

**II.S.I.S. "EINAUDI - CECCHERELLI" PIOMBINO
A.S. 2020/2021**

Disciplina: Geografia

Docente: Elena Magagnini

Classe: II A ITE

Libro di testo: "Sfide Globali" vol.2 - Kohler R./ Vigolini C./ Moroni S./ Bianchi S. – De Agostini Scuola

| CONTENUTI | OBIETTIVI SPECIFICI | | METODI E STRUMENTI | VERIFICHE | RECUPERO |
|--|---|--|---|---|--|
| | DI CONOSCENZE | DI COMPETENZE/ABILITA' | | | |
| <p>MODULO 1 " I GRANDI TEMI DELLA GEOGRAFIA"</p> <p>U 1. GLI SCENARI DELLA GEOPOLITICA</p> <p>U2. LA POPOLAZIONE MONDIALE</p> <p>U3. L'UOMO E L'AMBIENTE</p> <p>U4. LA GLOBALIZZAZIONE</p> | <p>U 1 GLI STATI Distribuzione e suddivisione delle acque e delle terre emerse; gli Stati nel mondo (definizione e elementi , tipi di Stato e forme di governo; la distribuzione del potere all'interno e all'esterno di uno stato; tipologie di stati); concetti di etnia, Stato-nazione e Stato plurinazionale; le organizzazioni internazionali; le classificazioni socio-economiche.</p> <p>U 2 LA POPOLAZIONE MONDIALE Concetti, modelli e strumenti della demografia: ecumene densità e distribuzione demografica, sovrappopolamento e sottopopolamento saldi e tassi (natalità, mortalità, fecondità, mortalità infantile, vecchiaia, speranza di vita) raddoppio della popolazione coefficiente di riproduzione piramide delle età, transizione demografica, popolazione per settore occupazionale). L'andamento della popolazione mondiale nel tempo e nello spazio: densità, distribuzione;</p> | <p>U1 Saper analizzare e interpretare, nel tempo e nello spazio, le realtà del mondo che ci circonda.</p> <p>U2 Saper utilizzare gli strumenti della ricerca geografica e della demografia. Comprendere le caratteristiche, le cause e le conseguenze dell'evoluzione della popolazione nel tempo e nello spazio.</p> <p>U3 Analizzare e comprendere il delicato equilibrio tra uomo e ambiente. Comprendere e analizzare l'importanza dell'ambiente che ci circonda e la sua salvaguardia.</p> <p>U4 Saper definire, misurare e interpretare il fenomeno della globalizzazione. Riconoscere le caratteristiche e le conseguenze del mercato globale. Comprenderne le differenze e analizzare le relazioni tra le diverse popolazione e culture del mondo.</p> | <p>Lezione frontali e dialogate con lavagna multimediale.</p> <p>Lezioni multimediali e interattive: utilizzo di sistemi digitali di georeferenziazione (es. Google Earth; Google Maps); motori ricerca; comunicazioni interpersonale con fini didattici (e-mail, GoogleClassroom); Wiki.</p> <p>Quaderno di geografia</p> <p>Libro di testo</p> <p>Fotocopie</p> | <p>Verifiche formative e sommative</p> <p>Monitoraggio quaderno geografia.</p> <p>Brainstorming</p> | <p>In itinere</p> <p>Ripasso e ripetizione continua degli argomenti trattati</p> |

| | | | | | |
|------------------------------------|---|--|--|--|--|
| | <p>fattori umani del popolamento: la mobilità; le aree urbane. Fattori naturali del popolamento: continenti, oceani e acque dolci; i climi e gli ambienti della Terra.</p> <p>U3 L'UOMO E L'AMBIENTE Definizione e caratteristiche del geosistema. Le risorse del nostro pianeta: definizione e classificazione Le grandi problematiche ambientali: i limiti del pianeta Terra; il cambiamento climatico, la riduzione della biodiversità, l'inquinamento delle acque, lo sviluppo sostenibile e l'Agenda 30.</p> <p>U4 LA GLOBALIZZAZIONE Concetto di globalizzazione; la globalizzazione dell'economia, la nuova geografia economica mondiale, le reti globali, le città globali, le multinazionali. Squilibri dell'economia globale; un mondo di disuguaglianze; lo sviluppo umano, gli indicatori dello sviluppo, l'ISU; la globalizzazione e le culture, le lingue e le religioni.</p> | | | | |
| OBIETTIVI MINIMI DEL MODULO | | | | | |
| | <p>U 1 Distribuzione e suddivisione delle acque e delle terre emerse; gli Stati nel mondo (definizione e elementi, tipi di Stato e forme di governo; tipologie di stati); concetti di etnia, Stato-nazione e Stato plurinazionale; Paesi del Nord e del Sud del mondo.</p> <p>U 2 Concetti, modelli e strumenti della demografia: ecumene densità e distribuzione demografica, sovrappopolamento e sottopopolamento</p> | <p>U1 Saper analizzare e interpretare, nel tempo e nello spazio, le realtà del mondo che ci circonda.</p> <p>U2 Saper utilizzare i principali strumenti della ricerca geografica e della demografia. Comprendere le caratteristiche, le cause e le conseguenze dell'evoluzione della popolazione nel tempo e nello spazio.</p> <p>U3 Analizzare e comprendere il delicato equilibrio tra uomo e ambiente.</p> | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | <p>saldi e tassi (natalità, mortalità, speranza di vita) piramide delle età, transizione demografica, la forza lavoro).</p> <p>L'andamento della popolazione mondiale nel tempo e nello spazio: densità, distribuzione; fattori umani del popolamento: migrazioni e città.</p> <p>Fattori naturali del popolamento: continenti, oceani e acque dolci; i climi e gli ambienti della Terra (semplice classificazione)</p> <p>U3 Definizione e caratteristiche del geosistema. Le risorse del nostro pianeta: definizione e classificazione Le grandi problematiche ambientali: il cambiamento climatico, definizione di biodiversità, l'inquinamento delle acque, lo sviluppo sostenibile (concetto) e l'Agenda 30.</p> <p>U4 Concetto di globalizzazione; la globalizzazione dell'economia, le città globali, le multinazionali. Un mondo di disuguaglianze; lo sviluppo umano (concetto), l'ISU; principali culture, lingue e religioni.</p> | <p>Comprendere e analizzare l'importanza dell'ambiente che ci circonda e la sua salvaguardia.</p> <p>U4 Saper definire il fenomeno della globalizzazione. Riconoscere le caratteristiche. Comprenderne le differenze tra le diverse popolazione e culture del mondo.</p> | | | |
|--|--|---|--|--|--|

| CONTENUTI | OBIETTIVI SPECIFICI | | METODI E STRUMENTI | VERIFICHE | RECUPERO |
|---|--|--|---|---|--|
| | DI CONOSCENZE | DI COMPETENZE/ABILITA' | | | |
| <p>MODULO 2 " I CONTINENTI EXTRAEUROPEI"</p> <p>U 1. L'AFRICA</p> <p>U2. LE AMERICHE</p> <p>U3. L'ASIA</p> <p>U4. L'OCEANIA</p> | <p>U 1 L'Africa: caratteristiche naturali e antropiche dell'Africa mediterranea e sub sahariana L'Africa Mediterranea: l'ambiente naturale; popolamento e storia; stato rappresentativo. L'Africa sub sahariana: l'ambiente naturale, popolamento e storia; uno stato</p> | <p>U1 Saper individuare e confrontare elementi fisici ed antropici delle diverse realtà regionali: saper operare confronti tra le diverse realtà geoeconomiche. U2 Saper individuare e confrontare elementi fisici ed antropici delle diverse realtà regionali: saper operare confronti tra le diverse</p> | <p>Lezione frontali e dialogate con lavagna multimediale.</p> <p>Lezioni multimediali e interattive: utilizzo di sistemi digitali di georeferenziazione (es. Google Earth; Google Maps); motori ricerca; comunicazioni interpersonale con fini didattici (e-mail, GoogleClassroom); Wiki.</p> | <p>Verifiche formative e sommative</p> <p>Monitoraggio quaderno geografia.</p> <p>Brainstorming</p> | <p>In itinere</p> <p>Ripasso e ripetizione continua degli argomenti trattati</p> |

| | | | | | |
|------------------------|---|--|---|--|--|
| U5. L'ANTARTIDE | <p>rappresentativo delle due aree.</p> <p>U 2 Le Americhe: caratteristiche naturali e antropiche dell'America anglosassone e latina. L'ambiente naturale, la popolazione, l'economia del continente; uno stato rappresentativo delle due aree.</p> <p>U3 L'Asia: caratteristiche naturali e antropiche delle regioni asiatiche. L'ambiente naturale, la popolazione, l'economia; uno stato rappresentativo delle diverse aree.</p> <p>U4 L'Oceania: caratteristiche naturali e antropiche del continente; l'area australiana e gli stati insulari</p> <p>U5 L'Antartide: caratteristiche fisiche e antropiche del continente.</p> | <p>realità geoeconomiche.</p> <p>U3 Saper individuare e confrontare elementi fisici ed antropici delle diverse realtà regionali: saper operare confronti tra le diverse realtà geoeconomiche.</p> <p>U4 Saper individuare e confrontare elementi fisici ed antropici dell'Australia e degli stati insulari.</p> <p>U5 Saper individuare gli elementi fisiche del continente e il ruolo dell'attività umana presente.</p> | <p>Quaderno di geografia</p> <p>Libro di testo</p> <p>Fotocopie</p> | | |
| | OBIETTIVI MINIMI DEL MODULO | | | | |
| | <p>U1 L'Africa: principali caratteristiche naturali e antropiche dell'Africa mediterranea e sub sahariana; uno stato rappresentativo delle due aree.</p> <p>U2 Le Americhe: principali caratteristiche naturali e antropiche dell'America anglosassone e latina; uno stato rappresentativo delle due aree.</p> <p>U3 L'Asia: principali caratteristiche naturali e antropiche delle diverse aree; uno stato rappresentativo delle due aree.</p> <p>U4 L'Oceania: principali caratteristiche naturali e antropiche del continente,</p> | <p>U1 Saper individuare le diverse realtà fisiche e antropiche del continente e degli stati rappresentativi.</p> <p>U2 Saper individuare le diverse realtà fisiche e antropiche del continente e degli stati rappresentativi.</p> <p>U3 Saper individuare le diverse realtà fisiche e antropiche del continente e degli stati rappresentativi.</p> <p>U4 Saper individuare gli elementi fisici ed antropici dell'Australia e degli stati insulari.</p> <p>U5 Saper individuare i principali</p> | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | dell'area australiana e degli stati insulari. U5 L'Antartide: caratteristiche fisiche e antropiche del continente. . | elementi fisiche del continente e il ruolo dell'attività umana presente. | | | |
|--|--|--|--|--|--|