



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

A.S. 2020-2021		Disciplina storia			
Docente Leoni Elisabetta		Classe 1AS AS			
Libro di testo: Saper fare storia (dalla Preistoria a Giulio Cesare), E. Cantarella, G. Guidorizzi.					
Strumenti: lim, libro di testo, ebook e contenuti digitali, video.					
Metodi: lezione frontale, lezione interattiva, esercizi individuali, brainstorming, lettura in classe.					
Modulo 1- Dalla Preistoria alla storia					
Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
Competenze: Conoscere le tappe dell'evoluzione dell'uomo. Comprendere come l'uomo si adatta all'ambiente in cui vive. Comprendere le dinamiche che trasformano una società primitiva in una evoluta. Comprendere come si formano le circostanze che danno luogo alle guerre. Saper confrontare.	Conoscere e tappe dell'evoluzione umana. Conoscere le varie fasi della Preistoria. Conoscere le civiltà della Mesopotamia e le loro vicende. Conoscere la storia dell'Egitto, le principali fasi storiche e le maggiori dinastie. Conoscere la società fenicia e la sua espansione nel Mediterraneo.	Saper ricordare. Saper collocare gli eventi nello spazio e nel tempo. Saper collegare dati e conoscenze stabilendo relazioni di causa/effetto. Saper esporre argomenti storici. Saper costruire schemi, mappe, grafici e linee cronologiche.	Le origini dell'umanità: la Preistoria. La Mesopotamia, "culla della civiltà". Gli Egizi e il "dono del Nilo". La Palestina antica: Ebrei e Fenici (limitatamente ai paragrafi: La "terra du Canaan"; Fenici, mercanti e navigatori).	Settembre-novembre	1 verifica scritta e 1 verifica orale.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



Modulo 2 - La civiltà greca

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
Comprendere l'importanza dell'identità culturale, delle regole che tutelano la convivenza civile. Comprendere l'importanza della democrazia. Migliorare la capacità espressiva.	Conoscere la società cretese e della micenea. Comprendere che cosa sono i "secoli bui". Conoscere la nascita e lo sviluppo della civiltà greca con particolare riferimento alla nascita della città. Conoscere le differenze tra le due realtà di Sparta e Atene.	Saper ricordare. Saper collocare gli eventi nello spazio e nel tempo. Saper collegare dati e conoscenze stabilendo relazioni di causa/effetto. Saper esporre argomenti storici. Saper costruire schemi, mappe, grafici e linee cronologiche.	Cretesi e Micenei (limitatamente ai paragrafi: la civiltà cretese o minoica; la civiltà micenea; i "secoli bui"). La <i>polis</i> e le colonie greche (limitatamente ai paragrafi: il territorio e l'evoluzione storica della Grecia; un cambiamento sociale ed economico; la città-stato greca: la <i>polis</i> ; la seconda colonizzazione greca. Sparta e Atene.	Novembre-gennaio	1 verifica scritta e 2 verifiche orali.



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



einaudiceccherelli.edu.it

Modulo 3 - Evoluzione e declino della civiltà greca

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<p>Comprendere l'importanza dell'identità culturale, delle regole che tutelano la convivenza civile. Comprendere il declino della civiltà greca, le trasformazioni sociali, il dialogo tra le parti sociali e le riforme. Comprendere l'Ellenismo come risultato di una società muriatica. Saper confrontare. Migliorare le capacità espressive.</p>	<p>Conoscere le Guerre persiane, gli eventi che le hanno causate e la loro fine. Conoscere le tappe e gli eventi che hanno portato allo scontro la Sparta e Atene nella Guerra del Peloponneso. Conoscere la crisi della città greca e l'avanzata dei Macedoni. Conoscere lo sviluppo delle conquiste di Alessandro Magno. Conoscere ciò che accade all'impero macedone dopo la morte del condottiero.</p>	<p>Saper ricordare. Saper collocare gli eventi nello spazio e nel tempo. Saper collegare dati e conoscenze stabilendo relazioni di causa/effetto. Saper esporre argomenti storici. Saper costruire schemi, mappe, grafici e linee cronologiche.</p>	<p>Le guerre persiane (limitatamente ai paragrafi: la Prima guerra persiana; la Seconda guerra persiana). L'età classica e la Guerra del Peloponneso. La crisi della <i>polis</i> e l'impero di Alessandro Magno (limitatamente ai paragrafi: dalla Guerra del Peloponneso al tramonto delle <i>poleis</i>; i Macedoni e l'attacco alla Grecia; Alessandro Magno e il suo impero; l'impero dopo Alessandro).</p>	<p>Febbraio-marzo</p>	<p>1 verifica scritta e 2 verifiche orali.</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599
Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001
E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT
Cod. fisc.: **81002090496** Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



Modulo 4 - Roma: dalla Monarchia alla Repubblica. L'espansione di Roma

Competenze	Conoscenze	Abilità	Contenuti	Tempi e periodo dell'anno scolastico	Tipologie di verifiche
<p>Comprendere le popolazioni pre-romane, comprendere le origini di Roma e la sua evoluzione verso la fase monarchica. Comprendere il passaggio dalla fase monarchica a quella repubblicana. Comprendere la crisi ed i cambiamenti politici e civili che porteranno all'impero. Comprendere che Roma e Cartagine si trovano nemiche per il dominio del Mediterraneo. Saper confrontare. Migliorare le capacità espressive.</p>	<p>Conoscere le Guerre puniche, il loro svolgimento e le cause che le hanno scatenate. Conoscere il duello Roma/Cartagine. Conoscere le popolazioni pre-romane e il loro posizionamento sul territorio italiano. Conoscere le origini di Roma e gli sviluppi che hanno portato alla fase monarchica e i re di Roma. Conoscere il passaggio da monarchia alla Repubblica. Conoscere gli sviluppi relativi ai primi secoli della Repubblica romana e l'ultimo secolo repubblicano che aprirà la strada all'Impero.</p>	<p>Saper ricordare. Saper collocare gli eventi nello spazio e nel tempo. Saper collegare dati e conoscenze stabilendo relazioni di causa/effetto. Saper esporre argomenti storici. Saper costruire schemi, mappe, grafici e linee cronologiche.</p>	<p>Le Guerre puniche e il dominio del Mediterraneo (limitatamente ai paragrafi: Roma contro Cartagine: la Prima guerra punica; la Seconda guerra punica; le guerre in Oriente e la fine di Cartagine.</p> <p>Le origini dell'Italia.</p> <p>Le origini di Roma e l'età monarchica (limitatamente ai paragrafi: fra mito e storia; i sette re di Roma; la società romana).</p> <p>I primi secoli di Roma repubblicana. Roma conquista l'Italia (limitatamente ai paragrafi: Roma padrona del Lazio; la conquista dell'Italia centrale: le Guerre sannitiche; la guerra con Pirro.</p> <p>L'ultimo scolo della Repubblica.</p>	<p>Aprile-maggio</p>	<p>1 verifica scritta e 2 verifiche orali.</p>



**ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE
L. EINAUDI – A. CECCHERELLI**

Agenzia Formativa Regione Toscana - Codice LI0599

Certificazione di sistema qualità DNV Business Assurance ISO 9001

E-mail: LIIS004009@istruzione.it; LIIS004009@PEC.ISTRUZIONE.IT

Cod. fisc.: **81002090496**

Cod. meccanogr.: **LIIS004009**



OBIETTIVI MINIMI DI OGNI MODULO

- Sapersi orientare nel tempo e nello spazio;
- Conoscere a grandi linee le scansioni cronologiche;
- Saper individuare i rapporti di causa-effetto, eventualmente guidati;
- Saper usare il linguaggio e gli strumenti specifici della disciplina in modo sufficientemente corretto.