

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina Lingua Inglese

A. S. 2020/201

Docenti Patrizia Canneri

Classe 2AITE MODULO 4 (U.5,6) (tempi) circa - meta' aprile /fine maggio

Libro di testo Engage 2- Plus engage with grammar- ed. Pearson Longman

COMPETENZE	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<p>ASCOLTO Comprendere testi brevi e semplici di contenuto familiare, formulati nel linguaggio della vita di tutti i giorni.</p> <p>COMPRESIONE ORALE Comprendere quanto basta per soddisfare bisogni di tipo concreto, purché si parli lentamente e chiaramente. Comprendere espressioni riferite ad aree di priorità immediata purché si parli lentamente e chiaramente.</p> <p>COMPRESIONE SCRITTA</p>	<p>Saper fare quanto richiesto nelle abilità pur con qualche errore che tuttavia non impedisca la comunicazione.</p>	<p>Funzioni comunicative Chiedere/dare consigli, rifiutare/accettare consigli, chiedere circa la salute e rispondere, fare deduzioni al presente, motivare/confermare opinioni, fare supposizioni relative al passato/mettere in dubbio.</p> <p>Grammatica Should/ought to, Modali di obbligo e necessità: must, have to /don't have to, need/needn't o don't need et.. Passato dei modali , modali di deuzione.</p>	<p>Libro di testo, laboratorio linguistico, class audio cd, cd-rom Lavoro individuale, a coppie e di gruppo, strumenti multimediali e interattivi, riflessione sugli usi e sugli elementi strutturali della lingua, anche nel confronto con la lingua madre</p>	<p>Tests strutturati e semistrutturati, simulazioni orali, redazioni di brevi testi scritti di diversa tipologia</p>	<p>2 h fine modulo o quando se ne rilevi la necessità lavoro differenziato(recupero e approfondimento a gruppi)</p>

<p>Comprendere testi brevi e semplici di contenuto familiare e di tipo concreto, formulati nel linguaggio che ricorre frequentemente nella vita di tutti i giorni o sul lavoro</p> <p>PRODUZIONE ORALE</p> <p>Descrivere o presentare in modo semplice persone, condizioni di vita o di lavoro, compiti quotidiani, indicare che cosa piace o non piace con semplici espressioni e frasi legate insieme così' da formare un elenco.</p> <p>PRODUZIONE SCRITTA</p> <p>Riuscire a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati..</p>		<p>Lessico</p> <p>Problemi relativi alla salute ed alle persone,luoghi e trattamenti relativi alla salute, impieghi relativi all'arte, eventi e luoghi artistici.</p>			
--	--	--	--	--	--

