

I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina Lingua Inglese

A. S. 2019/20

Classe 2AITE

Patrizia Canneri

MODULO 3 (U. 3,4)

(tempi) circa fine gennaio /fine febbraio

Libro di testo

Engage 2- Plus engage with grammar- ed. Pearson Longman

COMPETENZE	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<p>ASCOLTO Comprendere testi brevi e semplici di contenuto familiare, formulati nel linguaggio della vita di tutti i giorni.</p> <p>COMPRESIONE ORALE Comprendere quanto basta per soddisfare bisogni di tipo concreto, purché si parli lentamente e chiaramente. Comprendere espressioni riferite ad aree di priorità immediata</p> <p>COMPRESIONE SCRITTA Comprendere testi brevi e semplici di contenuto</p>	<p>Saper fare quanto richiesto nelle abilità pur con qualche errore che tuttavia non impedisca la comunicazione.</p>	<p>Funzioni comunicative Esporre un problema, offrire soluzioni ad un problema, chiedere scusa, dare spiegazioni, raccontare una storia (interagire nell'ascolto e nella narrazione di una storia)</p> <p>Grammatica Present perfect continuous, Present perfect continuous vs Present perfect simple, Past perfect, Past perfect vs Past simple.</p> <p>Lessico Lessico relativo alla</p>	<p>Libro di testo, laboratorio linguistico, class audio cd, cd-rom Lavoro individuale, a coppie e di gruppo, strumenti multimediali e interattivi, riflessione sugli usi e sugli elementi strutturali della lingua, anche nel confronto con la lingua madre</p>	<p>Tests strutturati e semistrutturati, simulazioni orali, redazioni di brevi testi scritti di diversa tipologia</p>	<p>2 h fine modulo o quando se ne rilevi la necessità lavoro differenziato (recupero e approfondimento a gruppi)</p>

<p>familiare e di tipo concreto, formulati nel linguaggio che ricorre frequentemente nella vita di tutti i giorni o sul lavoro</p> <p>PRODUZIONE ORALE Descrivere o presentare in modo semplice persone, condizioni di vita o di lavoro, compiti quotidiani, indicare che cosa piace o non piace con semplici espressioni e frasi legate insieme così' da formare un elenco.</p> <p>PRODUZIONE SCRITTA Riuscire a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati.</p>		<p>tecnologia, parole relative ai crimini, alla giustizia , alle punizioni.</p>			
---	--	---	--	--	--

