

**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Sede legale Presidenza Amministrazione: Viale Michelangelo, 16/B-57025 PIOMBINO (Li)
Tel.: 0565227401 – Fax: 0565227372

PROGRAMMAZIONE MODULARE di Religione Cattolica A.S. 2020/2021 - Classe 2^a A ITE

Docente: Prof.ssa Enrica Canaccini

MODULO N. 1

TITOLO: La libertà responsabile e la ricerca di Dio nelle religioni

U.D	CONTENUTI	COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	STRUMENTI ATTIVITA'	MONTE ORE	VERIFICHE (Tipologia di prove)	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI
1	La libertà responsabile	Far riflettere gli studenti sull'importanza di saper scegliere liberamente, responsabilmente e consapevolmente.	Conoscere i diversi aspetti della libertà nelle fasi di crescita della persona: Libertà da...- Libertà di...-Libertà per...	L'alunno è in grado di assumere comportamenti più consapevoli e responsabili scegliendo il bene per sé e per gli altri.	Brainstorming La Costituzione Dichiarazione universale dei diritti umani Testi di canzoni Poesie	6	Dibattiti	Diritto Psicologia Storia
2	La ricerca di Dio nelle religioni	Evidenziare i punti di contatto e di differenza tra le varie religioni. Imparare a dialogare con tutte le persone anche con chi ha idee diverse dalle nostre.	L'alunno conosce gli elementi fondanti del fenomeno religioso	L'alunno è in grado di lavorare sia individualmente che in gruppo, sa sostenere un dibattito aperto a diverse posizioni religiose.				

**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Sede legale Presidenza Amministrazione: Viale Michelangelo, 16/B-57025 PIOMBINO (Li)
Tel.: 0565227401 – Fax: 0565227372

MODULO N. 2

TITOLO: Le grandi Religioni del mondo

U.D	CONTENUTI	COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	STRUMENTI ATTIVITA'	MONTE ORE	VERIFICHE (Tipologia di prove)	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI
1	L'unico mistero e le tante religioni	Intuire la ricerca spirituale e il bisogno di trascendente che anima le diverse culture e il cuore di ogni uomo. Apprezzare la varietà e la ricchezza dei diversi cammini spirituali intrapresi dall'uomo	Conoscere la storia e la collocazione geografica delle più importanti religioni esistenti. Prendere visione degli insegnamenti religiosi e morali essenziali delle grandi religioni	L'alunno sa usare in modo appropriato i termini principali delle singole religioni. Sa riconoscere il rapporto tra una religione e la cultura di un popolo. Sa comprendere il valore del rispetto e della tolleranza	Libri, dispense, documentari, film	4	Dibattiti	Storia.
2	Il buddhismo	Capacità di confronto tra filosofia buddhista e messaggio cristiano	Conoscere in maniera essenziale, ma corretta la filosofia buddhista	L'alunno sa riconoscere l'importanza delle tradizioni religiose orientali e la ricchezza spirituale che esse rappresentano per la cultura e la storia del pensiero umano	Libri, dispense, documentari, film.	4	Dibattiti	Storia

**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Sede legale Presidenza Amministrazione: Viale Michelangelo, 16/B-57025 PIOMBINO (Li)
Tel.: 0565227401 – Fax: 0565227372

MODULO N. 3

TITOLO: Il giorno della “Memoria”

U.D	CONTENUTI	COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	STRUMENTI ATTIVITA'	MONTE ORE	VERIFICHE (Tipologia di prove)	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI
1	La Shoah	Riconoscere l'assurdità e la pericolosità degli atteggiamenti antisemiti presenti nelle nostre società	Conoscere gli avvenimenti storici che hanno portato alla persecuzione antisemita	L'alunno sa collocare nel contesto storico e culturale la tragedia dello sterminio nazista	Libri, dispense, documentari, film.	4	Dibattiti	Storia.

**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Sede legale Presidenza Amministrazione: Viale Michelangelo, 16/B-57025 PIOMBINO (Li)
Tel.: 0565227401 – Fax: 0565227372

MODULO N. 4

TITOLO: Vivere secondo la Bibbia: Gesù e il Cristianesimo

U.D	CONTENUTI	COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	STRUMENTI ATTIVITA'	MONTE ORE	VERIFICHE (Tipologia di prove)	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI
1	Capire l'importanza che le risposte bibliche possono avere nella vita quotidiana non solo per il credente, ma anche per il non credente	Conoscere la risposta biblica alla ricerca esistenziale dell'uomo	L'alunno conosce i nuclei fondamentali della religione cristiana.	E' in grado di lavorare sia individualmente che in gruppo e di superare i pregiudizi di fronte alla ricerca religiosa	Libri Visione film	9	Questionari Dibattiti	Storia Arte
2	Conoscere il cristianesimo e Gesù attraverso le fonti, storiche e religiose	Conoscere i fondamenti del Cristianesimo e i dati storici riguardo alla figura di Gesù	L'alunno conosce il personaggio storico di Gesù. I segni religiosi.	E' in grado di cogliere l'originalità del messaggio cristiano				

**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Sede legale Presidenza Amministrazione: Viale Michelangelo, 16/B-57025 PIOMBINO (Li)
Tel.: 0565227401 – Fax: 0565227372

MODULO N. 5

TITOLO: Educare alla cittadinanza attiva e alla legalità:

“Possiamo essere diversi ... ma non avversi”

U.D	CONTENUTI	COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	STRUMENTI ATTIVITA'	MONTE ORE	VERIFICHE (Tipologia di prove)	COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI
	Cittadinanza, diritti, responsabilità. Il valore del volontariato Ed. alla legalità: le dipendenze, il gioco d'azzardo, il cyberbullismo.	Capire che cittadinanza attiva significa appartenenza, partecipazione, solidarietà, insieme di diritti e di doveri. Capire che le nostre decisioni influenzano e condizionano la vita.	Far crescere negli studenti la consapevolezza dell'esistenza di comportamenti malavitosi e aiutarli a riflettere sul tema della legalità, educandoli ad una scelta responsabile.	Comprendere la relazione tra cittadinanza, diritti, doveri, responsabilità.	Incontri virtuali con direttore Caritas diocesana. Incontri virtuali con Ass. Fede per la Vita. Incontri virtuali con associazioni di volontariato e UNIFI.	6	Dibattiti, questionari, ricerche individuali e di gruppo.	Storia. Diritto.