

# I.S.I.S. "L. EINAUDI- A. CECCHERELLI" PIOMBINO (LI)

Disciplina      Lingua Inglese

A. S. 2020/21

Classe 2AITE

Patrizia Canneri

C

**MODULO 1 RIPASSO (U. 1,2,3,4,5)**

( tempi ) - meta' settembre/meta' novembre

Libro di testo

Engage 1- Plus engage with grammar- ed. Pearson Longman

COMPETENZE	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	METODI STRUMENTI	VERIFICHE	RECUPERO
<p><b>ASCOLTO</b> Comprendere testi brevi e semplici di contenuto familiare, formulati nel linguaggio della vita di tutti i giorni.</p> <p><b>COMPRESIONE ORALE</b> Comprendere quanto basta per soddisfare bisogni di tipo concreto, purché si parli lentamente e chiaramente. Comprendere espressioni riferite ad aree di priorità immediata (es: informazioni basilari sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale e</p>	<p>Saper fare quanto richiesto nelle abilità pur con qualche errore che tuttavia non impedisca la comunicazione.</p>	<p><b>Funzioni comunicative</b> Presentazione di se', dare informazioni personali, edscrivere l'aspetto fisico, parlare dei propri gusti, offrire + accettare/rifiutare, esprimere opinioni, accordarsi/disaccordarsi , parlare di sport, parlare del proprio corpo, parlare al presente (abitudini) ed al passato (raccontare), esprimere la quantità, parlare di possibilità e capacità al passato, esprimere il dovere.//</p> <p>Grammatica Present simple, avverbi di frequenza ,</p>	<p>Libro di testo, laboratorio linguistico, class audio cd, cd-rom Lavoro individuale, a coppie e di gruppo, strumenti multimediali e interattivi, riflessione sugli usi e sugli elementi strutturali della lingua, anche nel confronto con la lingua madre.</p>	<p>Tests strutturati e semistrutturati, simulazioni orali, redazioni di brevi testi scritti di diversa tipologia.</p>	<p>2 h fine modulo o quando se ne rilevi la necessità lavoro differenziato(recupero e approfondimento a gruppi).</p>

<p>lavoro) purché si parli lentamente e chiaramente.</p> <p><b>COMPRESIONE SCRITTA</b></p> <p>Comprendere testi brevi e semplici di contenuto familiare e di tipo concreto, formulati nel linguaggio che ricorre frequentemente nella vita di tutti i giorni o sul lavoro</p> <p><b>PRODUZIONE ORALE</b></p> <p>Descrivere o presentare in modo semplice persone, condizioni di vita o di lavoro, compiti quotidiani, indicare che cosa piace o non piace con semplici espressioni familiari.</p> <p><b>PRODUZIONE SCRITTA</b></p> <p>Riuscire a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti la vita quotidiana.</p>		<p>preposizioni di tempo, Present continuous / Past simple e continuous/ Could/Must /Have to , aggettivi e pronomi di quantità: some,any,how much/many/a lot /a little.</p> <p>Lessico Nomi di familiari,aspetto fisico,attività del tempo libero, materie scolastiche, cibo,aggettivi della personalità, sports, parti del corpo.</p>			
---	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

