)  Cultura: la cucina francese  (unità 5 libro di testo) | **Tempi e periodo dell’anno scolastico**  **dicembre-gennaio** | **Tipologie di verifiche**  **Verifiche scritte di grammatica, verifiche orali sommative e formative** |
| **Modulo 3** |  |  |  |  |  |
| **Competenze**  **Imparare a imparare**  **Collaborare e partecipare**  **Comunicare nella lingua straniera** | **Conoscenze**  **La famiglia e i suoi componenti;**  **I capi di vestiario;**  **L’acquisto in un negozio;**  **La moda francese.** | **Abilità**  **Saper descrivere la famiglia;**  **Descrivere l’abbigliamento;**  **Acquistare in un negozio.** | **Contenuti**  Lessico: le uscite, situare nel tempo, la famiglia, i vestiti e gli accessori  Grammatica: gli aggettivi dimostrativi, il femminile, il pronome on, i gallicismi, verbi particolari e irregolari  Funzioni:  descrivere e parlare della famiglia, descrivere l’abbigliamento, acquistare in un negozio.  Cultura: la moda francese  (unità 6 del testo) | **Tempi e periodo dell’anno scolastico**  **Febbraio-marzo** | **Tipologie di verifiche**  **Verifiche scritte di grammatica, verifiche orali sommative e formative** |
| **Modulo 4** | | | | | |
| **Competenze**  **Imparare a imparare**  **Collaborare e partecipare**  **Comunicare nella lingua straniera** | **Conoscenze**  **La città: punti di riferimento, luoghi d’interesse e indicazioni stradali;**  **Le città più importanti della Francia.** | **Abilità**  **Saper chiedere e dare informazioni stradali;**  **Saper parlare al passato;** | **Contenuti**  Lessico: la città, i trasporti, i punti cardinali, le preposizioni di luogo.  Grammatica:  Il passé composé, la comparaison, i pronomi COI, il pronome Y, verbi particolari e irregolari.  Funzioni: domandare e dare informazioni stradali.  Cultura: le città della Francia  (unità 7 del libro di testo) | **Tempi e periodo dell’anno scolastico**  **Marzo- Aprile** | **Tipologie di verifiche**  **Verifiche scritte di grammatica, verifiche orali sommative e formative** |
| **Modulo 5** | | | | | |
| **Competenze**  **Imparare a imparare**  **Collaborare e partecipare**  **Comunicare nella lingua straniera** | **Conoscenze**  **L’informatica.** | **Abilità**  **Saper parlare di un oggetto descrivendone forma, colore, materiale..;**  **Dare l’autorizzazione, impedire e obbligare** | **Contenuti**  **Unità 8 testo**  Lessico: I colori, le forme, i materiali, le misure, l’informatica.  Grammatica:  Aggettivi particolari, i pronomi relativi, l’imperfetto, verbi irregolari  Funzioni: permettere, impedire e obbligare, descrivere.  (unità 8 del libro di testo) | **Tempi e periodo dell’anno scolastico**  **Aprile - maggio-giugno** | **Tipologie di verifiche**  **Verifiche scritte di grammatica, verifiche orali sommative e formative** |